

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang digunakan penulis yaitu penelitian tindakan kelas (*classroom action research*).

Penelitian tindakan kelas adalah sebagai suatu bentuk kebijakan yang bersifat reflektif oleh pelaku tindakan, yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan rasional dari tindakan mereka dalam melaksanakan tugas, memperdalam pemahaman terhadap tindakan-tindakan yang dilakukan serta memperbaiki kondisi di mana praktik pembelajaran tersebut dilakukan serta dilakukan secara kolaboratif.¹

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Gisikdrono Semarang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam khususnya pada standar kompetensi Mengenal Khalifah Utsman bin Affan.

Penelitian dilakukan selama sebulan pada bulan Oktober 2012. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada hari-hari efektif sesuai dengan jadwal jam pelajaran.

C. Subyek Penelitian

Berdasarkan judul penelitian yaitu : Penerapan *Information Search* Untuk Meningkatkan Prestasi Hasil Belajar Materi Mengenal Khalifah Utsman Bin Affan Pada Siswa Kelas VI MI Gisikdrono Semarang Semester 1 Tahun 2012/2013, maka subyek penelitiannya adalah siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Gisikdrono Semarang Semester 1 tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 26 siswa.

¹ Saminanto, *Ayo Praktik PTK*, (Semarang : Rasail, 2011), hlm. 2 – 3.

D. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa sebagai subyek penelitian. Data yang dikumpulkan dari siswa meliputi data hasil tes tertulis. Tes tertulis dilaksanakan pada setiap akhir siklus yang terdiri atas materi Mengenal Khalifah Utsman bin Affan.

E. Pelaksana Dan Kolaborator Penelitian

1. Pelaksana

Dalam penelitian tindakan kelas ini yang melaksanakan tindakan kelas adalah peneliti dan siswa kelas VI MI Gisikdrono Semarang.

2. Kolaborator

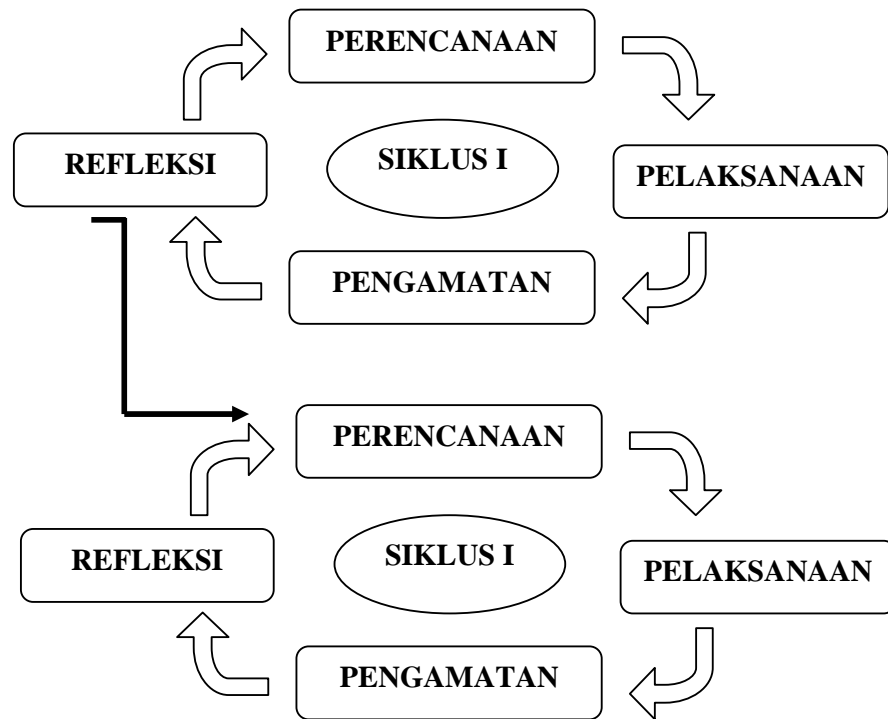
Ciri khas penelitian ini ialah adanya masalah pembelajaran dan tindakan untuk memecahkan masalah yang dikembangkan bersama-sama antara guru dengan guru yang lain, guru dengan dosen, atau guru dengan kepala sekolah, guru dengan pengawas sekolah, atau gabungan dari seluruh unsur tersebut.²

Kerjasama ini diharapkan dapat memberikan informasi dan kontribusi yang baik sehingga dapat tercapai tujuan dari penelitian ini. Yang menjadi kolaborator disini adalah Guru Kelas VI yaitu Bapak Iskandar, S.Pd.

