

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM QS. LUQMAN (31): 12-19
DAN KONSEP STRATEGI TERAPANNYA
PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**



TESIS

**Diajukan untuk memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister dalam Studi Islam**

Oleh:

MURTINI

NIM. 115112014

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013



**KEMENTRIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PASCA SARJANA**

Jl. Walisongo 3-5 Semarang 50185, Tl./Fax:024-7614454, 70774414

PERSETUJUAN SEMINAR TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui Seminar Tesis mahasiswa:

Nama : **MURTINI**
NIM : **115112014**
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
QS. LUQMAN (31): 12-19 DAN KONSEP
STRATEGI TERAPANNYA PADA
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Untuk diseminarkan dalam Ujian Seminar Tesis Program Magister.

Nama

Tanggal

Tanda Tangan

Dr. Zuhad, M.A.
Pembimbing

19/10 2013
.....

.....



PENGESAHAN SEMINAR TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah mengesahkan Proposal Penelitian mahasiswa:

Nama : Murtini
NIM : 11511214
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM QS. LUQMAN (31): 12-19 DAN KONSEP STRATEGI TERAPANNYA PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Telah diujikan dinyatakan LULUS dalam Ujian Seminar Proposal Penelitian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda tangan
Prof. Dr. H. Ibnu Hajar, M.Ed Ketua Sidang	<u>25/10 2013</u>	
Dr. Ahwan Fanani, M.Ag Sekretaris	<u>25/10 2013</u>	
Dr. H. Zuhad, M.A Pembimbing	<u>19/10 2013</u>	
Dr. H. Hamdani Mu'in, M.Ag Penguji II	<u>17-10/2013</u>	
Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd Penguji I	<u>7-10-2013</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya; Murtini, Nim:15112014, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dai Program Pascasarjana apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Semarang, 20 Juli 2013
Penulis,



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam dalam QS. Luqman (31): 12-19 dan konsep strategi terapannya pada pendidikan anak usia dini, jika dilihat dari latar belakang masalah yakni pengaruh Era globalisasi telah memasuki kehidupan manusia. Sehingga orangtua tidak sanggup mendidik anaknya sesuai dengan ajaran al-Qur'an terutama pendidikan anak yang terdapat dalam Surat Luqman ayat 12-19. Dan akhirnya, anak-anak zaman sekarang pada melenceng, akidah rusak, amoral, tidak hormat kepada kedua orang tua, sombong dan suka berkata keras dan kasar.

Melihat sosio kultural masyarakat pada masa saat ini, yakni kultural masyarakat yang sudah rusak moralnya, syirik, tidak hormat kepada orang tua, sombong, suka berkata kasar dan lain-lain. Hal ini bisa diperbaiki dengan konsep strategi terapannya pada pendidikan anak usia dini dengan mengambil nilai-nilai pendidikan Islam dalam Surat Luqman ayat 12-19. Dan dengan menggunakan metode tafsir *tahlili* yakni menafsirkan al-Qur'an dari berbagai aspek sesuai dengan kecenderungan *mufassir* dan dalam penelitian ini lebih fokus mengkaji tentang kosakatanya, *asbabnuzulnya* dan lain-lain yang berkaitan dengan teks atau kandungan ayatnya. Sehingga bisa mencari kandungan yang terdapat dalam Surat Luqman ayat 12-19 dengan berurutan. Selain itu, jika dilihat ayat-ayatnya mengandung metode yang sangat bagus untuk mendidik anak agar mengerti *manhaj* Allah serta pendidikan terpadu yang dibutuhkan oleh anak baik urusan agama maupun dunia, karena nilai-nilai pendidikan Islam yang ada dalam surat Luqman ayat 12-19 ini mencakup poros-poros berikut: pengesaaan Allah, berbakti kepada orang tua, urgensi ibadah yang positif, pemahaman tentang hakikat dunia, tatakrama dan etika, perencanaan kehidupan.

