

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan kuantitatif yang bersifat korelasional. Penelitian lapangan merupakan suatu penelitian untuk memperoleh data-data yang sebenarnya terjadi di lapangan. Penelitian korelasional adalah suatu penelitian yang bertujuan menyelidiki sejauh mana variasi pada suatu variabel berkaitan dengan variasi variabel lain.¹ Dalam hal ini mencari data ada tidaknya pengaruh antara variabel dan apabila ada beberapa eratnya pengaruh serta berarti atau tidaknya pengaruh itu.² Sedangkan bersifat kuantitatif berarti menekankan analisa pada data numerikal (angka) yang diperoleh dengan metode statistik.³

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini mengambil tempat di MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu tahun 2011.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada 25 September 2011 – 25 Oktober 2011. Sesuai dengan kalender pendidikan, waktu itu termasuk semester genap Tahun ajaran 2011/2012.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah “jumlah keseluruhan unit analisis, yaitu obyek yang akan diteliti, sedangkan sampel adalah bagian dari populasi yang akan diteliti dan yang dianggap dapat menggambarkan populasinya”.⁴ Besarnya populasi dalam penelitian yaitu seluruh siswa Populasi penelitian adalah seluruh siswa siswi kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu tahun

¹Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), hlm. 8.

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004), hlm. 239.

³Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, hlm. 5.

⁴Irawan Sarlito, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000), hlm.

2011 berjumlah 27. Apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.⁵ Karena jumlah siswa dari kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu tahun 2011 berjumlah 27 siswa, maka keseluruhan dari siswa akan dijadikan subyek penelitian, sehingga merupakan penelitian populasi.

Jadi yang menjadi sampel adalah semua siswa kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu tahun 2011 berjumlah 27 siswa. Pengambilan sampel tersebut berdasarkan pendapat Suharsimi Arikunto bahwa “apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua, sedangkan jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10-15 dan atau 20-25 % atau lebih”.⁶

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel dapat diartikan sebagai konsep yang mempunyai nilai. Menurut Suharsimi Arikunto, “Variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian”.⁷ Variabel juga dapat diartikan sebagai “kuantitas (jumlah) atau sifat-karakteristik yang mempunyai nilai numerik atau kategori”.⁸

Berdasarkan pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa variabel adalah gejala yang bervariasi dalam suatu objek penelitian, baik dipandang dari segi bentuk maupun segi jenisnya. Dalam penelitian ini, variabel ditetapkan ada dua, yaitu variabel bebas dan variabel terikat.

1. Variabel Bebas atau Independent Variabel (X)

Variabel bebas adalah “variabel yang dikontrol oleh peneliti dan dikenakan kepada subjek untuk menentukan efeknya terhadap reaksi subjek”,⁹ atau didefinisikan sebagai unsur yang mempengaruhi munculnya unsur yang lain. dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah

⁵ Irawan Sarlito, *Metode Penelitian Sosial*, hlm. 130.

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm.107

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm., 96

⁸ Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, (Bandung : Mandar Maju, 1990), hlm., 33

⁹ Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, hlm. 33

keaktifan siswa dan diberikan simbol huruf X dengan indikator sebagai berikut :

- a. Partisipasi peserta didik dalam menentukan tujuan kegiatan belajar mengajar
- b. Partisipasi peserta didik dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, terutama yang berbentuk interaksi antar siswa
- c. Penerimaan guru terhadap perbuatan dan sumbangan peserta didik yang kurang relevan atau salah
- d. Keeratan pengaruh kelas atau kelompok
- e. Kesempatan yang diberikan peserta didik untuk mengambil putusan yang penting dalam kegiatan pembelajaran

2. Variabel Terikat atau Dependent Variabel (Y)

Variabel terikat adalah “reaksi subjek atau satu variabel dalam mana perubahan-perubahan merupakan akibat dari perubahan-perubahan lain, atau kondisi-kondisi yang mendahului di dalam satu variabel lainnya”.¹⁰ Variabel terikat disebut juga unsur yang munculnya dipengaruhi oleh adanya unsur yang lain. Adapun yang menjadi variabel terikat dalam penelitian ini adalah prestasi belajar mata pelajaran fiqih dengan indikator Nilai raport mata pelajaran fiqih.

