

**INTEGRASI SISTEM PENDIDIKAN MADRASAH
DAN PESANTREN TRADISIONAL
(STUDI KASUS PONDOK PESANTREN AL-ANWAR KECAMATAN
SARANG KABUPATEN REMBANG)**



TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Studi Islam**

Oleh

SUBKI

NIM : 105112054

**PROGRAM MAGISTER
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) WALISONGO
SEMARANG
2013**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PASCA SARJANA
Jl. Walisongo 3-5 Semarang Telp/Fax. 024 7614454, 70774414**

PERSETUJUAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis saudara :

Nama : Subki

NIM : 105112054

Judul : INTEGRASI SISTEM PENDIDIKAN MADRASAH DAN PESANTREN
TRADISIONAL (Studi Kasus Pondok Pesantren Al-Anwar Kecamatan Sarang
Kabupaten Rembang)

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama

Tanggal

Tanda Tangan

Dr. H. Ruswan, MA
.....

19.7.2013

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Subki (NIM : 105112054) menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

Tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dalam penelitian ini.

Semarang, 18 September 2013

Penulis,

Subki

ABSTRAK

Sebagai salah satu institusi sosial yang dibentuk masyarakat guna memenuhi kebutuhan pendidikan anggotanya, pesantren tidak bisa lepas dari logika pasar. Pesantren akan eksis (*survive*) sepanjang dapat memenuhi kebutuhan masyarakat. Sebaliknya masyarakat akan menarik kembali kepercayaan pendidikan keluarganya dari pesantren apabila merasa tidak dapat terpenuhi kebutuhannya di sana. Pesantren al-Anwar merupakan satu-satunya pesantren yang ada di Kecamatan Sarang yang sangat *welcome* terhadap produk modernisasi, yang sudah membuka diri terhadap perubahan, karena kebutuhan zaman dan karena semakin berkembangnya pemikiran rasio sehingga dikembangkan juga sistem pendidikan modern dengan mendirikan madrasah al-Anwar.

Jenis penelitian lapangan ini bersifat kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang telah di dapat kemudian uji keabsahaanya dengan tiranggulasi data dan dianalisis melalui analisis deskriptif induktif sehigga di temukan data mengenai integrasi model pendidikan di madrasah al-Anwar dalam rangka peningkatan mutu lembaga pendidikan pesantren.

Hasil penelitian menunjukkan :1) Model pendidikan pondok pesantren al-Anwar Sarang telah mengalami integrasi. Hal ini ditandai dengan telah berdirinya lembaga pendidikan formal (madrasah) dari jenjang Madrasah Ibtidaiyyah, Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah dan juga Perguruan Tinggi (STAI al-Anwar). Perubahan tersebut dimaksudkan untuk mencetak santri yang mampu mengikuti perkembangan zaman di satu sisi dan santri yang tetap mempertahankan nila-nilai budaya salaf di sisi lain. Dengan tujuan yang semacam itu, para peserta didik di madrasah al-Anwar diwajibkan untuk mengikuti mata pelajaran yang merupakan bagian dari kurikulum pemerintah dan mata pelajaran yang merupakan kurikulum pondok pesantren tradisional (salaf). 2) Integrasi model pendidikan madrasah al-Anwar dilatarbelakangi oleh adanya perubahan tantangan zaman dan tuntutan pondok pesantren untuk tetap menjadi lembaga pendidikan yang Islami, populis dan berkualitas.

Kata Kunci : Integrasi, Pendidikan, Madrasah dan Pesantren.

MOTTO

(QS. Al-Mujadalah: 11)

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat (Kemenag, 2010: 543)

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang sangat berjasa dan berperan besar dalam hidup penulis yang tanpa bantuan mereka mungkin penyelesaian tesis ini terasa berat. Beberapa orang tersebut diantaranya adalah:

- Kedua orang tuaku tercinta
- Kedua mertua tercinta
- Istriku tercinta
- Anakku tersayang
- Segenap keluarga tercinta