Penelitian ini merupakan jenis kualitatif dengan kajian kepustakaan (*library research*), menggunakan sumber data primer yakni dari sumber utama adalah al-Qur'an, sumber data sekunder yakni kitab-kitab tafsir, dan sumber data tersier yakni buku-buku yang terkait dalam penelitian ini dan menggunakan analisis data (metode *tahlili*). Sehingga bisa menjawab dan menemukan tujuan sekaligus menjawab permasalahan yang ada dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

Pertama, nilai-nilai pendidikan Islam dalam QS. Luqman (31): 12-19 yaitu *aqidah*, nilai ibadah, akhlak kepada orang tua, kesehatan, duniawi, ibadah, sabar dan seni suara. *Kedua*, pendidikan anak usia dini yang bisa diartikan pemberian upaya untuk menstimulasi, membimbing, mengasuh dan pemberian kegiatan pembelajaran yang akan menghasilkan kemampuan dan ketrampilan anak. Pendidikan bagi anak usia dini merupakan sebuah pendidikan yang dilakukan pada anak yang baru lahir sampai dengan 6 tahun. Pendidikan pada tahap ini memfokuskan pada *physical, intelligence/cognitive, emotional, social education*. *Ketiga*, nilai-nilai pendidikan Islam dalam QS. Luqman (31): 12-19 dan konsep strategi terapannya pada pendidikan anak usia dini yakni konsep strategi dalam pendidikan sangat dibutuhkan dan penting sekali karena pendidikanlah yang akan membentuk manusia di masa depan.

Kata Kunci : nilai-nilai pendidikan Islam, QS. Luqman (31): 12-19, konsep strategi, pendidikan anak usia dini.

MOTTO

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾

Hanya Engkau yang kami sembah,
dan hanya kepada Engkau kami meminta pertolongan.
(QS. Al-Fatihah: 5)

PERSEMBAHAN

Tesis ini peneliti persembahkan untuk:

Kedua orang tua tersayang (Sukoyo dan Sulastri),
ini adalah sebagian perjuangan dari cinta kasihmu, cita-cita, doa dan restumu.

Keluarga besar rumah tahfidz Qu al amna, tempat terindah saat ini bagiku untuk
menghafalkan ayat-ayat cinta-Nya, semoga penuh berkah dan bermanfaat dunia
akhirat.

Kedua kakakku terhebat, Suyikno sekeluarga, Bambang Herwanto dan kedua
adikku terhebat juga, Winarno, Budiyo,
jangan pernah berhenti berikhtiar, karena ikhtiar adalah amal kebaikan.

Teman-teman seperjuangan, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu,
tanpamu mungkin aku hanya sebutir debu yang tak berarti, terimakasih segala
motivasinya dan semangatnya

KATA PENGANTAR

Bismi Allâhi al-Rahmâni al-Rahîmi. Dengan mengucapkan puji syukur, *Alhamdu li Allâh*, segala puji peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas berkah dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan tesis dalam rangka memperoleh gelar Magister dalam bidang Studi Islam di Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulisan tesis ini tidak akan pernah terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti berkewajiban menyampaikan terima kasih kepada mereka. *Pertama*, peneliti mengucapkan terima kasih saya sampaikan kepada Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed. Direktur Program Pascasarjana.

Kedua, penulis mengucapkan terimakasih kepada Dr. Zuhad, M.A. yang telah banyak meluangkan waktu yang sangat berharga di tengah kesibukan beliau. Beliau telah banyak membantu peneliti dengan memberikan arahan, kritik, komentar, koreksi, dan kesempatan untuk berdiskusi.

Ketiga, penulis mengucapkan terima kasih kepada Rektor IAIN Walisongo Semarang, Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag., kepada para dosen yang luar biasa dan seluruh staf pada Program Pascasarjana, atas kesempatan dan bimbingan akademik yang telah diberikan kepada peneliti.

Keempat, Kepada sahabat-sahabat Pascasarjana Reguler A 2011 atas kesempatan berdiskusi dan berbagi suka duka selama menjalani studi ini.

