

BAB IV
ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Pendahuluan

Untuk memperoleh data tentang pengaruh keaktifan siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011 dari hasil angket yang telah diberikan kepada 27 siswa dan Nilai raport mata pelajaran fiqih.

Adapun angket Pengukuran skala Likert menggunakan empat alternatif jawaban yaitu jawaban sangat selalu (SL) dan sering (SR), kadang-kadang (KK), tidak pernah (TP) untuk item positif dengan 4, 3, 2, 1 dan untuk item negatif dengan nilai 1, 2, 3, 4 Kemudian data disusun dalam tabel hasil angket pengaruh keaktifan siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011. Untuk mengetahui lebih jelas mengenai hasil penelitian tersebut dapat dilihat pada deskripsi sebagai berikut:

1. Keaktifan Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011

Untuk mengetahui seberapa keaktifan siswa kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011, Peneliti akan menyajikan tabel yang memuat mean (nilai rata-rata) dari data yang telah terkumpul melalui angket yang terdiri dari 20 item.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1
Nilai Hasil Angket Tentang Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011

| No | Jawaban | | | | Nilai | | | | Jumlah |
|----|---------|---|---|---|-------|----|---|---|--------|
| | A | B | C | D | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | 11 | 4 | 4 | 1 | 44 | 12 | 8 | 1 | 65 |
| 2 | 13 | 3 | 2 | 2 | 52 | 9 | 4 | 2 | 67 |
| 3 | 10 | 9 | 1 | 0 | 40 | 27 | 2 | 0 | 69 |

| | | | | | | | | | |
|---------------|----|---|---|---|----|----|----|---|------|
| 4 | 13 | 3 | 2 | 2 | 52 | 9 | 4 | 2 | 67 |
| 5 | 13 | 3 | 2 | 2 | 52 | 9 | 4 | 2 | 67 |
| 6 | 14 | 2 | 2 | 2 | 56 | 6 | 4 | 2 | 68 |
| 7 | 9 | 8 | 1 | 2 | 36 | 24 | 2 | 2 | 64 |
| 8 | 12 | 4 | 3 | 1 | 48 | 12 | 6 | 1 | 67 |
| 9 | 12 | 2 | 5 | 1 | 48 | 6 | 10 | 1 | 65 |
| 10 | 13 | 2 | 3 | 2 | 52 | 6 | 6 | 2 | 66 |
| 11 | 13 | 2 | 3 | 2 | 52 | 6 | 6 | 2 | 66 |
| 12 | 10 | 6 | 2 | 2 | 40 | 18 | 4 | 2 | 64 |
| 13 | 11 | 5 | 3 | 1 | 44 | 15 | 6 | 1 | 66 |
| 14 | 11 | 4 | 2 | 3 | 44 | 12 | 4 | 3 | 63 |
| 15 | 11 | 5 | 3 | 1 | 44 | 15 | 6 | 1 | 66 |
| 16 | 8 | 9 | 1 | 2 | 32 | 27 | 2 | 2 | 63 |
| 17 | 11 | 4 | 5 | 0 | 44 | 12 | 10 | 0 | 66 |
| 18 | 12 | 4 | 2 | 2 | 48 | 12 | 4 | 2 | 66 |
| 19 | 14 | 2 | 1 | 3 | 56 | 6 | 2 | 3 | 67 |
| 20 | 11 | 8 | 1 | 0 | 44 | 24 | 2 | 0 | 70 |
| 21 | 9 | 7 | 2 | 2 | 36 | 21 | 4 | 2 | 63 |
| 22 | 11 | 5 | 3 | 1 | 44 | 15 | 6 | 1 | 66 |
| 23 | 9 | 6 | 3 | 2 | 36 | 18 | 6 | 2 | 62 |
| 24 | 12 | 3 | 3 | 2 | 48 | 9 | 6 | 2 | 65 |
| 25 | 10 | 6 | 3 | 1 | 40 | 18 | 6 | 1 | 65 |
| 26 | 11 | 7 | 2 | 0 | 44 | 21 | 4 | 0 | 69 |
| 27 | 13 | 3 | 1 | 3 | 52 | 9 | 2 | 3 | 66 |
| Jumlah | | | | | | | | | 1778 |

Untuk mengetahui frekuensi keaktifan siswa kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmasin Tahun 2011, disajikan dalam tabel berikut:

- a. Mencari Mean dan interval keaktifan siswa kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011.

