

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian yang telah dibahas di bab sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. Model pendidikan pondok pesantren al-Anwar Sarang telah mengalami integrasi. Hal ini ditandai dengan telah berdirinya lembaga pendidikan formal (madrasah) dari jenjang Madrasah Ibtidaiyyah, Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah dan juga perguruan tinggi (STAI al-Anwar.

Perubahan tersebut dimaksudkan untuk mencetak santri yang mampu mengikuti perkembangan zaman di satu sisi dan santri yang tetap mempertahankan nilai-nilai budaya salaf di sisi lain.

Dengan tujuan yang semacam itu, para peserta didik di MA al-Anwar diwajibkan untuk mengikuti mata pelajaran yang merupakan bagian dari kurikulum pemerintah dan mata pelajaran yang merupakan kurikulum pondok pesantren tradisional.

2. Integrasi model pendidikan pondok pesantren al-Anwar dilatarbelakangi oleh adanya perubahan tantangan zaman dan tuntutan pondok pesantren untuk tetap menjadi lembaga pendidikan yang Islami, populis dan berkualitas.

B. Saran-saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, maka peneliti bermaksud memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pendidikan pesantren sebagai berikut:

1. Bagi Pengasuh

Pengasuh hendaknya meningkatkan jalinan komunikasi efektif dengan semua stakeholder dalam rangka mewujudkan efektivitas manajemen di MA al-Anwar Pondok Pesantren al-Anwar Sarang. Hal ini bisa dilakukan dengan memberikan dukungan dan bantuan baik sarana prasarana maupun dukungan moral, sehingga tujuan yang diinginkan dari integrasi sistem pendidikan madrasah dan pesantren tradisional dapat tercapai.

2. Bagi Kepala Madrasah

- a. Kepala Madrasah hendaknya mengembangkan MA Al-Anwar Pondok Pesantren al-Anwar Sarang lebih kompetitif lagi dengan merekrut tenaga pendidikan yang kompeten dan mengusahakan tersedianya sarana pra sarana untuk meningkatkan kompetensi guru dan kualitas peserta didik.
- b. Perlunya kerja sama dengan orang tua peserta didik dan masyarakat yang diharapkan akan lebih memudahkan proses pembelajaran dan akan membantu memaksimalkan hubungan komunikasi guna mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

3. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya melaksanakan proses pembelajaran yang mengarah pada terciptanya peserta didik berpartisipasi aktif baik secara fisik ataupun psikis dan mengikuti kegiatan belajar mengajar secara langsung, sehingga pengetahuan yang dicapai tidak hanya secara teori saja dengan mendengarkan informasi.
- b. Menambah wawasan dengan mengikuti beberapa pelatihan dan seminar tentang strategi pembelajaran yang dapat dikembangkan di kelasnya sehingga mampu mencapai hasil optimal.

4. Masyarakat

Masyarakat perlu memberikan perhatian khusus terhadap integrasi pendidikan yang ada di MA Al-Anwar Pondok Pesantren al-Anwar Sarang dengan memberikan dukungan moril maupun materiil bagi kemajuan MA al-Anwar Pondok Pesantren al-Anwar Sarang

C. Penutup

Demikian Tesis yang peneliti susun. Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih memungkinkan adanya upaya penyempurnaan. Sehubungan dengan itu segala kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada para pembaca yang berkenan memberikan saran dan kritik guna perbaikan tesis ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, amin.