E. Teknik Pengumpulan Data

Beberapa teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Metode angket (*kuesioner*)

Angket merupakan suatu daftar pertanyaan atau pernyataan tentang topik tertentu yang diberikan kepada subjek. Baik secara individu atau kompleks, untuk mendapatkan informasi tertentu, seperti preferensi, keyakinan, minat dan perilaku.¹¹ Metode ini peneliti gunakan untuk

¹⁰ Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, hlm. 334

¹¹ Ibnu Hadjar, *Dasar-dasar Metodologi Kuantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999), Cet. II, hlm.181

memperoleh data tentang keaktifan siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu.

Dalam penelitian ini data tentang variabel X (keaktifan siswa) dan variabel Y (prestasi belajar fiqih), diperoleh dengan menggunakan angket. Dalam penelitian ini data tentang variabel X (keaktifan siswa) diperoleh nilai angket sebanyak 20 soal dan variabel Y (prestasi belajar fiqih siswa) diperoleh dari nilai raport. Pada bagian ini penulis akan menganalisa data yang telah berkumpul melalui angket yang telah disebarakan kepada responden, dengan ketentuan jawaban sebagai berikut:

- a. Untuk alternatif jawaban A mendapat nilai 4
- b. Untuk alternatif jawaban B mendapat nilai 3
- c. Untuk alternatif jawaban C mendapat nilai 2
- d. Untuk alternatif jawaban D mendapat nilai 1

2. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data-data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda, dan sebagainya.¹² Metode ini digunakan untuk mencari data yang berkaitan dengan prestasi belajar mata pelajaran fiqih di kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu untuk memperoleh data prestasi siswa dari raport atau buku induk.

F. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul dari penelitian yang bersifat kuantitatif penulis menggunakan analisa data statistik dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Analisis Pendahuluan

Dalam menganalisis ini, penulis memasukkan data yang telah terkumpul ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk memudahkan penghitungan dan mempermudah keterbacaan data yang ada dalam rangka pengolahan data selanjutnya.

¹² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm.206

Dalam analisis ini data dari masing-masing variabel akan ditentukan:

- a. Menentukan kualifikasi dan interval nilai

$$P = \frac{R}{K}, \text{ dimana } R = NT - NR \text{ dan } K = 1 + 3,3 \log N$$

Keterangan :

P = Panjang interval kelas

R = Rentang nilai

NT = Nilai tertinggi

NR = Nilai terendah

K = Banyak kelas

N = Jumlah responden

- b. Menentukan tabel frekuensi

- c. Mencari nilai rata-rata (mean) dari variabel (X) dan (Y)

$$\text{Untuk variabel (X), } M_x = \frac{\sum X}{N}$$

$$\text{Untuk variabel (Y), } M_y = \frac{\sum Y}{N}^{13}$$

2. Analisis Uji Hipotesis

Dalam analisis ini penulis menggunakan statistik analisis regresi satu prediktor dengan skor deviasi. Sedangkan langkah dalam analisis uji hipotesis adalah:

- a. Mencari korelasi antara prediktor dan kriterium melalui teknik korelasi moment tangkar dari pearson dengan rumus

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}^{14}$$

diketahui bahwa :

$$\sum xy = \sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{N}$$

¹³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 292.

¹⁴ Sutrisno Hadi, *Analisis regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2001), hlm. 4.

$$\sum x^2 = \sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N} \text{ dan } \sum y^2 = \sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N}$$

b. Mencari persamaan garis regresi, dengan rumus :

$$Y = aX + K \text{ }^{15}$$

keterangan :

Y = Kriteriaum

X = Prediktor

a = Bilangan koefisien prediktor

K = Bilangan konstan

c. Uji signifikan nilai F_{reg} dengan rumus

Ringkasan Rumus-Rumus Analisis Regresi

Dengan satu prediktor skor deviasi¹⁶

Sumber variasi	Db	JK	RK	F_{reg}
Regresi (reg)	1	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu (res)	N-2	$\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	
Total	N-1	$\sum y^2$	-	

d. Uji signifikansi korelasi melalui uji tabel t :

$$t = \frac{\Gamma_{xy}\sqrt{N-2}}{\sqrt{(1-\Gamma^2)}}$$

3. Analisis Lanjut

Analisis ini akan menguji signifikansi untuk membandingkan F_{reg}

yang telah diketahui F_{tabel} (F_t 5% atau 1%) dengan kemungkinan :

a. Jika $F_{reg} > F_t$ 5% atau 1% maka hasilnya signifikan (hipotesis diterima).

¹⁵ Sutrisno Hadi, *Analisis regresi*, hlm 6

¹⁶ Sutrisno Hadi, *Analisis regresi*, hlm 18.

- b. Jika $F_{\text{reg}} < F_t$ 5% atau 1% maka hasilnya non-signifikan (hipotesis tidak diterima).