Terakhir, kepada kedua orang tua (Sukoyo dan Sulastri) serta keluarga besar rumah tahfidz al Amna Qu, peneliti sampaikan terima kasih pula atas pengorbanan waktu, tenaga, dan dorongannya dalam rangka penyelesaian studi dan penulisan tesis ini.

Akhirnya, bagaimanapun maksimal usaha yang telah peneliti lakukan, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memerlukan kritik dan saran dari pembaca. Namun demikian, betapapun kecilnya, peneliti berharap tesis ini memberikan sumbangan dalam pengayaan literatur tentang nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam QS. Luqman 31: 12-19 dan konsep strateginya pada pendidikan anak usia dini. Peneliti juga berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca. Amîn.

Semarang, 20 Juli 2013

Murtini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN SEMINAR TESIS	ii
PENGESAHAN SEMINAR TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
TRANSLITERASI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Signifikansi Penelitian.....	10
E. Telaah Pustaka.....	11
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II NILAI PENDIDIKAN ISLAM DAN KONSEP STRATEGI PAUD	
A. Nilai Pendidikan Islam	17

B. PAUD	49
C. Konsep Strategi Pada PAUD.....	65
BAB III NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM QS. LUQMAN (31): 12-19	
A. QS. Luqman (31): 12-19.....	98
B. Tafsir Q.S Luqman (31): 12-19 menurut para Mufassir dan Nilai-nilai Pendidikan Islam yang terkandung di dalamnya	101
BAB IV ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM QS. LUQMAN (31): 12-19 DAN KONSEP STRATEGI TERAPANNYA PADA PAUD	
A. Konsep Strategi Terapan/Implementasinya Pendidikan Islam pada PAUD	114
B. Terapannya PAUD di Lingkungan Keluarga	128
C. Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam QS. Luqman (31): 12-19 dan Konsep Strategi Terapannya pada Pendidikan Anak Usia Dini di Lingkungan Keluarga.....	137
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	151
B. Saran	153

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri
Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987
tanggal 22 Januari 1988

I. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif		
ب	bā'	B	Be
ت	tā'	T	Te
ث	śā'	Ś	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	hā'	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā	Kh	Ka dan ha
د	Dāl	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	rā'	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	Es dan ye
ص	Sād	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dād	D	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fā	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Wau	W	We
ه	hā'	H	Ha
ء	hamzah	,	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap.

Contoh: نَزَلَ = nazzala

بِهِنَّ = bihinna

III. Vokal Pendek

Fathah (َ -) ditulis a, kasrah (ِ -) ditulis i, dan dammah (ُ -) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis â, bunyi i panjang ditulis î, dan bunyi u panjang ditulis û, masing-masing dengan tanda penghubung (̣) di atasnya.

Contohnya:

1. Fathah + alif ditulis â

فَلَا ditulis falâ

2. Kasroh + ya' mati ditulis î

تَفْصِيلٌ Ditulis tafsîl

3. Dammah + wawu mati ditulis û

أَصُولٌ ditulis usûl.

V. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai. اَلزُّهَيْلِيُّ ditulis az-Zuhailî

2. Fathah + wawu ditulis au. اَلدَّوْلَةُ ditulis ad-daulah

VI. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti: salat, zakat, dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.

2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h.

Contoh: بِدَايَةِ الْمُجْتَهِدِ ditulis Bidâyah al-Mujtahid

VII. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya. Seperti اِنِّ ditulis inna.

2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrop ('). Seperti شَيْءٍ ditulis syaiun.

3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti رِبَائِبٍ ditulis rabâ'ib.

4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrop ('). Seperti. تَأْخُذُونَ ta'khuzûna

VIII. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. Seperti البقرة ditulis al-Baqarah.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'l' diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan. Seperti النساء ditulis an-Nisâ

IX. Penulisan kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

ذَوَالْفُرُوضِ ditulis zawî al-furûd

أَهْلُ السُّنَّةِ ditulis ahlu as-sunnah.