

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan analisis pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan sentra keimanan dan ketaqwaan di KB ‘Aisyiyah dan KB Al-Hikmah keduanya masih dalam tahap “SEMI SENTRA”. Dikatakan semi sentra karena sebagian telah sesuai dengan aturan pembelajaran model sentra seperti pijakan, materi, metode dan penilaian. Sedangkan penataan ruang dan penataan lingkungan main belum sesuai dengan aturan pembelajaran model sentra, jumlah tempat main (kesempatan main) yang disediakan di KB Al-Hikmah belum sebanyak 3 kali jumlah anak (*baru 2 – 3 kegiatan main*). Begitu pula di KB ‘Aisyiyah jumlah tempat main (kesempatan main) yang disediakan belum sebanyak 3 kali jumlah anak (*lebih sering 1 kegiatan main*).

Walaupun demikian, upaya yang telah dilakukan KB ‘Aisyiyah dan KB Al-Hikmah dalam rangka mencerdaskan dan mewujudkan anak -anak yang shaleh shalehah perlu diapresiasi dan didukung sepenuhnya untuk menuju pembelajaran sentra yang semestinya.

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan sumbangsih saran kepada:

1. Pihak Sekolah, untuk tetap terus berusaha melaksanakan pembelajaran sentra keimanan dan ketaqwaan sebagaimana mestinya (sesuai dengan aturan pembelajaran model sentra).

2. Pemerintah, dalam hal ini Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Jenderal Pendidikan Nonformal dan Informal serta Himpaudi: untuk dapat terus memberikan perhatian lebih banyak lagi baik dari segi moril maupun materiil kepada lembaga pendidikan anak usia dini yang masih dalam masa perkembangan khususnya yang menggunakan pembelajaran model sentra agar menjadi lembaga pendidikan anak usia dini yang sesuai dengan harapan.
3. Masyarakat, para pakar PAUD, disarankan untuk dapat memberikan kontribusinya berupa membuat lebih banyak lagi referensi khususnya mengenai pembelajaran sentra agama/Imtaq agar PAUD dalam menerapkan model sentra benar-benar mempunyai PEDOMAN yang jelas.

Alhamdulillah, penelitian yang dikemas dalam sebuah tugas tesis sudah selesai. Peneliti sadar, penelitian ini jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, saran yang konstruktif sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti sebagai bekal untuk mengembangkan ilmu tentang anak usia dini yang akan datang khususnya mengenai pembelajaran sentra keimanan dan ketaqwaan dan dapat dijadikan salah satu kontribusi bagi praktisi pendidikan anak usia dini.