F. Siklus Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang ditandai dengan adanya siklus, adapun dalam penelitian ini terdiri atas 2 siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

² Basrowi, dan Suwandi, *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*,(Jakarta: Penerbit Ghalisa Indonesia, 2008), hlm. 28



1. Pra Siklus

a. Perencanaan (*planning*)

- 1) Merencanakan skenario pembelajaran dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 2) Menyusun LOS (Lembar Observasi Siswa).
- 3) Menyusun Soal Tes.

b. Pelaksanaan (*acting*)

Kegiatan yang dilaksanakan tahap ini yaitu melaksanakan proses penerapan metode konvensional pada materi mengenal Khalifah Utsman bin Affan pada siswa Kelas VI MI Gisikdrono Semarang Semester 1 Tahun 2012/2013 yang telah direncanakan diantaranya :

- 1) Salam, do'a bersama, absensi dan apersepsi.
- 2) Guru menerangkan materi.
- 3) Guru melakukan tanya jawab.
- 4) Guru memberikan soal tes.
- 5) Guru melakukan kesimpulan, klarifikasi, dan tindak lanjut.

- 6) Do'a penutup dan salam.
 - c. Pengamatan (*observing*)
Kolaborator sebagai mitra peneliti mengamati keaktifan siswa selama proses pelaksanaan pembelajaran berlangsung.
 - d. Refleksi (*reflecting*)
 - 1) Meneliti hasil kerja siswa terhadap soal yang diberikan.
 - 2) Menganalisis hasil pengamatan untuk membuat kesimpulan sementara terhadap pelaksanaan pengajaran pada pra siklus.
 - 3) Mendiskusikan hasil analisis untuk tindakan perbaikan pada pelaksanaan kegiatan penelitian dalam siklus I.
2. Siklus I (17 Oktober 2012)
- a. Perencanaan (*planning*), terdiri atas kegiatan :
 - 1) Merencanakan skenario pembelajaran dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
 - 2) Menyusun LOS (Lembar Observasi Siswa).
 - 3) Menyusun Soal Tes.
 - 4) Mempersiapkan media yang akan digunakan.
 - b. Pelaksanaan (*acting*), terdiri dari kegiatan :
 - 1) Proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Information Search*.
 - 2) Secara klasikal siswa memperhatikan penjelasan guru tentang model pembelajaran *Information Search*.
 - 3) Memodelkan strategi dan langkah-langkah model pembelajaran *Information Search*.
 - Guru membagi kelas dalam kelompok kecil (maksimal 4 orang)
 - Kelompok kecil siswa ditugasi mencari bahan di internet dan perpustakaan tentang materi Mengenal Khalifah Utsman bin Affan.

- Setelah siswa mencari bahan di internet dan perpustakaan tentang materi Mengenal Khalifah Utsman bin Affan dan kembali ke kelas, guru membantu dengan cara membagi referensi kepada mereka.
 - Siswa diminta mencari jawaban dari soal yang diberikan guru berdasarkan referensi yang didapatinya di internet dan perpustakaan tersebut yang dibatasi oleh waktu (misalnya 10 menit) oleh guru.
 - Hasilnya didiskusikan bersama seluruh kelas.
 - Guru menjelaskan materi pelajaran terkait kemudian mengadakan penilaian tes secara tertulis.
- 4) Guru melakukan kesimpulan, klarifikasi, dan tindak lanjut.
- c. Pengamatan (*observing*), yaitu mengamati proses pembelajaran dan menilai hasil tes sehingga diketahui hasilnya. Atas dasar hasil tersebut digunakan untuk merencanakan tindak lanjut pada siklus berikutnya.
- d. Refleksi (*reflecting*), yaitu menyimpulkan pelaksanaan hasil tindakan pada siklus I.
3. Siklus II (24 Oktober 2012)
- a. Perencanaan (*planning*), terdiri atas kegiatan :
- 1) Merencanakan skenario pembelajaran dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
 - 2) Menyusun LOS (Lembar Observasi Siswa).
 - 3) Menyusun Soal Tes.
 - 4) Mempersiapkan media yang akan digunakan.
- b. Pelaksanaan (*acting*), terdiri atas kegiatan :
- 1) Pelaksanaan program pembelajaran sesuai dengan jadwal.
 - 2) Proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Information Search* pada standar kompetensi Mengenal Khalifah Utsman bin Affan.