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N} = \frac{1778}{27} = 65.852$$

- b. Mencari Interval Nilai

Dari tabel data keaktifan siswa, maka interval nilainya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} R &= NT - NR \\ &= 70 - 62 = 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) \text{ Log } N \\ &= 1 + (3,3) \text{ Log } 27 \\ &= 1 + 3.3 (1.431) \\ &= 1 + 4.724 \\ &= 5.724 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{8}{5.724} = 1.398 \text{ dibulatkan menjadi } 1 \end{aligned}$$

- c. Mencari Rata-rata keaktifan siswa kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011

Untuk mengetahui frekuensi keaktifan siswa kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011, disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 2
Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa Kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011

| Interval | M' | f | x' | fx' | f x' ² |
|----------|----|---|----|-----|-------------------|
| 70 | 70 | 1 | -4 | -4 | 16 |
| 69 | 69 | 2 | -3 | -6 | 18 |
| 68 | 68 | 1 | -2 | -2 | 4 |
| 67 | 67 | 5 | -1 | -5 | 5 |
| 66 | 66 | 8 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---------------|----|-------|---|---|----|
| 65 | 65 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| 64 | 64 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 63 | 63 | 3 | 3 | 9 | 27 |
| 62 | 62 | 1 | 4 | 4 | 16 |
| Jumlah | | N= 27 | | 4 | 98 |

d. Mencari nilai rata-rata atau mean dan standar deviasi

$$\begin{aligned}
 M &= M^1 + i \left(\frac{\sum f\mu}{N} \right) & SD &= i \sqrt{\frac{\sum f\mu^2}{N} - \left(\frac{\sum f\mu}{N} \right)^2} \\
 &= 66 + 1 \left(\frac{4}{27} \right) & &= 1 \sqrt{\frac{98}{27} - \left(\frac{4}{27} \right)^2} \\
 &= 66 + 1 (0.148) & &= 1 \sqrt{3.630 - 0.022} \\
 &= 66 + (0.207) & &= 1 \sqrt{3.608} \\
 &= 66.207 & &= 1 (1.899) \\
 & & &= 2.655
 \end{aligned}$$

Mengubah skor mentah ke dalam standar skala lima:

$$M + 1,5 SD = 66.207 + 1.5 (2.655) = 70.189 \quad 70 \text{ ke atas}$$

$$M + 0,5 SD = 66.207 + 0.5 (2.655) = 67.535 \quad 68$$

$$M - 0,5 SD = 66.207 - 0.5 (2.655) = 64.880 \quad 65$$

$$M - 1,5 SD = 66.207 - 1.5 (2.655) = 62.225 \quad 62$$

67 ke bawah

Tabel 3
Tabel Kualitas Keaktifan Siswa Kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang
Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011

| Skor Mentah | Kategori |
|-------------|---------------|
| 70 ke atas | Baik Sekali |
| 68 – 70 | Baik |
| 65 – 67 | Cukup |
| 62 – 64 | Kurang |
| 62 Kebawah | Kurang Sekali |

Tabel kualitas variabel di atas menunjukkan keaktifan siswa Kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011 berada dalam kategori cukup. Hal ini terlihat dari rata-rata tingkat keaktifan siswa Kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011 adalah 65.852. Sesuai dengan tabel di atas, angket tersebut berada dalam interval 65 - 67.

2. Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011

Untuk mengetahui seberapa tinggi prestasi belajar fiqih siswa kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011, peneliti akan menyajikan tabel yang memuat mean (nilai rata-rata) dari data nilai raport. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4
Daftar Prestasi Belajar Fiqih Siswa kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011

| No | Nilai |
|----|-------|
| 1 | 85 |
| 2 | 83 |
| 3 | 85 |
| 4 | 86 |
| 5 | 82 |
| 6 | 85 |
| 7 | 81 |
| 8 | 85 |
| 9 | 79 |
| 10 | 84 |
| 11 | 83 |
| 12 | 78 |
| 13 | 84 |
| 14 | 83 |

| | |
|----------|------|
| 15 | 82 |
| 16 | 81 |
| 17 | 82 |
| 18 | 84 |
| 19 | 82 |
| 20 | 89 |
| 21 | 79 |
| 22 | 84 |
| 23 | 77 |
| 24 | 82 |
| 25 | 84 |
| 26 | 79 |
| 27 | 76 |
| Σ | 2224 |

Berdasarkan dari tabel di atas, kemudian diadakan analisis sebagai berikut:

- a. Mencari Mean dan interval prestasi belajar fiqih siswa kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011.

$$\bar{y} = \frac{\Sigma y}{N} = \frac{2224}{27} = 82.370$$

- b. Mencari interval nilai

Untuk mencari interval nilai dan menentukan klasifikasi dan interval digunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{R}{K}, \text{ dimana } R = NT - NR \text{ dan } K = 1 + 3,3 \log N$$

Keterangan :

P = Panjang interval kelas

R = Rentang nilai

NT = Nilai tertinggi

NR = Nilai terendah

K = Banyak kelas

N = Jumlah responden

Dari rumus diatas, maka interval nilainya adalah sebagai berikut:

$$R = NT - NR$$

$$= 89 - 76 = 13$$

$$K = 1 + (3,3) \text{ Log } N$$

$$= 1 + (3,3) \text{ Log } 40$$

$$= 1 + 3.3 (1.431)$$

$$= 1 + 4.724$$

$$= 5.724$$

$$P = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{13}{5.724} = 2,2713 \text{ dibulatkan menjadi } 2$$

- c. Mencari rata-rata prestasi belajar fiqih siswa kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmasin Tahun 2011.

Tabel 5

Tabel Distribudi Frekuensi Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmasin Tahun 2011

| Interval | M' | f | y' | fy' | $f y'^2$ |
|---------------|------|-----|------|-------|----------|
| 88 – 89 | 88.5 | 1 | -3 | -3 | 9 |
| 86 – 87 | 86.5 | 1 | -2 | -2 | 4 |
| 84 – 85 | 84.5 | 9 | -1 | -9 | 9 |
| 82 – 83 | 82.5 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 80 – 81 | 80.5 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 78 – 79 | 78.5 | 4 | 2 | 8 | 16 |
| 76 – 77 | 76.5 | 2 | 3 | 6 | 18 |
| Jumlah | | 27 | | 2 | 58 |

d. Mencari nilai rata-rata atau mean dan standar deviasi

$$\begin{aligned}
 M &= M^1 + i \left(\frac{\sum fy'}{N} \right) & SD &= i \sqrt{\frac{\sum fy'^2}{N} - \left(\frac{\sum fy'}{N} \right)^2} \\
 &= 82.5 + 2 \left(\frac{2}{27} \right) & &= 2 \sqrt{\frac{58}{27} - \left(\frac{2}{27} \right)^2} \\
 &= 82.5 + 2 (0.074) & &= 2 \sqrt{2.148 - 0.005} \\
 &= 82.5 + 0.168 & &= 2 \sqrt{2.143} \\
 &= 82.668 & &= 2(1.464) \\
 & & &= 3.325
 \end{aligned}$$

Mengubah skor mentah ke dalam standar skala lima:

$$\begin{aligned}
 M + 1,5 SD &= 82.668 + 1,5 (3.325) = 84.864 && 85 \text{ ke atas} \\
 M + 0,5 SD &= 82.668 + 0,5 (3.325) = 83.400 && 83 - 84 \\
 M - 0,5 SD &= 82.668 - 0,5 (3.325) = 81.936 && 82 \\
 M - 1,5 SD &= 82.668 - 1,5 (3.325) = 80.473 && 81 \\
 &&& 81 \text{ ke bawah}
 \end{aligned}$$

Tabel 6
Tabel Kualitas Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas VI MI
Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmasin Tahun 2011

| Skor Mentah | Kategori |
|-------------|---------------|
| 85 ke atas | Baik Sekali |
| 83 - 84 | Baik |
| 82 | Cukup |
| 81 | Kurang |
| 81 kebawah | Kurang sekali |

Tabel kualitas variabel di atas menunjukkan prestasi belajar fiqih siswa kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmasin Tahun 2011 berada dalam kategori cukup. Hal ini terlihat dari rata-rata prestasi belajar fiqih siswa kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmasin Tahun 2011 adalah 82.370. Sesuai dengan tabel di atas, angket tersebut berada dalam interval 62.