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Segala puji bagi Allah yang telah mengajari manusia sesuatu yang tidak diketahuinya. Salawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, sebagai *Rasul* Allah yang diutus ke dunia untuk membawa rahmat di seluruh alam semesta. Demikian juga shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada para sahabat Nabi saw yang pemikiran mereka banyak dijadikan rujukan oleh para generasi setelah mereka.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Robbal alamin yang telah melimpahkan nikmat, Taufik, dan hidayahnya kepada penulis. Meskipun sejuta hambatan, gangguan, dan rintangan datang silih berganti, namun penulis masih dapat mengatasinya, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Disamping itu, penulis sadar bahwa selesainya penulisan tesis ini hanyalah berkat partisipasi berbagai pihak, baik yang secara langsung maupun tidak, ikut memberikan bantuan, baik moral maupun material. Oleh karena itu melalui kata pengantar ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor IAIN Walisongo, Prof. Dr. Muhibbin, M.A yang telah memberikan dorongan dan izin belajar kepada penulis.
2. Direktur Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang, Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Ed., yang banyak memberi saran metodologi yang akhirnya penulis jadikan pijakan dan arah dalam penulisan tesis ini.

3. Pembimbing, Dr. H. Ruswan, MA, yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam proses penulisan tesis ini.
4. Segenap Dosen Pengajar Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmunya dalam perkuliahan.
5. Segenap Staf Sekretariat Pascasarjana, terima kasih atas segala bantuannya selama penulis melakukan studi di Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang.
6. Kepala Madrasah Aliyah al-Anwar Pondok Pesantren al-Anwar Kecamatan Sarang Kabupaten Rembang, yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis serta memberikan bantuan kemudahan dalam penelitian tesis ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis selama penulis studi di Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang.

Kiranya tidak ada ucapan yang dapat penulis kemukakan di sini kecuali harapan, semoga pihak-pihak yang telah penulis kemukakan di atas selalu mendapat rahmat dan anugerah dari Allah SWT.

Penulis menyadari, apa yang disajikan dalam tesis ini bukanlah suatu yang sempurna dan mutlak kebenarannya. Kritik dan saran yang bersifat membangun dan menyempurnakan, sangat diharapkan. Semoga karya ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Semarang, 18 Juli 2013

Penulis

Subki

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR SINGKATAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Metode Penelitian	11
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	11
2. Data dan Sumber data	12
3. Teknik Pengumpulan Data	14
4. Uji Keabsahan Data	17
5. Teknik Pengolahan Data	18
G. Sistematika Penelitian.....	20

BAB II LANDASAN TEORI	22
A. Pengertian Pondok Pesantren Tradisional	22
B. Sejarah Pondok Pesantren	25
C. Elemen-Elemen Pondok Pesantren Tradisional	35
D. Sistem Pendidikan dan Pengajaran Pondok Pesantren Tradisional....	43
E. Kurikulum Pondok Pesantren Tradisional	49
F. Pengertian Madrasah	50
G. Sejarah Madrasah	52
H. Kurikulum Madrasah.....	61
BAB III PROFIL PONDOK PESANTREN AL-ANWAR SARANG	70
A. Sejarah Berdirinya dan Perkembangan Pondok Pesantren al-Anwar.	70
B. Visi dan Misi	73
C. Struktur Organisasi	73
D. Tenaga Pendidik.....	73
E. Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren al-Anwar Sarang	74
BAB IV SISTEM PENDIDIKAN MADRASAH AL-ANWAR	89
A. Mata Pelajaran.....	89
B. Kegiatan Ekstrakurikuler	122
C. Referensi yang digunakan/Buku Ajar.....	124
D. Guru MA al-Anwar	125
E. Standar Kelulusan	132
F. Sarana Prasarana	145

BAB V PENUTUP	148
A. Kesimpulan	148
B. Saran-saran.....	149
C. Penutup.....	150

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR SINGKATAN

UU	: Undang-Undang
SD	: Sekolah Dasar
MAPK	: Madrasah Aliyah Program Khusus
SLTP	: Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
SMU	: Sekolah Menengah Umum
KH	: Kiyai Haji
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
MTS	: Madrasah Tsanawiyah
MA	: Madrasah Aliyah
RMI	: Rabithah Ma'ahid Islamiyah
SAW	: Sollallohualaihi Wasallam
H	: Hijriyah
M	: Masehi
SI	: Serikat Islam
NU	: Nahdlatul Ulama
MIAI	: Majelis Islam A'la Indonesia
SKB	: Surat Keputusan Bersama
IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
SDM	: Sumber Daya Manusia
UUSPN	: Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional
IPA	: Ilmu Pengetahuan Alam

IPS : Ilmu Pengetahuan Sosial
OHP : Overhead Projector
RI : Republik Indonesia
KD : Kompetensi Dasar