- 3) Mengadakan tes tertulis.
 - 5) Mengadakan observasi tentang proses pembelajaran.
 - 6) Penilaian hasil tes tertulis.
- c. Pengamatan (*observing*), yaitu mengamati proses pembelajaran dan menilai hasil tes sehingga diketahui hasilnya. Atas dasar hasil tersebut digunakan untuk merencanakan tindak lanjut pada siklus berikutnya.
 - d. Refleksi (*reflecting*), yaitu menyimpulkan pelaksanaan hasil tindakan pada siklus II.

G. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Metode observasi yaitu pengamatan dan pencatatan dengan sistematis terhadap gejala yang tampak pada obyek penelitian yang diselidiki.³ Dalam hal ini observasi yang dilakukan adalah untuk memperoleh data tentang keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

2. Tes

Tes adalah seperangkat rangsangan (stimulus) yang diberikan kepada seseorang dengan maksud untuk mendapat jawaban yang dapat dijadikan dasar bagi penetapan skor angka.⁴ Tes ini digunakan untuk mengukur kemampuan atau hasil belajar siswa, yang dilakukan melalui ulangan yang dibuat sesuai dengan *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (KTSP) dan meminta pertimbangan teman sejawat agar memenuhi validitas isi. Ulangan harian diberikan setiap satu siklus selesai. Soal ulangan harian berbentuk essay.

H. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil observasi, dan tes, sehingga dapat mudah

³ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1997), hlm. 158.

⁴ Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan : Teori – Aplikasi*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2006), hlm. 184.

dipahami, dan hasil temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain, adapun analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif.

Analisis data kuantitatif digunakan untuk menganalisis data dari jumlah siswa yang mengalami peningkatan hasil belajar, yang diperoleh dari tindakan siklus I dan siklus selanjutnya, nilai masing-masing siswa pada akhir siklus dengan penjumlahan skor siswa secara keseluruhan, merekap nilai tes, dan rata-rata nilai.

Karena penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif, maka analisis data yang digunakan analisis deskriptif, “yaitu data yang terkumpul berbentuk kata-kata, dan gambar bukan berbentuk angka-angka, walaupun ada angka-angka sifatnya hanya sebagai penunjang data.”

Analisis ini untuk mendeskripsikan data-data yang peneliti kumpulkan baik data observasi, maupun hasil ulangan, selama mengadakan penelitian di kelas VI MI Gisikdrono Semarang dengan model pembelajaran *Information Search* guna meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Mengenal Khalifah Utsman bin Affan.

Analisis data diambilkan dari nilai yang diperoleh dari ulangan harian dan lembar observasi. Selanjutnya, data dari masing-masing siklus dibuat dalam tabel sehingga akan terlihat secara keseluruhan. Analisa data untuk tujuan tindakan dilakukan dengan membandingkan isi catatan yang dilakukan *kolaborator* (guru pengampu) dan peneliti dengan harapan unsur kesubjektifitasan dapat dikurangi.

Data yang disajikan berasal dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa dalam mengikuti tes disetiap siklusnya, dari hasil tersebut maka akan diamati dan ditarik kesimpulan tentang keberhasilan guru dalam mengajar menggunakan model pembelajaran yang diterapkan, apakah pembelajaran yang dilaksanakan sudah mencapai target pencapaian sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditentukan oleh madrasah atau belum. Jika dalam putaran siklus diperoleh hasil yang belum memenuhi target, maka akan dibenahi dalam putaran siklus selanjutnya sampai diperoleh hasil yang maksimal.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif persentase untuk menghitung persentase ketuntasan belajar yang menggunakan rumus:

$$\text{Persentase} = \frac{\sum \text{Siswa yang tuntas belajar}}{\sum \text{Jumlah siswa}} \times 100 \%$$

Adapun untuk menghitung nilai rata-rata siswa dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$X = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan

X = nilai rata-rata

$\sum X$ = jumlah nilai siswa

N = jumlah siswa

I. INDIKATOR PENCAPAIAN

Dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas ini, peneliti menetapkan indikator keberhasilan dari penerapan model pembelajaran *Information Search* pada mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam materi pokok Mengenal Khalifah Utsman bin Affan. Indikator tersebut sebagai kerangka apakah penerapan model pembelajaran tersebut dapat dikatakan berhasil memenuhi target peningkatan hasil belajar atau tidak. Indikator keberhasilan tersebut adalah jika :

1. Hasil belajar siswa, dalam hal ini nilai yang dicapai pada siklus kedua, sekurang-kurangnya rata-rata hasil belajar kelas mencapai 75.
2. Ketuntasan belajar siswa di kelas mencapai 75 % dari jumlah siswa.
3. Keaktifan belajar siswa di kelas mencapai 75 % dengan kategori baik.