B. Pengujian Hipotesis

Analisis dipergunakan untuk mengetahui atau membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang diajukan, maka perlu dianalisis dengan menggunakan metode statistik dengan rumus product moment dengan skor mentah, dengan ringkasan rumus sebagai berikut:

Tabel 7
Tabel Kerja Pengaruh Keaktifan Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa
pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang
Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011

| No | X | Y | X ² | Y ² | XY |
|----|----|----|----------------|----------------|------|
| 1 | 65 | 85 | 4225 | 7225 | 5525 |
| 2 | 67 | 83 | 4489 | 6889 | 5561 |
| 3 | 69 | 85 | 4761 | 7225 | 5865 |
| 4 | 67 | 86 | 4489 | 7396 | 5762 |
| 5 | 67 | 82 | 4489 | 6724 | 5494 |
| 6 | 68 | 85 | 4624 | 7225 | 5780 |
| 7 | 64 | 81 | 4096 | 6561 | 5184 |
| 8 | 67 | 85 | 4489 | 7225 | 5695 |
| 9 | 65 | 79 | 4225 | 6241 | 5135 |
| 10 | 66 | 84 | 4356 | 7056 | 5544 |
| 11 | 66 | 83 | 4356 | 6889 | 5478 |
| 12 | 64 | 78 | 4096 | 6084 | 4992 |
| 13 | 66 | 84 | 4356 | 7056 | 5544 |
| 14 | 63 | 83 | 3969 | 6889 | 5229 |
| 15 | 66 | 82 | 4356 | 6724 | 5412 |
| 16 | 63 | 81 | 3969 | 6561 | 5103 |
| 17 | 66 | 82 | 4356 | 6724 | 5412 |
| 18 | 66 | 84 | 4356 | 7056 | 5544 |
| 19 | 67 | 82 | 4489 | 6724 | 5494 |
| 20 | 70 | 89 | 4900 | 7921 | 6230 |
| 21 | 63 | 79 | 3969 | 6241 | 4977 |

| | | | | | |
|---------------|------|------|--------|--------|--------|
| 22 | 66 | 84 | 4356 | 7056 | 5544 |
| 23 | 62 | 77 | 3844 | 5929 | 4774 |
| 24 | 65 | 82 | 4225 | 6724 | 5330 |
| 25 | 65 | 84 | 4225 | 7056 | 5460 |
| 26 | 69 | 79 | 4761 | 6241 | 5451 |
| 27 | 66 | 76 | 4356 | 5776 | 5016 |
| Jumlah | 1778 | 2224 | 117182 | 183418 | 146535 |

Dari tabel persiapan tersebut di atas dapat diketahui bahwa:

$$\begin{aligned} \Sigma X &= 1778 & \Sigma Y^2 &= 183418 \\ \Sigma Y &= 2224 & \Sigma XY &= 146535 \\ \Sigma X^2 &= 117182 & N &= 27 \end{aligned}$$

Untuk Mencari korelasi antara prediktor x dan y dapat dicari melalui teknik korelasi produk moment dari pearson dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Sebelum mencari r , maka harus mencari $\sum x^2$, $\sum y^2$, dan $\sum xy$, melalui rumus sebagai berikut:

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

Untuk mencari hasil dari masing-masing rumus diatas adalah sebagai berikut:

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$\begin{aligned}
&= 117182 - \frac{(1778)^2}{27} \\
&= 117182 - \frac{3161284}{27} \\
&= 117182 - 117084.593 \\
&= 97.407
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\
&= 183418 - \frac{(2224)^2}{27} \\
&= 183418 - \frac{4946176}{27} \\
&= 183418 - 183191.704 \\
&= 226.296
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\sum xy &= \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \\
&= 146535 - \frac{(1778)(2224)}{27} \\
&= 146535 - \frac{3954272}{27} \\
&= 146535 - 146454.5185 \\
&= 80.481
\end{aligned}$$

Sehingga:

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
&= \frac{80.481}{\sqrt{(97.407)(226.296)}} \\
&= \frac{80.481}{\sqrt{(22042.936)}} \\
&= \frac{80.481}{148.469}
\end{aligned}$$

$$r_{xy} = 0.54208$$

Sehingga koefisien korelasi $r_{xy} = 0.54208$

Untuk menguji dari langkah pertama di atas signifikan atau sebaliknya, maka perlu dikonsultasikan dengan $r_{\text{tabel}} (r_t)$, dimana diketahui $r_{xy} = 0.54208$ $r_t (0,05 \text{ atau } 5 \%) = 0,311$ dan $r_t (0,01 \text{ atau } 1 \%) = 0,430$. karena $r_t 5\% (0,312) < r_{xy} (0.54208) > r_t 1\% (0,403)$, maka data tersebut signifikan. dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh antara keaktifan siswa dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011

Tabel 8
Ringkasan hasil uji hipotesis r_{xy}

| N | Uji Hipotesis | Hitung | Tarif Signifikan | | Keterangan | Hipotesis |
|----|---------------|---------|------------------|-------|------------|-----------|
| | | | 5 % | 1 % | | |
| 27 | R_{xy} | 0.54208 | 0,381 | 0,487 | Signifikan | Diterima |

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Dari hasil perhitungan rata-rata variabel menunjukkan keaktifan siswa Kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011 berada dalam kategori cukup. Hal ini terlihat dari rata-rata tingkat keaktifan siswa Kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011 adalah 65.852. Sesuai dengan tabel di atas, angket tersebut berada dalam interval 65 - 67. Sedangkan prestasi belajar fiqih siswa kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011 berada dalam kategori cukup. Hal ini terlihat dari rata-rata prestasi belajar fiqih siswa kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011 adalah 82.370. Setelah diketahui rata-rata masing-masing variabel, maka langkah selanjutnya adalah analisis uji hipotesis dengan *product moment*. Dari analisis uji hipotesis diketahui, ada pengaruh positif antara keaktifan siswa dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011. Hal ini di tunjukkan dari $r_t 5\% (0.381) < r_{xy} (0.54208) > r_t 1\% (0,487)$, maka

data tersebut signifikan. Hipotesis yang menyatakan ada bahwa ada pengaruh pengaruh keaktifan siswa dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmasin Tahun 2011

D. Keterbatasan Hasil Penelitian

Peneliti menyadari bahwasanya dalam penelitian ini pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Hal itu bukan karena faktor kesengajaan, akan tetapi karena adanya keterbatasan dalam melakukan penelitian.

Adapun beberapa keterbatasan yang dialami dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Keterbatasan lokasi

Penelitian ini hanya dilakukan di kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmasin, yang menjadi populasi dalam penelitian kali ini adalah kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmasin. Oleh karena itu hanya berlaku bagi siswa kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmasin saja dan tidak berlaku bagi siswa di sekolahan lain.

2. Keterbatasan waktu

Waktu juga memegang peranan yang sangat penting, dan penelitian ini hanya dilaksanakan dalam waktu 1 bulan. Namun demikian peneliti di dalam melaksanakan penelitian ini adalah mahasiswa yang memegang tugas dan kewajiban untuk kuliah. Hal ini berimplikasi terhadap penyebaran angket kepada responden.

3. Keterbatasan biaya

Biaya memegang peranan penting dalam penelitian ini. Peneliti menyadari, bahwa dengan minimnya biaya penelitian telah menyebabkan penelitian ini sedikit terhambat.

Dari berbagai keterbatasan yang peneliti paparkan di atas maka dapat dikatakan dengan sejujurnya, bahwa inilah kekurangan dari

penelitian ini yang peneliti lakukan di kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmasin.