

GLOSARI

Model sentra keimanan dan ketaqwaan pada pendidikan anak usia dini adalah salah satu pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan 4 pijakan yaitu pijakan lingkungan main, pijakan sebelum main, pijakan selama main dan pijakan setelah main yang difokuskan pada penanaman keimanan dan ketaqwaan pada anak usia dini.

Pendekatan Sentra dan Saat Lingkaran adalah pendekatan penyelenggaraan PAUD yang berfokus pada anak yang dalam proses pembelajarannya berpusat di sentra main dan saat anak dalam lingkaran dengan menggunakan 4 jenis pijakan (*scaffolding*) untuk mendukung perkembangan anak, yaitu (1) pijakan lingkungan main, (2) pijakan sebelum main, (3) pijakan selama main dan (4) pijakan setelah main.

Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut

Pijakan adalah dukungan yang berubah-ubah yang disesuaikan dengan perkembangan yang dicapai anak yang diberikan sebagai pijakan untuk mencapai perkembangan yang lebih tinggi.

Saat Lingkaran adalah saat dimana pendidik (guru/kader/pamong) duduk bersama anak dengan posisi melingkar untuk memberikan pijakan kepada anak yang dilakukan sebelum dan sesudah main.

Sentra main adalah zona atau area main anak yang dilengkapi dengan seperangkat alat main yang berfungsi sebagai pijakan lingkungan yang diperlukan untuk mendukung perkembangan anak dalam 3 jenis main, yaitu: (1) main sensormotorik atau fungsional; (2) main peran; dan (3) main pembangunan.

Lampiran 1 : Kisi-kisi penelitian

KISI-KISI PENELITIAN

1. Profil Kelompok Bermain KB 'Aisyiyah dan KB Al-Hikmah
 - a. Sejarah berdiri dan berkembangnya Kelompok Bermain
 - b. Visi dan misi
 - c. Kondisi sekolah
 - d. Keadaan guru
 - e. Keadaan anak didik
 - f. Prestasi anak didik
2. Perencanaan Sentra Imtaq KB 'Aisyiyah dan KB Al-Hikmah
 - a. Kurikulum
 - b. Program Tahunan
 - c. Program Semester
 - d. Program Bulanan
 - e. Rencana Kegiatan Mingguan
 - f. Rencana Kegiatan Harian
3. Pelaksanaan Sentra Imtaq KB 'Aisyiyah dan KB Al-Hikmah
 - a. Pijakan
 - 1) Pijakan penataan lingkungan main
 - 2) Pijakan pengalaman sebelum main
 - 3) Pijakan pengalaman saat main
 - 4) Pijakan pengalaman setelah main
 - b. Materi sentra keimanan dan ketaqwaan
 - c. Metode sentra keimanan dan ketaqwaan
 - d. Media sentra keimanan dan ketaqwaan
 - e. Kegiatan sentra keimanan dan ketaqwaan
 - f. Evaluasi sentra keimanan dan ketaqwaan

Lampiran 2: Instrumen Observasi KB ‘Aisyiyah dan KB Al-Hikmah
INSTRUMEN OBSERVASI
SENTRA KEIMANAN DAN KETAQWAAN

Nama KB :

Petunjuk

- Bacalah dengan cermat aspek yang diamati dalam sentra keimanan dan ketaqwaan
- Berilah tanda check () pada kolom ADA atau TIDAK yang sesuai dengan pengamatan.

No	Aspek yang diamati	Ada	Tidak	Keterangan
1	Pijakan a. Pijakan penataan lingkungan main b. Pijakan pengalaman sebelum main c. Pijakan pengalaman saat main d. Pijakan pengalaman setelah main			
2	Materi sentra keimanan dan ketaqwaan			
3.	Metode sentra keimanan dan ketaqwaa			
4	Media sentra keimanan dan ketaqwaan			
5	Kegiatan sentra keimanan dan ketaqwaan			
6	Evaluasi sentra keimanan dan ketaqwaan			

Lampiran 3: Instrumen Wawancara Terhadap Pengurus Yayasan

KB 'Aisyiyah dan KBAI-Hikmah

**INSTRUMEN WAWANCARA TERHADAP
PENGURUS YAYASAN KELOMPOK BERMAIN**

1. Bagaimana awal mula berdiri dan berkembangnya Kelompok Bermain yang Bapak/Ibu Asuh?

.....

2. Siapa yang pertama kali mempunyai hasrat untuk mendirikan kelompok bermain?

.....

3. Apa yang melatarbelakangi berdirinya Kelompok Bermain yang bapak/Ibu pimpin?

.....

4. Pada tahun berapa Kelompok Bermain mendapat surat Ijin Operasional dari Dikpora?

.....

Lampiran 4 : Instrumen Wawancara terhadap Kepala KB ‘Aisyiyah dan KB Al-Hikmah

INSTRUMEN WAWANCARA TERHADAP KEPALA KELOMPOK BERMAIN

1. Bagaimana sejarah berdiri dan berkembangnya KB yang ibu pimpin?
.....
2. Apa visi/misi/tujuan dari Kelompok Bermain yang ibu asuh?
.....
3. Untuk mencapai visi/misi/tujuan tersebut, program apa yang diadakan di Kelompok Bermain yang Ibu pimpin?
.....
4. Kapan waktu pembelajaran dimulai, dan kegiatannya apa saja?
.....
5. Ada berapa jumlah pendidik/guru dan jumlah anak di Kelompok Bermain ini?
.....
6. Model pengembangan kegiatan apa yang diterapkan di Kelompok Bermain ini?
.....
7. Sentra apa saja yang digunakan di KB?
.....
8. Kapan pembelajaran model sentra mulai digunakan di KB ?
.....
9. Alasan apa Kelompok Bermain ini menerapkan model sentra?
.....
10. Bagaimana cara penyusunan rencana kegiatan untuk anak di Kelompok Bermain yang Ibu asuh?
.....
11. Kapan dan siapa yang merancang program tahunan, program semester, satuan kegiatan mingguan dan satuan kegiatan harian?
.....
12. Prestasi apa saja yang pernah di raih anak-anak?
.....
13. Pernahkah anak didik Anda meraih kejuaraan dalam bidang keagamaan?
.....
14. Materi pembelajaran sentra Imtaq diambil dari mana?
.....
15. Mengapa penataan ruang dibuat demikian?
.....

Lampiran 5: Instrumen wawancara terhadap guru KB ‘Aisyiyah dan KB Al-Hikmah

WAWANCARA TERHADAP GURU

1. Usia berapa saja anak-anak yang berada dalam kelas sentra Imtaq?
.....
2. Ada berapa jumlah anak yang ibu asuh?
.....
3. Tadi saya mendapat informasi dari kepala Kelompok Bermain Anda, katanya yang menyusun rencana kegiatan mingguan dan harian diserahkan kepada ibu (guru masing-masing), apa benar?
.....
4. Bagaimana cara ibu menyusun rencana kegiatan untuk anak-anak ibu?
.....
5. Kapan ibu menyusun rencana kegiatan mingguan dan harian?
.....
6. Bolehkah saya melihat dan memfotocopy RKM dan RKH yang telah ibu buat?
.....
7. Dalam satu minggu sentra Imtaq dilaksanakan berapa kali? Hari apa saja?
.....
8. Apakah dalam Kegiatan Sentra Imtaq menggunakan metode yang sesuai dengan karakteristik anak? Metode apa saja yang sering digunakan?
.....
9. Apakah dalam Kegiatan Sentra Imtaq memilih dan menggunakan media yang sesuai dengan kegiatan dan kondisi anak?
.....
10. Apakah ibu memberikan motivasi untuk meningkatkan keterlibatan anak dalam kegiatan dan memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan anak?
.....
11. Apa saja materi tentang keimanan yang telah disampaikan kepada anak?
.....
12. Shalat apa saja yang telah disampaikan kepada anak?
.....
13. Surat apa saja yang sudah diajarkan kepada anak?
.....
14. Metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran sentra Imtaq?
.....
15. Kapan dan bagaimana ibu mengevaluasi/menilai pembelajaran Imtaq?
.....
16. Do’a-do’a apa saja yang sudah disampaikan kepada anak?
.....

17. Kalimat apa saja yang telah diajarkan kepada anak?
.....
18. Bermain dengan menggunakan keterampilan apa saja yang digunakan dalam sentra Imtaq?
.....
19. “Mengapa dalam bermain, anak hanya diberi satu macam kegiatan permainan?”
.....
20. Cara-cara penilaian apa saja yang Ibu gunakan di Sentra Imtaq Pengamatan, penugasan, unjuk kerja, pencatatan anekdot, percakapan/dialog, laporan orang tua atau dokumentasi hasil karya anak (portofolio)?
.....
21. Dengan menggunakan tanda apa ibu memberi penilaian kepada anak?
.....
22. Kapan ibu mengisi format penilaian yang telah ibu buat?
.....
23. Apakah Ibu mendokumentasikan hasil-hasil penilaian?
.....
24. Bolehkah saya melihat dan memfotocopy penilaian yang telah ibu laksanakan?
.....

Lampiran 6: Instrumen Dokumentasi KB ‘Aisyiyah dan KB Al-Hikmah

**INSTRUMEN DOKUMENTASI
SENTRA KEIMANAN DAN KETAQWAAN**

Nama KB :

Petunjuk : Berilah tanda check () pada kolom ADA atau TIDAK yang sesuai dengan pengamatan.

No	Dokumentasi	Ada	Tidak	Keterangan
1	Profil Sekolah			
	a. Sejarah berdiri			
	b. Visi, misi, tujuan			
	c. Kondisi lembaga			
	d. Jumlah guru dan anak didik			
	e. Prestasi anak didik			
	f. Susunan pengurus yayasan			
	g. Pengurus komite			
2.	Perencanaan			
	a. Program tahunan			
	b. Program semester			
	c. Program bulanan			
	d. Rencana kegiatan mingguan			
	e. Rencana kegiatan harian			
3	Materi pembelajaran			
	a. Menu Pembelajaran Generik			
	b. Kurikulum lembaga			
	c. Buku kegiatan anak			
	d. Buku referensi			
4	Foto			
	a. Kegiatan pembelajaran			
	b. Lembaga, guru, anak didik			
	c. Penataan ruang dan lingkungan main			
	d. Hasil karya			
5	Evaluasi			
	a. Format penilaian			
	b. Aporan perkembangan anak			

Lampiran 7 : Wawancara terhadap Kepala KB 'Aisyiyah

WAWANCARA TERHADAP KEPALA KB 'AISYIYAH

Hudiyanti : "Assalamu'alaikum"

Hj. Muslikhah : "Wa'alaikum salam. O ya, ada apa mbak?"

Hudiyanti : "Sebelumnya saya mohon maaf apabila mengganggu kesibukan ibu".

Hj. Muslikhah : "O ya, ndak apa-apa, apa yang bisa saya bantu?"

Hudiyanti : "Saya ingin tahu sejarah awal berdiri dan berkembangnya KB 'Aisyiyah".

Hj. Muslikhah : "Awal munculnya KB 'Aisyiyah berawal dari data Posyandu Desa Sarirejo tahun 2008. Jumlah anak usia 0-6 tahun mencapai 264 anak, sebagian (120 anak) belum mendapatkan layanan, khususnya anak yang berasal dari keluarga ekonomi menengah kebawah. Kondisi ini diperparah lagi dengan kenyataan bahwa lembaga pendidikan anak usia dini hanya menerima anak yang berusia 4 – 6 tahun. Akhirnya, Pimpinan Ranting 'Aisyiyah Sarirejo segera menindak lanjuti hasil riset Posyandu Desa Sarirejo dengan mendirikan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini bagi anak usia 2 – 4 tahun dalam bentuk Kelompok Bermain. Tepatnya pada tanggal 1 Juli 2008 Pimpinan Ranting 'Aisyiyah Sarirejo resmi mendirikan Kelompok Bermain 'Aisyiyah yang kegiatan pembelajarannya masih menyatu dengan TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 03 Sarirejo yang berada di kompleks Masjid Al-Istiqomah Kauman Kidul Sarirejo. Alhamdulillah pada bulan Januari 2010, Kelompok Bermain 'Aisyiyah telah memiliki gedung sendiri yang beralamatkan di Jl. Kedong Rombong RT. 03 RW. 06 Sarirejo yang merupakan wakaf dari salah satu warga Muhammadiyah Sarirejo dengan luas tanah 208 m² dan luas bangunan 147 m² dan telah mendapat Ijin Operasional dari Pimpinan Wilayah 'Aisyiyah Jawa Tengah Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah No. 06.01/KB/72/PWA/D/VII/2008 tertanggal 1 Juli 2008. serta dari Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Kab. Kendal No. 421.102/20412/Dikpora tertanggal 23 November 2011."

Hudiyanti : "Apa visi/misi/tujuan dari Kelompok Bermain yang ibu pimpin?"

Hj. Muslikhah : "Visinya: Terciptanya Generasi yang Cerdas dan Bertaqwa", Misinya: 1) menanamkan nilai-nilai moral dan agama sejak dini; 2) menanamkan perilaku *akhlāqul karīmah*, ikhlas, sabar dan senang menjalankan perintah agama; 3) membiasakan perilaku disiplin dan tanggungjawab; 4) menyelenggarakan pendidikan dengan mengembangkan kecerdasan jamak (*Multiple Intellegent*); serta 5) melatih kemandirian, sikap santun dan rendah hati. Sedangkan tujuan yang ingin dicapai adalah menyediakan layanan pendidikan dan pengasuhan yang layak dan bermutu bagi anak

usia 2 – 4 tahun dan mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak usia 2 – 4 tahun.”

- Hudiyanti : “Kapan waktu pembelajaran dimulai, dan kegiatannya apa saja?”
- Hj. Muslikhah: “ Kegiatan dimulai pada jam 07.00 WIB anak-anak mulai berdatangan, jam 08.00 WIB berupa kegiatan awal (Doa, Iqra, hafalan surat-surat pendek dan motorik kasar), jam 08.45 WIB *Snack time* (jajan dari sekolah) dan *Toilet training*, jam 09.00 WIB kegiatan inti (sentra) dan jam 09.45 kegiatan akhir.”
- Hudiyanti : “Ada berapa jumlah pendidik/guru dan jumlah anak di Kelompok Bermain ini?”
- Hj. Muslikhah: “ Jumlah guru sebanyak 6 orang yang terdiri dari 1 orang kepala sekolah, 2 orang guru untuk kelompok anak usia 2 – 3 tahun, dan 3 orang guru untuk kelompok anak usia 3 – 4 tahun, semuanya berrijazahkan SMA dan sebagian lagi masih melanjutkan kuliah di Perguruan Tinggi. Untuk jumlah anak didik tahun ajaran sekarang sebanyak 54 anak dengan rincian 24 anak usia 2 – 3 tahun dan 30 anak usia 3 – 4 tahun.”
- Hudiyanti : “Model pengembangan kegiatan apa yang diterapkan di Kelompok Bermain ini?”
- Hj. Muslikhah: “Kami menerapkan model pengembangan kegiatan berupa sentra”
- Hudiyanti : “Sentra apa saja yang ibu terapkan di kelompok bermain ini?”
- Hj. Muslikhah: “Ada 6 sentra yang kami terapkan, yaitu sentra persiapan, sentra pembangunan/balok, sentra Imtaq/agama, sentra seni, sentra main peran dan sentra bahan alam”.
- Hudiyanti : Kapan model sentra ini mulai diterapkan di Kelompok Bermain ini?”
- Hj. Muslikhah: “Sejak awal berdirinya Kelompok Bermain.”
- Hudiyanti : “Mengapa ibu memilih menggunakan model sentra?”.
- Hj. Muslikhah: “Karena dengan model sentra merupakan model terbaru saat ini yang lebih sesuai dengan perkembangan anak.”
- Hudiyanti : “Kurikulum apa yang digunakan di Kelompok bermain ibu ini?”
- Hj. Muslikhah: “Kami menggunakan Acuan menu pembelajaran genrek dari Dinas Pendidikan”.
- Hudiyanti : “Bagaimana cara ibu menyusun kurikulum untuk anak di Kelompok Bermain yang Ibu asuh?”
- Hj. Muslikhah: “Kami mengintegrasikan permendiknas no. 58 tahun 2009, menu generic dan Pengembangan al-Islam yang diterbitkan oleh Aisyiyah Bustanul Athfal” kemudian kami jadikan menjadi kurikulum sekolah KB ‘Aisyiyah Sarirejo”.
- Hudiyanti : “Siapa yang merancang program tahunan, program semester, satuan kegiatan mingguan dan satuan kegiatan harian?”.
- Hj. Muslikhah: “Program tahunan dan semester yang merancang saya selaku kepala sekolah, biasanya saya buat pada awal tahun pelajaran. Mengenai satuan kegiatan mingguan dan satuan kegiatan harian saya serahkan sepenuhnya kepada guru kelas masing-masing”.
- Hudiyanti : “Prestasi apa saja yang pernah diraih anak-anak KB ‘Aisyiyah?”
- Hj. Muslikhah: “ Lomba karnaval juara ke-3 tingkat PAUD HUT RI ke-66 Kec. Kaliwungu Tahun 2011; Lomba mewarnai juara ke-2 tingkat kec.

Kaliwungu tahun 2012 dan lomba mewarnai juara 2 kategori KB Kec. Kaliwungu Tahun 2013.”

Hudiyanti : “Pernahkah anak-anak menjuarai lomba bidang keagamaan (Islam)?”

Hj. Muslikhah: “Belum pernah”, karena belum pernah mengikuti lomba yang bernuansa keagamaan. Dulu pernah ada lomba, termasuk didalamnya ada lomba bernuansa agama, akan tetapi berhubung lomba tersebut berupa perwakilan tiap-tiap kecamatan, maka tiap KB se-kecamatan mendapat bagian masing-masing satu perlombaan. Nah, KB kami ini kedapatan mengikuti lomba mewarnai, karena lomba keagamaan di karena perwakilan dari kecamatan”.

Lampiran 8 : Wawancara terhadap Kepala KB Al-Hikmah

WAWANCARA TERHADAP KEPALA KB AL-HIKMAH

- Hudiyanti : “Assalamu’alaikum”
- Sopannah, S.Pd : “Wa’alaikum salam” ada apa mbak?
- Hudiyanti : “Maaf bu, mengganggu sebentar”.
- Sopannah, S.Pd: “O ya, ndak apa-apa, ada apa? apa yang bisa saya bantu?”
- Hudiyanti : “Saya ingin tahu sejarah awal berdiri dan berkembangnya KB ‘Al-Hikmah”.
- Sopannah, S.Pd: “ Mengenai sejarah awal berrdirinya KB Al-Hikmah saya belum tahu persisnya, alangkah baiknya *njenengan* tanyakan langsung saja dengan pengurus yayasan.”
- Hudiyanti : “Apa visi/misi/tujuan dari Kelompok Bermain yang ibu pimpin?”.
- Sopannah, S.Pd: “ Visinya: Unggul dalam prestasi, santun dalam perilaku, beriman dan bertaqwa. Misinya: 1) membekali anak didik dengan berbagai kemampuan sesuai dengan karakteristik anak usia dini; 2) membiasakan anak rajin beribadah; 3) mendidik dan menanamkan budi pekerti serta suri tauladan yang baik bagi anak; 3) memberdayakan potensi kecerdasan intelektual, kecerdasan emosi, kecerdasan sosial dan kecerdasan religius anak didik. Adapun tujuannya: 1) meletakkan dasar dan menanamkan nilai-nilai agama Islam dalam jiwa anak sejak dini melalui pembiasaan beribaddah agar dikemudian hari menjadi anak yang beriman kuat dan berakhlak mulia; 2) mengembangkan aktivitas dan kreatifitas anak melalui berbagai kegiatan edukatif, eksploratif, kreatif dan menyenangkan agar anak memiliki keterampilan, kemampuan dan pengalaman yang bermanfaat dimasa menddatang; dan 3) menyiapkan anak untuk mengikuti pendidikan selanjutnya dengan kualitas yang baik secara intelektual dan agamis.”
- Hudiyanti : “Kapan waktu pembelajaran dimulai, dan kegiatannya apa saja?
- Sopannah,S.Pd : “ Kegiatan dimulai pada jam 07.00 WIB anak-anak mulai berdatangan langsung mengaji Qiro’ati, jam 08.00 WIB berupa main pembukaan (*Circle time*), jam 08.30 WIB kegiatan inti (sentra) jam 09.00 WIB *Snack time* (jajan dari sekolah) dan istirahat dan jam 09.45 *Recalling* dan pulang.”
- Hudiyanti : “Ada berapa jumlah pendidik/guru dan jumlah anak di Kelompok Bermain ini?”
- Sopannah, S.Pd: “ Jumlah guru sebanyak 3 orang yang terdiri dari 1 orang kepala sekolah merangkap juga sebagai guru, 2 orang guru di kelompok bermain. Semuanya berrijazah S1 kecuali 1 orang guru yang masih berijazah SMA. Untuk jumlah anak didik tahun ajaran sekarang sebanyak 21 anak dengan rincian 8 laki-laki dan 13 perempuan.
- Hudiyanti : “Model pengembangan kegiatan apa yang diterapkan di Kelompok Bermain ini?”
- Sopannah, S.Pd: “Kami menerapkan model pengembangan kegiatan berupa sentra”
- Hudiyanti : “Sentra apa saja yang ibu terapkan di kelompok bermain ini?”.

- Sopannah, S.Pd: “Ada 5 sentra yang kami terapkan, yaitu sentra Imtaq, sentra persiapan, sentra bermain peran, sentra balok dan sentra bahan alam.”
- Hudiyanti : Kapan model sentra ini mulai diterapkan di Kelompok Bermain ini?”
- Sopannah, S.Pd: “Sejak awal berdirinya Kelompok Bermain.”
- Hudiyanti : “Mengapa ibu memilih menggunakan model sentra?”.
- Sopannah, S.Pd: “Karena dengan model sentra merupakan model terbaru saat ini yang lebih sesuai dengan perkembangan anak.”
- Hudiyanti : “Kurikulum apa yang digunakan di Kelompok bermain ibu ini?”
- Sopannah, S.Pd: “Kami menggunakan Permendiknas No. 58 Tahun 2009, Acuan menu pembelajaran geneik dari Dinas Pendidikan dan Kurikulum Khusus dari Yayasan”.
- Hudiyanti : “Bagaimana cara ibu menyusun kurikulum untuk anak di Kelompok Bermain yang Ibu asuh?
- Sopannah, S.Pd: “Kami mengintegrasikan permendiknas no. 58 tahun 2009, Acuan Menu Pembelajaran Generik dan Kurikulum Khusus Yayasan Pendidikan Islam KB Al-Hikmah.”
- Hudiyanti : “Siapa yang merancang program tahunan, program semester, rencana kegiatan mingguan dan rencana kegiatan harian?”.
- Sopannah, S.Pd: “Program tahunan dan semester yang merancang saya selaku kepala sekolah, biasanya saya buat pada awal tahun pelajaran. Mengenai rencana kegiatan mingguan dan rencana kegiatan harian saya serahkan sepenuhnya kepada guru kelas.”
- Hudiyanti : “Prestasi apa saja yang pernah diraih anak-anak KB Al-Hikmah?”
- Sopannah, S.Pd: “ Lomba melukis kain Juara ke-1 Tingkat kec. Kaliwungu Selatan Tahun 2008, Lomba melukis di kain juara ke-3 Tingkat Kab. Kendal Tahun 2008, Lomba mewarnai Juara I Kategori A HUT I FKTBM Kab. Kendal Tahun 2010, Lomba mewarnai Juara I Kategori PAUD Tingkat Kecamatan Kaliwungu Selatan Tahun 2010, Lomba cetak pasir juara III Tingkat Kec. Kaliwungu Selatan tahun 2013 dan Lomba cerita bergambar juara I Tingkat Kecamatan Kelaiwungu Selatan Tahun 2013.”
- Hudiyanti : “Pernahkah anak didik ibu menjuarai lomba yang bernuansa agama?”
- Sopannah, S.Pd: “Belum pernah, karena belum pernah mengikuti lomba yang bernuansa keagamaan”.

Lampiran 9 : Wawancara terhadap Pengurus Yayasan Pendidikan Islam Al-Hikmah

WAWANCARA TERHADAP PENGURUS YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-HIKMAH

Sebelum bertemu dengan ketua yayasan (Bapak Drs. H. Susilo Wahyudi) saya terlebih dahulu menghubunginya melalui Hp untuk menanyakan kapan beliau mempunyai waktu luang. Akhirnya beliau menyanggupi bisa bertemu di KB Al-Hikmah pada jam 09.00

Hudiyanti : “Assalamu’alaikum”

Drs. H. Susilo W : “Wa’alaikumussalam”

Hudiyanti : “Maaf pak, bisa bertemu dengan bapak sebentar?”

Drs. H. Susilo W : “ O ya, bisa. Ada apa?”

Hudiyanti : “Begini pak, Perkenalkan terlebih dahulu, Nama saya Hudiyanti, salah satu mahasiswa Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang, saya datang kesini bermaksud untuk mengadakan penelitian Tesis di salah satu lembaga pendidikan yang bapak naungi yaitu KB Al-Hikmah. Dan saya sudah mendapat ijin penelitian dari Ibu Kepala KB Al-Hikmah (Ibu Sopanah, S.Pd).”

Drs. H. Susilo W : “Terus, apa yang bisa saya bantu?”

Hudiyanti : “Saya kemarin menanyakan mengenai sejarah/awal mula berdirinya KB Al-Hikmah kepada kepala sekolah, akan tetapi ibu kepala sekolah menyarankan saya untuk langsung menanyakan hal ini kepada ketua yayasan. Jadi saya menanyakan kepada bapak, bagaimana sejarah/awal mula berdiri dan berkembangnya KB Al-Hikmah.”

Drs. H. Susilo W : “Kalau mengenai sejarah/awal mula berdirinya KB Al-Hikmah, istri saya (Hj. Ernani Nur Santi) yang lebih tahu. Karena beliau yang pertama kali mempunyai *krentek* ingin mendirikan Kelompok Bermain sekaligus yang menjadi kepala KB Al-Hikmah pertama kali.”

Hudiyanti : “O, kalau begitu, kira-kira kapan saya bisa bertemu dengan istri bapak?”

Drs. H. Susilo W : “Nanti malam ba’da maghrib insya Allah bisa, dirumah ya?”

Hudiyanti : O..Nggeh pak, terima kasih. Assalamu’alaikum”.

Drs. H. Susilo W : “Wa’alaikumussalam.”

Malam harinya saya datang kembali menemui Ibu Ernani Nur Santi dengan didampingi Bapak Drs. H. Susilo Wahyudi dikediamannya.

Hudiyanti : “Assalamu’alaikum.”

Drs. H. Susilo W : “Wa’alaikumussaalam. Silahkan masuk”

Hudiyanti : “Terima kasih pak, Ibu ada?”

Drs. H. Susilo W : “Ada, silahkan duduk.”

Ibu Ernani datang menghampiri saya. Langsung saya beranjak berdiri sambil mengucapkan salam.

Hudiyanti : “Assalamu’alaikum bu.”

Hj. Ernani NS : “Wa’alaikumussalam”

Hudiyanti : “Ini dengan Ibu Hj. Ernani?”

Hj. Ernani : “Ya, benar. Ada apa? Apa yang bisa saya bantu?”

Hudiyanti : “Begini bu, tadi siang saya menanyakan mengenai sejarah /awal mula berdirinya KB Al-Hikmah, kemudian saya disarankan bapak Drs. H. Susilo (Suami Ibu) untuk menanyakan langsung kepada ibu karena ibu yang pertama kali mempunyai *krentek* ingin mendirikan KB.”

Hj. Ernani : “O, ya. Begini mbak. Sejarah berdirinya KB Al-Hikmah tidak lepas dari awal mula sejarah berdirinya yayasan pendidikan Islam Al-Hikmah. Bermula dari keprihatinan kami (Ibu Hj. Ernani Nur Santi dan Bapak Drs. H. Susilo Wahyudi) mengenai pendidikan agama anak-anak di Perumahan Kaliwungu Indah. Pertama kali dibukalah TPA (Taman Pendidikan Al-Qur’an) menempati rumah salah satu warga perumahan yang belum dipakai, muridnya lama kelamaan bertambah banyak karena disekitar perumahan belum ada TPA. Kemudian pada tahun 1994 Ibu Hj. Ernani Nur Santi dan Bpk. Drs. H. Susilo Wahyudi berkeinginan untuk mendirikan TK karena disekitar perumahan belum ada TK, akhirnya beliau mengumpulkan warga sekitar untuk membentuk kepengurusan yayasan kemudian disepakati nama dari yayasan tersebut adalah Yayasan Pendidikan Islam Al-Hikmah dan diketuai oleh Bapak Drs. H. Susilo Wahyudi.

TK Al-Hikmah mulai menerima anak didik baru pada bulan Juli 1996. Semula TK Al-Hikmah bertempat di Kampus I. Setelah didirikan SD AL-Hikmah sebagai pendidikan lanjutan bagi anak-anak, akhirnya Kampus I ditempati untuk SD Al-Hikmah sedangkan TK Al-Hikmah berpindah lokasi di Kampus II sampai sekarang.

Setelah Yayasan Pendidikan Islam Al-Hikmah mendirikan TK dan SD, kemudian untuk mendukung keberadaan anak-anak TK maka didirikanlah Kelompok Bermain Al-Hikmah untuk menampung anak usia 2 – 4 tahun.

Akhirnya, Pengurus Yayasan Pendidikan Islam Al-Hikmah yang diketuai oleh Bapak Drs. H. Susilo Wahyudi mendirikan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini bagi anak usia 2 – 4 tahun pada bulan Juli 2006 dalam bentuk Kelompok Bermain yang dikelola pertama kali oleh Ibu Hj. Ernani Nur Santi (Istri Bapak

Drs. H. Susilo Wahyudi). Tepatnya pada tanggal 1 Januari 2007 KB Al-Hikmah resmi telah mendapatkan Surat Ijin Operasional dari Dikpora yang kegiatan pembelajarannya menyatu tempatnya dengan TK Al-Hikmah yang berada di Kampus II Jl. Mangga I Perum Kaliwungu Indah Protomulyo Kaliwungu Selatan Kendal.”

Hudiyanti : “O, begitu, Terima kasih banyak bu atas bantuannya”
Hj. Ernani : “Ya sama-sama”
Hudiyanti : “Assalamu’alaikum”
Hj. Ernani : Wa’alaikumussalam”

Lampiran 10 : Wawancara terhadap Guru KB 'Aisyiyah

WAWANCARA TERHADAP GURU KB 'AISYIYAH

- Hudiyanti : "Assalamu'aikum "
Ada Nurfaiah : "Wa'alaikumsalam"
Hudiyanti : "Usia berapa saja anak-anak yang berada dalam kelas ini?"
Ada Nurfaiah : "3 – 4 tahun."
Hudiyanti : "Ada berapa jumlah anak yang ibu asuh?"
Ada Nurfaiah : "Ada 16 anak."
Hudiyanti : "Berdasarkan informasi dari ibu Hj. Muslikhah (Kepala KB 'Aisyiyah), mengenai penyusunan Satuan Kegiatan Mingguan dan Satuan Kegiatan Harian diserahkan sepenuhnya kepada guru masing-masing kelas. Bolehkah saya melihat dan memfotocopy SKM dan SKH yang telah ibu buat?"
Ada Nurfaiah : " O ya, sebentar ya mbak, saya ambilkan dulu".

Setelah bu Ada Nurfaiah menemukan SKM dan SKH yang telah dibuat, kemudian menyerahkan kepada saya

- Ada Nurfaiah : "Ini mbak SKM dan SKH nya".
Hudiyanti : "O iya bu. Kapan ibu menyusun SKM dan SKH ini?"
Ada Nurfaiah : "Menyusun SKM biasanya 1 minggu sekali dan menyusun SKH setiap hari sebelum hari H."
Hudiyanti : "Bagaimana cara ibu menyusun SKM dan SKH?"
Ada Nurfaiah : "SKM saya susun berdasarkan Program semester disesuaikan dengan tema/sub tema kemudian dari SKM dibuat SKHnya."

Hudiyanti : "Dalam satu minggu sentra Imtaq dilaksanakan berapa kali?"
Ada Nurfaiah : " Berbeda-beda, kalau kelas saya setiap hari Sabtu".
Hudiyanti : "Apakah dalam Kegiatan Sentra Imtaq menggunakan metode yang sesuai dengan karakteristik anak? Metode apa saja yang sering digunakan?"
Ada Nurfaiah : "Ya. Metode yang sering digunakan bermacam-macam. Seperti metode ketauladanan, metode bermain, metode nasehat, metode cerita, metode tanya jawab, metode praktek, dll."
Hudiyanti : "Apakah dalam Kegiatan Sentra Imtaq memilih dan menggunakan media yang sesuai dengan kegiatan dan kondisi anak?"
Ada Nurfaiah : "Ya"

Hudiyanti : “Apakah ibu memberikan motivasi untuk meningkatkan keterlibatan anak dalam kegiatan dan memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan anak?”

Ada Nurfaiah : “Ya”

Hudiyanti : “Apa saja materi yang telah diberikan kepada anak tentang keimanan?”

Ada Nurfaiah : “ Menyebutkan nama Allah, mengucapkan kalimat syahadat beserta artinya, mengenal ciptaan Allah, menirukan asmaul khusna”.

Hudiyanti : “Shalat apa saja yang telah disampaikan kepada anak?”

Ada Nurfaiah: “Shalat shubuh 2 rakaat”

Hudiyanti : “Surat-surat pendek al-Qur’an apa saja yang sudah diajarkan kepada anak?”

Ada Nurfaiah : “Surat al-fatihah, surat an-Naas, Surat Al-Ikhlās, Surat Al-‘Ashr.”

Hudiyanti : “ Do’a-do’a apa saja yang sudah disampaikan kepada anak?”

Ada Nurfaiah : “Doa mau belajar, doa sebelum dan sesudah makan, doa mau tidur, doa kebaikan dunia dan akhirat.”

Hudiyanti : “Kalimat *thayyibah* apa saja yang telah diajarkan kepada anak?”

Ada Nurfaiah : “ Terima kasih, *Alhamdulillah, Lā ilāha illallāh, Insya Allāh, Subhānallāh*, dll.”

Hudiyanti : “Bermain dengan menggunakan keterampilan apa saja yang digunakan dalam sentra Imtaq?”

Ada Nurfaiah : “Dengan mewarnai, menebali, maupun meronce”.

Hudiyanti : “Mengapa dalam bermain, anak hanya diberi satu macam kegiatan main?”

Ada Nurfaiah : “Ya, kegiatan mainnya satu akan tetapi perintahnya bisa dua seperti perintah untuk menebali sekaligus mewarnai”

Hudiyanti : “Cara-cara penilaian apa saja yang Ibu gunakan di Sentra Imtaq? Pengamatan, penugasan, unjuk kerja, pencatatan anekdot, percakapan/dialog, laporan orang tua atau dokumentasi hasil karya anak (portofolio)?

Ada Nurfaiah : “Dengan cara observasi, unjuk kerja, anekdot dan hasil karya”.

Hudiyanti : “Dalam kegiatan proses pembelajaran tentunya tidak lepas dari penilaian. Dengan menggunakan tanda bagaimana ibu menilai kemampuan anak?”

Ada Nurfaiah : “Biasanya saya menggunakan tanda lingkaran kosong untuk anak yang belum mampu dan lingkaran penuh untuk anak yang sudah mampu.”

Hudiyanti : “Kapan ibu mengisi format penilaian yang telah ibu buat?”.

Ada Nurfaiah : “Biasanya setelah pembelajaran selesai, hasil dari kegiatan yang telah dilaksanakan anak-anak, saya masukkan dalam laporan penilaian anak”.

Hudiyanti : “Apakah Ibu mendokumentasikan hasil-hasil penilaian?”

Ada Nurfaiah : “Ya”

Hudiyanti : “Bolehkah saya melihat dan memfotocopy penilaian yang telah ibu laksanakan?”

Ada Nurfaiah : “Ya, silahkan.”

Hudiyanti : “Terima kasih.”

Lampiran 11 : Wawancara terhadap Guru KB Al-Hikmah

WAWANCARA TERHADAP GURU KB AL-HIKMAH

- Hudiyanti : “Assalamu’aikum “
Agus Riyani : “Wa’alaikumsalam”
Hudiyanti : “Usia berapa saja anak-anak yang berada dalam kelas ini?”
Agus Riyani : “2 – 4 tahun.”
Hudiyanti : “Ada berapa jumlah anak yang ibu asuh?”
Agus Riyani : “Ada 21 anak.”
Hudiyanti : “Berdasarkan informasi dari ibu Sopanah, S.Pd (Kepala KB ‘Al-Hikmah), mengenai penyusunan Rencana Kegiatan Mingguan dan Rencana Kegiatan Harian ada di ibu (guru kelas). Bolehkah saya melihat RKM dan RKH yang telah ibu buat?”
Agus Riyani : “ O ya, sebentar ya mbak, saya ambilkan dulu”.

Setelah bu Yani menemukan RKM dan RKH yang telah dibuat, kemudian menyerahkan kepada saya

- Agus Riyani : “Ini mbak RKM dan RKH nya”.
Hudiyanti : “O iya bu. Saya lihat dulu ya bu?”
Agus Riyani : “Ya”
Hudiyanti : “Bolehkah saya memfotocopynya?”
Agus Riyani : “Boleh, tapi langsung kembalikan lagi ya?”
Hudiyanti : “O ya bu. Kapan ibu menyusun RKM dan RKH ini?”
Agus Riyani : “Menyusun RKM biasanya 1 minggu sekali dan menyusun RKH setiap hari sebelum hari H.”
Hudiyanti : “Bagaimana cara ibu menyusun RKM dan RKH?”
Agus Riyani : “RKM saya susun berdasarkan Program semester disesuaikan dengan tema/sub tema kemudian dari RKM dibuat RKHnya.
Hudiyanti : “Dalam satu minggu sentra Imtaq dilaksanakan berapa kali?
Agus Riyani : “ 1 kali, setiap hari Jum’at”
Hudiyanti : “Apakah dalam Kegiatan Sentra Imtaq menggunakan metode yang sesuai dengan karakteristik anak? Metode apa saja yang sering digunakan?”
Agus Riyani : “Ya. Metode yang sering digunakan bermacam-macam. Seperti metode ketauladanan, metode bermain, metode nasehat, metode cerita, metode tanya jawab, metode praktek, dll.”
Hudiyanti : “Apakah dalam Kegiatan Sentra Imtaq memilih dan menggunakan media yang sesuai dengan kegiatan dan kondisi anak?”
Agus Riyani : “Ya”

- Hudiyanti : “Apakah ibu memberikan motivasi untuk meningkatkan keterlibatan anak dalam kegiatan dan memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan anak?”
- Agus Riyani : “Ya”
- Hudiyanti : “Apa saja materi yang telah diberikan kepada anak tentang keimanan?”
- Agus Riyani : “Iman kepada Allah, malaikat Allah, cerita tentang nabi”.
- Hudiyanti : “Shalat apa saja yang telah disampaikan kepada anak?”
- Agus Riyani : “Shalat dhuha 2 rakaat”
- Hudiyanti : “Surat-surat pendek al-Qur’an apa saja yang sudah diajarkan kepada anak?”
- Agus Riyani : “Surat al-fatihah, surat an-Naas, Surat Al-Ikhlash, Surat Al-‘Ashr.”
- Hudiyanti : “Do’a-do’a apa saja yang sudah disampaikan kepada anak?”
- Agus Riyani : “Doa mau belajar, doa sebelum dan sesudah makan, doa mau tidur, doa ibu bapak, doa infaq, doa kebaikan dunia dan akhirat.”
- Hudiyanti : “Hadits apa saja yang sudah disampaikan kepada anak?”
- Agus Riyani : “Hadits larangan marah, hadits kasih sayang, hadits surga, hadits shalat.”
- Hudiyanti : “Kalimat *thayyibah* apa saja yang telah diajarkan kepada anak?”
- Agus Riyani : “Terima kasih, maaf, *Subhānallāh, Alhamdulillah, Lā ilāha illallāh, Allāhu akbar, Insyā Allāh* dll.”
- Hudiyanti : “Bermain dengan menggunakan keterampilan apa saja yang digunakan dalam sentra Imtaq?”
- Agus Riyani : “Dengan mewarnai, mencocok, meronce, menggunting, mengelompokkan, membentuk.”
- Hudiyanti : “Cara-cara penilaian apa saja yang Ibu gunakan di Sentra Imtaq? Pengamatan, penugasan, unjuk kerja, pencatatan anekdot, percakapan/dialog, laporan orang tua atau dokumentasi hasil karya anak (portofolio)?
- Agus Riyani : “Dengan cara observasi, unjuk kerja, anekdot dan hasil karya”.
- Hudiyanti : “Dalam kegiatan proses pembelajaran tentunya tidak lepas dari penilaian. Dengan menggunakan tanda bagaimana ibu menilai kemampuan anak?”
- Agus Riyani : “Biasanya saya menggunakan angka. Angka 1 menunjukkan belum berkembang, angka 2 menunjukkan tahap awal, angka 3 menunjukkan berkembang dan angka 4 menunjukkan konsisten.”
- Hudiyanti : “Kapan ibu mengisi format penilaian yang telah ibu buat?”.
- Agus Riyani : “Biasanya setelah pembelajaran selesai, hasil dari kegiatan yang telah dilaksanakan anak-anak, saya masukkan dalam laporan penilaian anak”.

Hudiyanti : “Apakah Ibu mendokumentasikan hasil-hasil penilaian?”
Agus Riyani : “Ya”
Hudiyanti : “Bolehkah saya melihat dan memfotocopy penilaian yang telah
ibu laksanakan?”
Agus Riyani : “Ya, silahkan.”
Hudiyanti : “Terima kasih.”

Lampiran 12: Observasi awal

Saya, Hudyanti seorang mahasiswa Pascasarjana S2 IAIN Walisongo Semarang yang sedang membuat tugas Tesis dengan judul *Pelaksanaan Model Sentra Imtaq pada Anak Usia Dini*. Saya mendatangi beberapa kelompok bermain di Kec. Kaliwungu dan Kec. Kaliwungu selatan untuk menanyakan kelompok bermain mana yang menggunakan model sentra. Dari beberapa informasi yang di dapat KB yang menggunakan model sentra di Kec. Kaliwungu hanya di KB 'Aisyiyah Sarirejo dan KB yang menggunakan model sentra di Kec. Kaliwungu Selatan di KB Al-Hikmah Perumahan Indah Kaliwungu Protomulyo.

Pada tanggal 3 Mei 2013, saya mendatangi KB 'Aisyiyah Sarirejo guna mengajukan permohonan izin melakukan penelitian di KB 'Aisyiyah dengan membawa Surat Permohonan Izin Penelitian dari Pascasarjana IAIN Walisongo. Saya memberikan surat tersebut kepada kepala lembaga Kelompok Bermain 'Aisyiyah. Kepala KB 'Aisyiyah secara lisan mengatakan bahwa ia menyetujui dan mempersilahkan saya untuk melakukan penelitian di KB 'Aisyiyah dan saya dipersilahkan untuk datang pada hari KBM Sentra Imtaq berlangsung.

Begitu pula di KB Al-Hikmah, pada tanggal 1 Juni 2013, saya mendatangi KB Al-Hikmah guna mengajukan permohonan izin penelitian di KB Al-Hikmah dengan membawa Surat Permohonan Izin Penelitian dari Pascasarjana IAIN Walisongo. Saya memberikan surat tersebut kepada kepala lembaga Kelompok Bermain Al-Hikmah. Kepala KB Al-Hikmah juga secara lisan mengatakan bahwa ia menyetujui dan mempersilahkan saya untuk melakukan penelitian di KB Al-Hikmah yang ibu pimpin dan saya dipersilahkan untuk datang pada hari KBM Sentra Imtaq berlangsung.

Lampiran 13 : Observasi Pelaksanaan Pembelajaran KB ‘Aisyiyah

Setelah mendapatkan izin dari Kepala KB ‘Aisyiyah, maka pada hari berikutnya saya datang kembali ke KB ‘Aisyiyah lebih awal guna melakukan observasi pembelajaran dari awal hingga akhir pembelajaran. Pada jam 07.00 WIB guru-guru sudah mulai datang. Sebagian guru mempersiapkan dan menata lingkungan main anak sesuai dengan rencana dan jadwal yang telah disusun. Sambil menyiapkan tempat dan alat main, sebagian guru menyambut kedatangan anak dan orang tua di depan depan pintu gerbang sekolah dengan senyuman dan sapaan yang ramah. Anak-anak langsung diarahkan untuk bermain bebas dengan teman-temannya sambil menunggu kegiatan dimulai.

Penataan ruang kelas ditata sedemikian rupa. Di tengah-tengah kelas terdapat meja tanpa kursi ukuran 1 m x 1 m sebanyak 2 buah, dan di dinding di tempeli gambar-gambar. Perlu untuk diketahui, di KB ‘Aisyiyah, terdapat 4 ruang kelas dikelompokkan berdasarkan kelompok usia. Guru kelas merangkap juga sebagai guru semua sentra. Sehingga 1 ruang kelas digunakan untuk pembelajaran semua sentra. Dengan kata lain dalam satu ruang kelas digunakan untuk berbagai macam kegiatan sentra.

Di dalam ruang kelas terdapat semua media / alat dan bahan yang digunakan pembelajaran, baik untuk sentra persiapan, balok, bahan alam, main peran maupun sentra Imtaq. Media Sentra Imtaq diantaranya, buku cerita nabi, gambar gerakan orang shalat, huruf-huruf hijaiyyah, buku Iqra’, Majalah PAUD ‘Aisyiyah Jawa Tengah Edisi KB

Tepat pada pukul 08.00 WIB, anak-anak mulai berkumpul di halaman sekolah guna melakukan main pembukaan. Guru menyiapkan seluruh anak dalam lingkaran. Pada saat *circle time* ini diisi mengenai pengalaman gerakan motorik dengan iringan lagu. Salah satu guru memimpin, guru yang lainnya menjadi peserta bersama anak. Kegiatan main pembukaan ini berlangsung sekitar 10 menit. Setelah itu anak diminta baris untuk masuk ke kelasnya masing-masing.

Setelah anak-anak masuk di kelasnya masing-masing, saya mulai mendatangi salah satu kelas dan meminta izin kepada guru KB ‘Aisyiyah bahwa saya akan mengobservasi kegiatan yang ada di kelas dan akan memfoto serta menanyakan beberapa hal yang dianggap perlu setelah selesai pembelajaran. Saya juga mengatakan kepada guru KB bahwa saya telah mendapat izin dari Kepala KB ‘Aisyiyah (Hj. Muslikhah) untuk melakukan penelitian ini, maka saya mulai mengobservasi kegiatan pada hari itu dengan menggunakan instrument observasi yang telah saya siapkan sebelumnya.

Saya mengambil tempat duduk dibelakang agar tidak mengganggu kegiatan yang dilakukan anak-anak di kelas. Saya melihat guru meminta anak duduk di depan meja membentuk lingkaran, salam, berdoa, bernyanyi, tepuk-tepuk, membaca surat-surat pendek seperti surat *al-fātihah*, surat *an-nās* dan surat *al-ikhlas*, kemudian absensi dengan menanyakan kabar anak.

Setelah itu, pukul 08.25 WIB anak-anak dikenalkan huruf-huruf *hijaiyyah* dengan menggunakan buku *Iqro*’. Anak membaca satu persatu buku tersebut sesuai dengan kemampuan anak. Setelah selesai membaca, guru menilai hasil bacaannya tersebut. Pukul 08.45 WIB anak makan bersama dengan jajan yang

sudah disediakan oleh sekolah. Sebelum dan setelah makan guru mengajak anak-anak untuk mencuci tangan, membaca doa sebelum dan setelah makan bersama-sama.

Pukul 09.00 WIB, Saya melihat guru meminta anak duduk melingkar di depan meja, guru mulai memberikan pijakan sebelum main yang bertemakan: "Tanah airku" subtema: Budayaku. Guru memberikan aturan main dalam permainan yang akan dilakukan kepada anak-anak yaitu mewarnai gambar masjid dengan bermacam-macam warna, guru mewarnai gambar kubah masjid dengan warna orange, tembok masjid dengan warna kuning dan pintu masjid dengan warna hijau dan anak diminta untuk meniru/mengikutinya.

Setelah itu, tibalah pijakan pengalaman saat main dengan waktu 30 menit. materi yang disampaikan dalam satu hari tidak hanya satu materi saja misal aqidah saja, akan tetapi beberapa materi/ Indikator kemampuan yang mencakup aspek agama, motorik, kognitif, bahasa dan social emosional yang disesuaikan dengan tema.

Selama pijakan pengalaman saat main, guru mengamati kegiatan main anak dengan berkeliling diantara anak-anak yang sedang bermain, guru membantu anak yang belum faham dengan memberi contoh cara main kepada anak, guru menanyakan kegiatan anak dengan pertanyaan terbuka, dan mencatat kegiatan main anak serta mengumpulkan hasil kerja anak dengan mencatat nama dan tanggal main anak.

Tepat pukul 09.30 WIB main sudah selesai, anak diminta untuk beres-beres peralatan yang telah digunakan dengan melibatkan anak-anak. Kemudian anak diminta duduk melingkar bersama guru. Setelah semua anak duduk melingkar, guru menanyakan kepada setiap anak kegiatan main yang dilakukannya (*Recalling*) guna melatih daya ingat anak dan melatih anak mengemukakan gagasan dan pengalaman mainnya. Pada pukul 09.45 WIB guru mengajak anak untuk bernyanyi sesuai tema dan keinginan anak, setelah itu berdoa pulang.

Lampiran 14: Observasi KB ‘Aisyiyah

**PEDOMAN OBSERVASI
SENTRA KEIMANAN DAN KETAQWAAN**

Nama KB : KB ‘Aisyiyah

Petunjuk

- Bacalah dengan cermat aspek yang diamati dalam sentra keimanan dan ketaqwaan
- Berilah tanda check (☑) pada kolom ADA atau TIDAK yang sesuai dengan pengamatan.

No	Aspek yang diamati	Ada	Tidak	Keterangan
1	<p>Pijakan</p> <p>a. Pijakan penataan lingkungan main</p> <p>b. Pijakan pengalaman sebelum main</p> <p>c. Pijakan pengalaman saat main</p> <p>d. Pijakan pengalaman setelah main</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		<p>Guru melakukan :</p> <p>a) Pijakan penataan lingkungan dengan menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran (Jam 07.00 WIB – 08.00). Dalam penataan lingkungan main lebih sering mempersiapkan 1 macam jenis kegiatan.</p> <p>b) Pijakan pengalaman sebelum main, guru memimpin anak duduk melingkar, salam, berdoa, surat-surat pendek, bernyanyi, lagu pembuka, tepuk, absensi menanyakan kabar anak, pengenalan huruf-huruf hijaiyyah dengan buku Iqra (08.00 WIB – 08.45 WIB). Menjelaskan aturan main pada jam 09.00 WIB (Setelah makan bersama jajan disediakan dari sekolah)</p> <p>c) Pijakan pengalaman saat main pada jam 09.15 WIB – 09.45 WIB (±30 menit), guru mengamati kegiatan main anak, membantu anak yang belum faham, memberi gagasan main anak, menanyakan kegiatan anak dan mencatat kegiatan main anak.</p> <p>d) Pijakan pengalaman setelah main pada jam 09.45 WIB – 10.00 WIB, guru</p>

				<p>memberitahu sisa waktu main, mengajak membereskan mainan, menanyakan kegiatan yang sudah dikerjakan, mengajak bernyanyi dan berdoa pulang</p>
2	Materi sentra keimanan dan ketaqwaan	✓		<p>Dalam pembelajaran sentra Imtaq, materi yang disampaikan dalam satu hari tidak hanya satu materi saja misal aqidah saja, akan tetapi beberapa materi/ Indikator kemampuan yang mencakup aspek agama, motorik, kognitif, bahasa dan social emosional yang disesuaikan dengan tema.</p>
3.	Metode sentra keimanan dan ketaqwaan	✓		<p>Praktek wudlu, metode yang digunakan ceramah, demonstrasi, lagu dan tepuk “wudlu” (menggunakan air), anak membawa pakaian ganti.</p>
4	Media sentra keimanan dan ketaqwaan	✓		<p>Penataan Ruang Kelas: Penataan ruang kelas ditata sedemikian rupa. Di tengah-tengah kelas terdapat meja tanpa kursi ukuran 1 m x 1 m sebanyak 2 buah, dan di dinding di tempeli gambar-gambar. Perlu untuk diketahui, di KB ‘Aisyiyah, terdapat 4 ruang kelas dikelompokkan berdasarkan kelompok usia. Guru kelas merangkap juga sebagai guru semua sentra. Sehingga 1 ruang kelas digunakan untuk pembelajaran semua sentra. Dengan kata lain dalam satu ruang kelas digunakan untuk berbagai macam kegiatan sentra.</p> <p>Media: Alat dan Bahan Di dalam ruang kelas terdapat semua media / alat dan bahan yang digunakan pembelajaran, baik untuk sentra persiapan, balok, bahan alam, main peran maupun sentra Imtaq. Media Sentra Imtaq diantaranya, buku cerita nabi, gambar gerakan</p>

				<p>orang shalat, huruf-huruf hijaiyyah, buku Iqra', Majalah PAUD 'Aisyiyah Jawa Tengah Edisi KB 1-5.</p> <p>Alat dan bahan diantaranya crayon, kertas, gunting, lem, alat cocok, bantalan cocok, dll</p>
5	Kegiatan sentra keimanan dan ketaqwaan	✓		<p>Mewarnai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan gambar masjid
6	Evaluasi sentra keimanan dan ketaqwaan	✓		<p>Setelah anak selesai mengerjakan tugas, guru langsung menilai dan dimasukkan ke dalam format penilaian</p>

Lampiran 15 : Observasi Pelaksanaan Pembelajaran KB Al-Hikmah

Setelah mendapatkan izin dari Kepala KB Al-Hikmah, maka pada hari berikutnya saya datang kembali ke KB 'Aisyiyah lebih awal guna melakukan observasi pembelajaran dari awal hingga akhir pembelajaran. Pada jam 07.00 WIB guru-guru sudah mulai datang. Sebagian guru mempersiapkan dan menata lingkungan main anak sesuai dengan rencana dan jadwal yang telah disusun.

Penataan ruang kelas ditata sedemikian rupa. Di tengah-tengah kelas terdapat karpet plastic ukuran 2m x 2 m, terdapat pula meja tanpa kursi berbentuk bundar sebanyak 2 buah. Dinding di tempeli gambar-gambar permainan semua sentra. Perlu untuk diketahui, Ruang kelas di KB Al-Hikmah hanya ada 1 ruang. Sehingga 1 ruang tersebut digunakan untuk pembelajaran semua sentra dengan jadwal sentra yang telah ditetapkan. Dengan kata lain dalam satu ruang kelas untuk berbagai macam kegiatan sentra. Sentra Imtaq khusus pada hari Jum'at. Setiap hari Jum'at anak-anak berseragam busana muslim/muslimah

Di dalam ruang kelas terdapat semua media / alat dan bahan yang digunakan pembelajaran, baik untuk sentra persiapan, balok, bahan alam, main peran maupun sentra Imtaq. Media Sentra Imtaq diantaranya buku cerita nabi dan sahabat nabi, huruf-huruf hijaiyyah, gambar masjid, gambar tulisan arab *Subhanallah, La ilaha illallah, Insyallah*, tulisan huruf arab "Sin", Alat dan Bahan diantaranya crayon, kertas, gunting, lem, kardus, alat cocok, bantalan cocok, plastisin, dll

Sambil menyiapkan tempat dan alat main, sebagian guru menyambut kedatangan anak dan orang tua di depan pintu gerbang sekolah dengan senyuman dan sapaan yang ramah. Anak-anak langsung diperkenalkan huruf-huruf *hijaiyyah* dengan menggunakan buku Qiroati, anak membaca satu persatu buku tersebut sesuai dengan kemampuan anak. Setelah selesai membaca, guru menilai hasil bacaannya tersebut. Setelah itu anak-anak dipersilahkan untuk bermain bebas dengan teman-temannya sambil menunggu kegiatan dimulai.

Tepat pada pukul 08.00 WIB, anak-anak masuk kelas. Setelah anak-anak masuk di kelasnya masing-masing, saya mulai mendatangi salah satu kelas dan meminta izin kepada guru KB 'Aisyiyah bahwa saya akan mengobservasi kegiatan yang ada di kelas dan akan memfoto serta menanyakan beberapa hal yang dianggap perlu setelah selesai pembelajaran. Saya juga mengatakan kepada guru KB bahwa saya telah mendapat izin dari Kepala KB Al-Hikmah (Sopanah, S.Pd) untuk melakukan penelitian ini, maka saya mulai mengobservasi kegiatan pada hari itu dengan menggunakan instrument observasi yang telah saya siapkan sebelumnya. Saya mengambil tempat duduk dibelakang agar tidak mengganggu kegiatan yang dilakukan anak-anak di kelas. Saya melihat guru meminta anak duduk di depan meja membentuk lingkaran, salam, berdoa, bernyanyi, tepuk-tepuk, membaca surat-surat pendek seperti surat *al-fātihah*, surat *an-nās* dan surat *al-ikhlas*, kemudian absensi dengan menanyakan kabar anak.

Setelah itu, saya melihat guru meminta anak berdiri melingkar guna melakukan main pembukaan. Guru menyiapkan seluruh anak dalam lingkaran. Pada saat *circle time* ini diisi mengenai pengalaman gerakan motorik dengan iringan lagu. Salah satu guru memimpin, guru yang lainnya menjadi peserta bersama anak. Kegiatan main pembukaan ini berlangsung sekitar 10 menit.

Pukul 08.20 WIB, Saya melihat guru mulai memberikan pijakan sebelum main, guru memberikan aturan main dalam permainan yang akan dilakukan kepada anak-anak. Tema pada hari itu Identitas diri Sub tema: Aku. Guru bercerita tentang Aku ciptaan Allah, menyanyikan lagu “Allah tuhan saya”. Setelah itu guru memberikan aturan main mewarnai tulisan arab “Muhammad” untuk 5 anak dan cara mengelompokkan huruf hijaiyyah *A, Ba, Ta*, untuk 5 anak.

Setelah itu, tibalah pijakan pengalaman saat main dengan waktu 30 menit. materi yang disampaikan tidak hanya untuk satu indicator kemampuan saja, akan tetapi beberapa indicator kemampuan yang mencakup kosakata, konsep, moral, dan juga lagu-lagu, kegiatan yang mencakup aspek pengembangan agama, motorik, kognitif, bahasa dan social emosional yang disesuaikan dengan tema. Selama pijakan pengalaman saat main, guru mengamati kegiatan main anak dengan berkeliling diantara anak-anak yang sedang bermain, guru membantu anak yang belum faham dengan memberi contoh cara main kepada anak, guru menanyakan kegiatan anak dengan pertanyaan terbuka, dan mencatat kegiatan main anak serta mengumpulkan hasil kerja anak dengan mencatat nama dan tanggal main anak.

Tepat pukul 09.00 WIB main sudah selesai, anak diminta untuk beres-beres peralatan yang telah digunakan dengan melibatkan anak-anak kemudian guru mengajak anak untuk mencuci tangan untuk makan makan bersama bekal dari rumah sebelumnya anak-anak diminta untuk membaca doa sebelum dan sesudah makan bersama dan istirahat.

Pukul 09.30 WIB anak-anak masuk kelas kembali. Guru meminta anak untuk duduk melingkar kembali. Setelah semua anak duduk melingkar, guru menanyakan kepada setiap anak tentang kegiatan main yang telah dilakukannya (*Recalling*) guna melatih daya ingat anak dan melatih anak mengemukakan gagasan dan pengalaman mainnya. Pada pukul 09.45 WIB guru mengajak anak untuk bernyanyi sesuai tema dan keinginan anak, setelah itu berdoa dan mengucapkan janji pulang. kemudian guru menilai hasil karya anak.

Lampiran 16: Observasi KB Al-Hikmah

PEDOMAN OBSERVASI SENTRA KEIMANAN DAN KETAQWAAN

Nama KB : KB Al-Hikmah

Petunjuk

- Bacalah dengan cermat aspek yang diamati dalam sentra keimanan dan ketaqwaan
- Berilah tanda check () pada kolom ADA atau TIDAK yang sesuai dengan pengamatan.

No	Aspek yang diamati	Ada	Tidak	Keterangan
1	<p>Pijakan</p> <p>a. Pijakan penataan lingkungan main</p> <p>b. Pijakan pengalaman sebelum main</p> <p>c. Pijakan pengalaman saat main</p> <p>d. Pijakan pengalaman setelah main</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		<p>Guru melakukan :</p> <p>a) Pijakan penataan lingkungan , sebagian guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran dan sebagian guru yang lain mengenalkan huruf-huruf hijaiyyah dengan Qiroati (Jam 07.00 WIB – 08.00). Dalam penataan lingkungan main lebih guru mempersiapkan 2-3 macam jenis kegiatan.</p> <p>b) Pijakan pengalaman sebelum main pada jam 08.00 WIB – 08.30 WIB, guru memimpin anak duduk melingkar, salam, berdoa, surat-surat pendek, bernyanyi, lagu pembuka, tepuk, absensi menanyakan kabar anak,menjelaskan aturan main.</p> <p>c) Pijakan pengalaman saat main pada jam 08.30 WIB – 09.00 (\pm30 menit), guru mengamati kegiatan main anak, membantu anak yang belum faham, memberi gagasan main anak, menanyakan kegiatan anak dan mencatat kegiatan main anak.</p> <p>d) Pijakan pengalaman setelah main pada jam 09.00 WIB – 09.15 WIB, guru memberitahukan sisa waktu main, mengajak membereskan</p>

				<p>mainan. Guru menanyakan kegiatan yang sudah dikerjakan dilakukan setelah waktu Istirahat makan bekal dari rumah pada jam 09.45 WIB, mengajak bernyanyi, berdoa pulang dan janji pulang sekolah pada jam 10.00 WIB</p>
2	Materi sentra keimanan dan ketaqwaan	✓		<p>Dalam pembelajaran sentra Imtaq, dalam satu hari materi yang disampaikan tidak hanya untuk satu indicator kemampuan saja, akan tetapi beberapa indicator kemampuan yang mencakup kosakata, konsep, moral, dan juga lagu-lagu, kegiatan yang mencakup aspek pengembangan agama, motorik, kognitif, bahasa dan social emosional yang disesuaikan dengan tema.</p>
3.	Metode sentra keimanan dan ketaqwaan	✓		<p>Praktek shalat, menggunakan metode demonstrasi. Guru memberi contoh gerakan-gerakan shalat, anak menirukan. Salah satu guru menjadi Imam, anak-anak menjadi makmum, guru lain membetulkan gerakan anak shalat yang masih kurang tepat.</p>
4	Media sentra keimanan dan ketaqwaan	✓		<p>Penataan Ruang Kelas: Penataan ruang kelas ditata sedemikian rupa. Di tengah-tengah kelas terdapat karpet plastic ukuran 2m x 2 m, terdapat pula meja tanpa kursi berbentuk bundar sebanyak 2 buah. Dinding di tempeli gambar-gambar permainan semua sentra. Perlu untuk diketahui, Ruang kelas di KB Al-Hikmah hanya ada 1 ruang. Sehingga 1 ruang tersebut digunakan untuk pembelajaran semua sentra dengan jadwal sentra yang telah ditetapkan. Dengan kata lain dalam satu ruang kelas untuk berbagai macam kegiatan sentra.</p>

			<p>Sentra Imtaq khusus pada hari Jum'at. Setiap hari Jum'at anak-anak berseragam busana muslim/muslimah</p> <p>Media Di dalam ruang kelas terdapat semua media / alat dan bahan yang digunakan pembelajaran, baik untuk sentra persiapan, balok, bahan alam, main peran maupun sentra Imtaq. Media Sentra Imtaq diantaranya buku cerita nabi dan sahabat nabi, huruf-huruf hijaiyyah, gambar masjid, gambar tulisan arab <i>Subhanallah, La ilaha illallah, Insya Allah</i>, tulisan huruf arab "Sin", Alat dan Bahan diantaranya crayon, kertas, gunting, lem, kardus, alat cocok, bantalan cocok, plastisin, dll</p>
5	Kegiatan sentra keimanan dan ketaqwaan	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Mewarnai tulisan arab "Muhammad". • Mencocok huruf "Ta" • Mengelompokkan huruf hijaiyyah "A, Ba, Ta, dan ta"
6	Evaluasi sentra keimanan dan ketaqwaan	✓	Guru menilai kemampuan anak dalam mengerjakan tugas setelah pembelajaran selesai.

Lampiran 17: Dokumentasi KB 'Aisyiyah**INSTRUMEN DOKUMENTASI
SENTRA KEIMANAN DAN KETAQWAAN**

Nama KB : KB 'Aisyiyah

Petunjuk : Berilah tanda check (☑) pada kolom ADA atau TIDAK yang sesuai dengan pengamatan

No	Dokumentasi	Ada	Tidak	Keterangan
1	Profil Sekolah			
	h. Sejarah berdiri	V		
	i. Visi, misi, tujuan	V		
	j. Kondisi lembaga	V		
	k. Jumlah guru dan anak didik	V		
	l. Prestasi anak didik	V		
	m. Susunan pengurus yayasan	V		
	n. Pengurus komite	V		
2.	Perencanaan			
	f. Program tahunan	V		
	g. Program semester	V		
	h. Program bulanan	V		
	i. Rencana kegiatan mingguan	V		
	j. Rencana kegiatan harian	V		
3	Materi pembelajaran			
	e. Menu Pembelajaran Generik	V		
	f. Kurikulum lembaga	V		
	g. Buku kegiatan anak	V		
	h. Buku referensi	V		
4	Foto			
	e. Kegiatan pembelajaran	V		
	f. Lembaga, guru, anak didik	V		
	g. Penataan ruang dan lingkungan main	V		
	h. Hasil karya	V		
5	Evaluasi			
	c. Format penilaian	V		
	d. Aporan perkembangan anak	V		

Lampiran 18: Dokumentasi KB Al-Hikmah

INSTRUMEN DOKUMENTASI SENTRA KEIMANAN DAN KETAQWAAN

Nama KB : KB Al-Hikmah

Petunjuk : Berilah tanda check () pada kolom ADA atau TIDAK yang sesuai dengan pengamatan.

No	Dokumentasi	Ada	Tidak	Keterangan
1	Profil Sekolah			
	a. Sejarah berdiri	V		
	b. Visi, misi, tujuan	V		
	c. Kondisi lembaga	V		
	d. Jumlah guru dan anak didik	V		
	e. Prestasi anak didik	V		
	f. Susunan pengurus yayasan	V		
	g. Pengurus komite	V		
2.	Perencanaan			
	a. Program tahunan	V		
	b. Program semester	V		
	c. Program bulanan	V		
	d. Rencana kegiatan mingguan	V		
	e. Rencana kegiatan harian	V		
3	Materi pembelajaran			
	a. Menu Pembelajaran Generik	V		
	b. Kurikulum lembaga	V		
	c. Buku kegiatan anak	V		
	d. Buku referensi	V		
4	Foto			
	a. Kegiatan pembelajaran	V		
	b. Lembaga, guru, anak didik	V		
	c. Penataan ruang dan lingkungan main	V		
	d. Hasil karya	V		
5	Evaluasi			
	a. Format penilaian	V		
	b. Aporan perkembangan anak	V		

Lampiran 19: Menu Pembelajaran Generik

Menu Pembelajaran Generik

No	Aspek Pengembangan	Indikator
1.	Moral dan Nilai-Nilai Agama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti nyanyian lagu keagamaan 2. Mengikuti bacaan doa dengan lengkap sebelum melakukan kegiatan dan menirukan sikap berdoa. 3. Meniru gerakan beribadah dengan tertib. 4. Menyebutkan contoh ciptaan Tuhan secara sederhana. 5. Menyayangi orang tua, orang disekeliling, teman, pembantu, binatang dan tanaman. 6. Menyebut “nama” Tuhan (sesuai agama masing-masing) 7. Menrasakan/ditunjukkan rasa sayang, cinta kasih melalui belaian/rangkulan. 8. Mengucapkan terima kasih setelah menerima sesuatu (diingatkan). 9. Mengucapkan salam. 10. Mengucapkan kata-kata santun (maaf, tolong) 11. Menghargai teman dan tidak memaksakan kehendak. 12. Menirukan kegiatan/pekerjaan orang dewasa.
2.	Fisik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berjalan dengan stabil (keseimbangan tubuh semakin baik) 2. Naik turun tangga tanpa berpegangan. 3. Memanjat. 4. Berjalan di titian dengan jarak 20 cm. 5. Berlari dengan stabil atau berlari di tempat. 6. Senam menirukan gerakan binatang. 7. Menendang, menangkap dan melempar bola dengan jarak lebih jauh. 8. Melompat dengan satu kaki bergantian. 9. Merayap dan merangkak lurus ke depan. 10. Berjingkat (berjalan bertumpu pada ujung jari kaki) 11. Membedakan permukaan 5 jenis benda melalui perabaan. 12. Menuang (air, biji-bijian) tanpa tumpah. 13. Memegang benda kecil dengan telunjuk dan ibu jari. 14. Menggunting sembarangan. 15. Melipat kertas mengikuti garis. 16. Membuat garis lurus, vertical, melengkung.

3.	Bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal, menirukan dan mengetahui suara-suara benda dan binatang. 2. Menyatakan dengan 4-5 kata. 3. Mengerti dan melaksanakan 2 perintah. 4. Mengajukan pertanyaan lebih baik. 5. Menyebutkan nama benda dan fungsi. 6. Minta dibacakan buku.
4.	Kognitif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengelompokkan benda yang sama dan sejenis. 2. Menyebutkan 4 bentuk (lingkaran, bujur sangkar, segitiga, segi panjang) 3. Membedakan besar kecil, panjang pendek (2 dimensi). 4. Membedakan rasa. 5. Membedakan bau. 6. Menyebutkan bilangan 1-10 tanpa mengenal konsep. 7. Pengelompokan warna (lebih 5 warna) dan menyebutkan warna.
5.	Sosial Emosional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal etiket makan dan jadwal makan teratur. 2. Terbiasa dengan “berbagi”. 3. Terbiasa menggunakan toilet (WC). 4. Tidak menangis jika berpisah dengan orang tua. 5. Dapat memilih kegiatan sendiri. 6. Menunjukkan ekspresi wajah saat marah, sedih, takut dan sebagainya. 7. Menjadi pendengar dan pembicara yang baik. 8. Membereskan mainan setelah selesai bermain. 9. Sabar menunggu giliran dan terbiasa antri. 10. Mengenal dan mengikuti peraturan. 11. Mengerti akibat jika melakukan kesalahan. 12. Memiliki kebiasaan teratur.
6.	Seni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggerakkan tangan jika mendengarkan music. 2. Menyanyikan bagian lagu sesuai irama. 3. Bertepuk tangan membentuk irama. 4. Memainkan alat music. 5. Melukis dengan jari.

**Lampiran 20 : Contoh RKM dan RKH model pembelajaran
sentra dan materi sentra keimanan dan
ketaqwaan KB Islam Pelangi Adiwerna Tegal
RENCANA KEGIATAN MINGGUAN (RKM)**

Sentra : Persiapan
 Tema : Aku dan Karunia Allah
 Sub tema : Aku dan Sekolahku
 Minggu : 3 (Tiga) Bulan: I (Satu)
 Kelompok/Usia : Lebah (5-6 tahun)
 Jumlah anak : 10 anak

No	Materi Kegiatan	Alat dan Bahan	Ket
1	Menjiplak gambar aku	Gambar, kertas HVS, kertas jiplak, pensil, spidol	3 anak
2	Menggambar orang	Kertas HVS, pensil, penghapus	4 anak
3	Menyetempel bentuk-bentuk peralatan sekolah seperti meja, kursi, papan tulis yang berfungsi sebagai alat untuk belajar	Bak stempel, stempel, kertas HVS, spidol	4 anak
4	Mewarnai gambar aku dengan kegiatan bermain di sekolah	Kertas gambar, krayon, alas mewarnai	4 anak
5	Mencocok gambar gedung sekolah	Jarum cocok, bantal cocok, gambar gedung sekolah	3 anak
6	Bermain plastisin membentuk orang	Plastisin bentuk-bentuk persegi panjang dari kardus, benang jagung	3 anak
7	Meronce bentuk-bentuk persegi panjang menjadi sebuah kalong	Biji karet, botol, kertas HVS, spidol	3 anak
8	Menghitung jumlah biji karet dalam botol	Kartu huruf, kertas HVS, pensil, kartu nama	3 anak
9.	Kartu huruf	Papan tulis, buku cerita, spidol papan	3 anak

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

Hari, Tanggal	: Senin
Kelompok	: Lebah (56 tahun)
Sentra	: Persiapan
Tema	: Aku dan Karunia Allah
Sub Tema	: Aku dan Sekolahku
Tema Warna	: Merah
Tema Bentuk	: Persegi Panjang

A. Tujuan Pembelajaran

1. Membedakan perilaku baik dan buruk
2. Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan.
3. Meniru bentuk
4. Mengklasifikasi benda berdasarkan fungsi
5. Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran “lebih dari”, “kurang dari” dan “paling/ter”.
6. Mengerti beberapa perintah secara bersamaan.
7. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
8. Menunjukkan sikap toleran.

B. Konsep Pengetahuan/ Materi Pembelajaran

1. Berperilaku yang sopan, taat aturan, berkata santun, tidak menangis, tidak mengganggu teman, tidak berebut mainan, dsb disetiap kegiatan.
2. Senam sehat aku bisa
3. Menjiplak, menggambar, menyetempel, mewarnai dengan krayon, mencocok gambar yang berhubungan dengan anggota tubuh, bermain plastisin membuat orang.
4. Meronce bentuk persegi panjang
5. Menghitung jumlah biji karet dalam botol dengan berbagai ukuran.
6. Membereskan alat main setelah bunyi waktu bermain habis.
7. Menceritakan pengalaman mainnya setelah bermain di sentra persiapan.
8. Bermain bekerja sama dengan temannya berdua atau beerempat disetiap kegiatan bermain dan membereskan alat main bersama di sentra persiapan.

C. Alat/Bahan

1. Gambar, kertas HVS, kertas jiplak, pensil, spidol.
2. Kertas HVS, pensil, penghapus.
3. Bak stempel, stempel, kertas HVS, spidol
4. Kertas gambar, krayon, alas mewarnai
5. Jarum cocok, bantal cocok, gambar gedung sekolah
6. Plastisin
7. Bentukbentuk persegi panjang dari kardus, benang jagung.

8. Biji karet, botol, kertas HVS, spidol
9. Kartu huruf, kertas HVS, pensil, kartu nama
10. Papan tulis, buku cerita, spidol papan

D. Pijakan Lingkungan

1. Minjiplak gambar aku untuk 3 anak
2. Menggambar orang untuk 3 anak
3. Menyetempel bentukbentuk peralatan sekolah seperti meja, kursi, papan tulis yang berfungsi sebagai alat untuk belajar untuk 4 anak.
4. Menwarnai gambar aku dengan kegiatan bermain di sekolah untuk 3 anak.
5. Mencocok gambar gedung sekolah untuk 2 anak.
6. Bermain plastisin membentuk orang untuk 2 anak
7. Meronce bentukbentuk persegi panjang menjadi sebuah kalung untuk 3 anak.
8. Menghitung jumlah biji karet dalam botol untuk 3 anak.
9. Kartu huruf untuk menyusun nama untuk 3 anak

E. Kegiatan Belajar

1. Opening
Kegiatan jasmani : Senam sehat aku bisa.
2. Lingkaran I
 - a. Menanyakan kabar & absen:
Dengan menyanyi lagu good morning
Syair
Good morning...good morning and how are you
Good morning...good morning and how are you
Good morning...good morning
Good morning...good morning
Good morning...good morning and how are you
Just fine
 - b. Doa pembuka
Berdoa dengan basmalah doa sebelum belajar
 - c. Cerita:
Bercerita dengan judul aku anak pelangi
 - d. Kosa kata
Sekolah pelangi
Bu guru
Gedung sekolah
Halaman sekolah
Kelas
Gazebo
Sentra
APE

e. Lagu

Aku Anak Pelangi

Aku adalah anak pelangi
Yang rajin sholat serta mengaji
Karena Allah sayang padaku
Sayang ibuku juga bapakku...
La...lala...lala...la...la...
La...lala...lala...la...la...
Setiap hari aku mengaji
Tak lupa sholatku 5 waktu
Sehabis sholat aku berdoa
Untuk ibuku juga bapakku
La...lala...lala...la...la...
La...lala...lala...la...la...

f. Tepuk

Tepuk anak shaleh
Aku...anak sholeh...
Rajin sholat...rajin ngaji...
Orang tua...dihormati...
Para guru...dipatuhi...
Anak yatim...dikasihi...
Fakir miskin...disantuni...
Cinta Islam ...sampai mati...
Lailahaillallah Muhammadurrasulullah
Islam Islam Islam Yes.

g. Syair

Bersyair dengan syair aku anak pelangi
Aku anak pelangi
Tidak takut dan malu
Karena ibu guru sayang padaku
Mama dan papa silahkan pulang dulu
Tiba waktu pulang
Mama papa jemput aku

h. Konsep Ukuran

Mengenal dan memahami konsep Besar-Kecil

i. Konsep Tekstur

Mengenal dan memahami kasar dan halus

j. Konsep Bilangan

Mengenal dan memahami konsep bilangan 11-20

k. Aturan yang disepakati

Pilih mainan dan mainkan

Ijin dulu ketika akan berpindah tempat main

Menceritakan hasil kegiatannya pada guru
Beres-beres

3. Kegiatan Bermain (Pijakan saat main)

Anak-anak melakukan kegiatan

- a. Menjiplak gambar aku
- b. Menggambar orang
- c. Menyetempel bentuk-bentuk peralatan sekolah seperti meja, kursi, papan tulis yang berfungsi sebagai alat untuk belajar.
- d. Mewarnai gambar aku dengan kegiatan bermain di sekolah
- e. Mencocok gambar gedung sekolah
- f. Bermain plastisin membentuk orang.
- g. Meronce bentuk-bentuk persegi panjang menjadi sebuah kalung
- h. Menghitung jumlah biji karet dalam botol
- i. Kartu huruf untuk menyusun nama.

Pendidik melakukan kegiatan

- a. Mengamati, mencatat, mendokumentasikan perkembangan main anak.
- b. Pendidik memperluas gagasan main anak.
- c. Pendidik memperluas kosa kata yang berkaitan dengan aku dan sekolahku.

4. Lingkaran II

a. Recalling

Menggali pengalaman main anak dengan menanyakan pengalaman main di sentra persiapan

b. Reward

Memberi penghargaan pada anak atas hasil kerjanya di sentra persiapan dengan “Bintang”

5. Istirahat

Makan snack bersama diawali dengan cuci tangan dan berdoa sebelum makan

F. Closing

a. Tugas

b. Pesan dan harapan

Besok pagi berangkat ke sekolah dan bertemu bu guru lagi

Besok pagi teman-teman akan bermain sentra balok bersama bu Linda

c. Doa penutup

Berdoa membaca Hamdalah setelah bermain sentra

Lampiran 23: Program Tahunan KB Al-Hikmah

PROGRAM TAHUNAN KB AL-HIKMAH

Uraian Kegiatan	Bulan ke-											
	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
Mengadakan rapat intern KB	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mengadakan rapat dengan pengurus yayasan	X		X		X		X		X		X	
Mengadakan rapat dengan KB, TK, SD	X		X		X		X		X		X	
Mengadakan rapat dengan wali murid	X				X					X		
Mengikuti Himpaudi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mengikuti penataran-penataran			X					X		X		
Mengikuti karnaval HUT RI ke-67		X										
Merencanakan studi banding					X							
Merencanakan kerja bakti bersama	X		X		X		X		X		X	
Merencanakan peringatan kegiatan hari besar agama dan nasinal				X		X				X		
Merencanakan kegiatan akhir tahun pelajaran												X
KEMURIDAN DAN PENDIDIKAN												
Pembentukan panitia murid baru												X
Pengelompokan siswa A & B	X											
Pengisian buku induk		X	X									
Merencanakan program makan bersama		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Merencanakan kegiatan tambahan (Tari , menggambar)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Merencanakan karya wisata					X							
Merencanakan puncak tema								X				
Merencanakan kesehatan anak			X									
Mengikuti Imba-Imba baik individu maupun kelompok												
ADMINISTRASI PEMBELAJARAN												
Mengadakan apel administrasi guru seklah	X											
Menyusun pembagian tugas mengajar	X											
Menyusun program tahunan												X
Menyusun program semester						X						X
Menyusun program SKM						X						X
Menyusun program SKH	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Melaksanakan evaluasi siswa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Melaksanakan supervisi guru kelas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
KEUANGAN												
Menyusun RAPBS satu tahun pelajaran										X		
Mengolah keuangan sekolah	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mengntrol penggunaan dan pembukuan	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Menyusun laporan keuangan	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SARANA DAN PRASARANA												
Mengadakan perencanaan pengecatan permainan luar												X
Mengadakan perencanaan permainan dalam dan luar												X
Mengadakan penambahan buku-buku perpustakaan												X
Menambah pengadaan buku-buku pegangan guru												X
Menambah pengadaan alat-alat pembelajaran												X
Menginventarisasi barang dan mainan						X						X

Lampiran 24 : Program Semester I Kelompok Usia 3 – 4 tahun KB ‘Aisyiyah

Indikator	Materi	SUB TEMA SEMESTER 1																							
		Juli			Agustus				September				Oktober				November				Desember				
				Keluargaku		Anggota tubuhku	Panca Inderaku	Kesukaanku			Kebutuhanku	Rumah	Kebun	Sekolah	Tempat Hiburan	Darat	Laut	Indra	Tradisional	Hias	Perindang	Liar	Pangan		
		2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Nilai Agama & Moral				1		2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Mengikuti bacaan doa dengan lengkap dan menirukan sikap berdoa	Doa sebelum dan sesudah belajar			V										V											
	Doa sebelum dan sesudah makan						V						V												
	Doa sebelum dan bangun tidur								V																
	Doa sebelum bepergian											V							V						
Menirukan gerakan beribadah dengan tertib	Gerakan shalat, wudlu				V											V							V		
Menyebut nama Tuhan	Nama Tuhan “Allah”					V												V							
Mengucapkan salam	Kata salam “Assalamu’alaikum”						V							V											
Mengucapkan kata-kata santun	Kata-kata santun										V						V					V			
Membedakan perilaku baik buruk benar salah	Perilaku baik buruk benar salah											V						V					V		

Lampiran 25 : Program Semester II Kelompok Usia 3 – 4 tahun KB ‘Aisyiyah

Lampiran 26 : Program Semester I KB Al-Hikmah

PROGRAM SEMESTER I KB. AL-HIKMAH

A. Nilai Agama dan Moral	Balok	Alam	Persiapan	Peran	Seni	Imtaq
1. NAM 1	V	V	V	V	V	V
2. NAM 2	V	V	V	V	V	V
3. NAM 4	V	V	V	V	V	V
4. NAM 6	V	V	V	V	V	V
5. NAM 8	V	V	V	V	V	V
6. NAM 9	V	V	V	V	V	V
7. NAM 10	V	V	V	V	V	V
8. NAM 11	V	V	V	V	V	V
B. Motorik Kasar						
1. MK 1	V	V	V	V	V	V
2. MK 2	V	V	V	V	V	V
3. MK 3	V	V	V	V	V	V
4. MK 4	-	-	-	V	-	-
5. Mk 5	-	-	-	V	-	-
6. MK 6	V	V	V	V	V	V
C. Motorik Halus						
1. MH. 1	-	V	V	V	V	V
2. MH 2	V	V	V	V	-	V
3. MH 3	V	-	-	V	V	-
4. MH 5	-	V	V	V	V	V
D. Bahasa						
1. B 1	V	V	V	V	V	V
2. B 2	V	V	V	V	V	V
3. B5	V	V	V	V	V	V
E. Kognitif						
1. K 1	V	V	V	V	V	V
2. K2	V	V	V	V	V	V
3. K 4	V	V	V	V	V	V
4. K 6	V	V	V	V	V	V
5. K 7	V	V	V	V	V	V
6. K 8	V	V	V	V	V	V
7. K 11	V	V	V	V	V	V
8. K 12	V	V	V	V	V	V
F. Sosial Emosi						
1. SE 1	V	V	V	V	V	V
2. SE 2	V	V	V	V	V	V
3. SE 3	V	V	V	V	V	V
4. SE 5	V	V	-	V	V	-
G. Seni Budaya						
1. SB 2	-	-	-	V	V	-
H. Ket Hidup						
1. KH 1	V	V	V	V	V	V
2. KH 2	V	V	V	V	V	V
3. KH 4	V	V	V	V	V	V
4. KH 5	V	V	V	V	V	V
5. KH 6	V	V	V	V	V	V
6. KH 7	V	V	V	V	V	V
7. KH 8	V	V	V	V	V	V
8. KH 10	V	V	V	V	V	V
9. KH 11	V	V	V	V	V	V
10. KH 12	V	V	V	V	V	V
11. KH 17	V	V	V	V	V	V
12. KH 18	V	V	V	V	V	V
13. KH 19	V	V	V	V	V	V
14. KH 20	V	V	V	V	V	V
15. KH 21	V	V	V	V	V	V

Lampiran 27 : Program Semester KB Al-Hikmah

PROGRAM SEMESTER II KB AL-HIKMAH

A. Nilai Agama dan Moral	Balok	Alam	Persiapan	Peran	Seni	Imtaq
1. NAM 3	V	V	V	V	V	V
2. NAM 5	V	V	V	V	V	V

3. NAM 7	V	V	V	V	V	V
4. NAM 12	V	V	V	V	V	V
B. Motorik Kasar						
1. MK 7	V	V	V	V	V	V
2. MK 8	V	V	V	V	V	V
3. MK 9	V	V	V	V	V	V
4. MK 10	V	V	V	V	V	V
5. Mk 11	V	V	-	V	V	-
6. MK 12	V	V	V	V	V	-
7. MK 13	V	V	V	V	V	V
C. Motorik Halus						
1. MH 4	V	V	V	V	-	-
2. MH 6	-	V	V	V	V	V
D. Bahasa						
1. B 3	V	V	V	V	V	V
2. B 4	V	V	V	V	V	V
3. B 6	V	V	V	V	V	V
4. B 7	V	V	V	V	V	V
5. B 8	V	V	V	V	V	V
E. Kognitif						
1. K 3	V	V	V	V	V	V
2. K 5	V	V	V	V	V	V
3. K 9	V	V	V	V	V	V
4. K 10	V	V	V	V	V	V
5. K 13	V	V	V	V	V	V
6. K 14	V	V	V	V	V	V
F. Sosial Emosi						
1. SE 4	V	V	V	V	V	V
2. SE 6	V	V	V	V	V	V
3. SE 7	V	V	V	V	V	V
4. SE 8	V	V	-	V	V	-
G. Seni						
1. S 1	-	-	-	V	V	-
2. S 2						
3. S 3						
H. Keterampilan Hidup						
1. KH 3	V	V	V	V	V	V
2. KH 7	V	V	V	V	V	V
3. KH 9	V	V	V	V	V	V
4. KH 13	V	V	V	V	V	V
5. KH 14	V	V	V	V	V	V
6. KH 15	V	V	V	V	V	V
7. KH 16	V	V	V	V	V	V
8. KH 22	V	V	V	V	V	V

Lampiran 28: Webbing Rencana Belajar KB Al-Hikmah

WEBBING RENCANA BELAJAR KB. AL-HIKMAH

Bulan: Juni

Semester II

Tema : Liburan

<p>Tujuan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengerti dan mengenal tempat rekreasi. • Anak mengerti dan memahami tentang perbuatan baik yang dapat dilakukan, tanggung jawa, jujur, dan minta maaf, memaafkan serta beramal. • Anak bisa membantu orang tua. • Anak mengenal berbagai kunjungan. • Anak mengerti konsep bentuk, ukuran dan warna. • Anak mampu meniru, mengucapkan kosa kata. 	<p>Moral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan terima kasih setelah menerima sesuatu (dengan dorongan) • Mengucapkan kata santun (maaf, tolong) • Mengucapkan terima kasih setelah menerima sesuatu (diingatkan) 	<p>Sub Tema</p> <p>Minggu I : Rekreasi</p> <p>Minggu II : Membantu orang tua</p> <p>Minggu III : Bermain bersama teman.</p> <p>Minggu IV : Kunjungan</p> <p>Kosakata Tema</p> <p>Rekreasi, pantai, laut, rasa asin, pasir, pohon, kelapa.</p> <p>Membantu orang tua, menyapu, mencuci, memasak.</p> <p>Bermain bersama teman, tetangga, sekolah, kunjungan, orang sakit, dokter.</p> <p>Bilangan</p> <p>Pengenalan dan penulisan angka 1-10</p> <p>Warna</p> <p>Merah, biru, kuning, hijau, putih</p> <p>Tekstur</p> <p>Padat, cair</p> <p>Lagu</p> <p>Lagu-lagu pendukung dan tepuk-tepuk.</p>
	<p>Motorik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merobek kertas sembarangan. • Melipat kertas mengikuti garis. • Membuat garis acak • Membuat garis lurus, vertical, melengkung. • Menggantung sembarangan 	
	<p>Kognisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan besar-kecil, panjang-pendek 2 dimensi. • Membedakan rasa. • Membedakan bau. • Mengulang bilangan 1,2,3,4,5 • Menyebutkan bilangan 1-10 tanpa mengenal konsep • Mengelompokkan warna (lebih 5 warna) dan menyebutkan warna. 	
	<p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan. • Mengajukan pertanyaan lebih banyak. • Menyebutkan nama benda. • Menyebutkan nama benda dan fungsi. • Tertarik pada gambar buku cerita. • Minta dibacakan buku cerita. 	
	<p>Seni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertepuk tangan dengan variasi. • Bertepuk tangan membentuk irama. • Memukul-mukul benda dengan tangan. • Membuat bunyi-bunyian dengan berbagai alat. • Melukis dengan jari 	
	<p>Sosial Emosional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan ekspresi wajar saat marah, sedih, takut dan sebagainya. • Menjadi pendengar dan pembicara yang baik. • Membersihkan mainan setelah selesai bermain. • Sabar menunggu giliran dan terbiasa antri. 	

Lampiran 29 : Satuan Kegiatan Mingguan KB ‘Aisyiyah

SATUAN KEGIATAN MINGGUAN KB ‘AISYIYAH

Bulan : Mei 2013	Minggu: XX	Aspek Pengembangan	Kelompok : 3 – 4 tahun	Semester : II
Tema : Alam Semesta Sub tema : Bumi, Bulan, Matahari dan Bintang		Moral Agama Bahasa Motorik Kognitif Sosial Emosi	Sentra Persiapan - Menirukan sikap berdoa (tidak sambil bergurau/lari-lari) - BCC tentang bumi dan matahari - Naik turun tangga dengan kaki bergantian - Membilang dengan menunjuk benda (majalah hal. 8) - Adab BAB/BAK berdoa terlebih dahulu kalau mau masuk kamar mandi	
KONSEP - Gerakan beribadah (gerakan shalat, wudlu, sikap berdoa) MA. 5 - Tepuk variasi membentuk irama tertentu Fan. 19 - Kalimat sederhana Bhs. 6 - Naik turun tangga dengan kaki bergantian FM. 4 - Konsep bilangan 1-10 Kog. 11 - Adab BAB/BAK sesuai agama dan budays SE. 2 - Mengucap salam MA.7 - Jalan diatas papan titian FM. 13 - Konsep waktu siang dan malam Kog. 13 - Ungkapan pertanyaan/pendapat SE. 10 - Nama Tuhan (sesuai agama masing-masing) MA. 6 - Lari dengan membawa benda ringan dengan satu tangan FM. 2 - Warna. Kog. 9 - Menangkap bola dengan kedua tangan FM. 10 - Sikap kritis SE. 11 - Kalimat Tanya Bhs. 7 - Gerakan senam FM. 15 - Nama benda dan fungsinya Bhs. 8		Moral Agama Bahasa Motorik Kognitif Sosial Emosi	Sentra Main Peran - Mengucap kalimat Subhanallah - Nama-nama benda dan fungsinya. - Jalan diatas papan titian yang agak lebar. - Konsep waktu siang dan malam - Sudah berani mengungkapkan pendapat/bertanya.	
		Moral Agama Bahasa Motorik Kognitif Sosial Emosi	Sentra Balok - Mengucap salam waktu masuk rumah - Lari dengan membawa bola kecil dengan satu tangan. - BCC tentang alam semesta - Mewarnaii gambar bentuk-bentuk balok dengan warna berbeda. - Adab BAB/BAK masuk kamar mandi kaki kiri dulu.	
		Moral Agama Bahasa Motorik Kognitif Sosial Emosi	Sentra Bahan Alam - Mengucap nama Allah “Al-khaliq” - Menangkap bola dengan menggunakan kedua tangan. - TJ dan BCC Alam semesta - Menempel korek api ke gambar bintang - Bersikap kritis terhadap lingkungan	
		Moral Agama Bahasa Motorik Kognitif Sosial Emosi	Sentra Seni - Menirukan sikap berdoa - Menjawab pertanyaan sederhana - Naik turun tangga dengan kaki bergantian - Mewarnai gambar bulan matahari dan bintang - Sudah berani mengungkapkan pendapat/bertanya	
		Moral Agama Bahasa Motorik Kognitif Sosial Emosi-	Sentra Agama - Menirukan gerakan shalat - Gerakan senam sederhana dengan iringan music - TJ tentang nama-nama benda dan fungsinya - Jumlah rakaat dalam shalat 5 waktu - Adab BAB/BAK keluar kamar mandi kaki kanan	

Lampiran 30: Rencana Kegiatan Mingguan Sentra Imtaq KB Al-Hikmah
RENCANA KEGIATAN MINGGUAN SENTRA IMTAQ
KB AL-HIKMAH

Usia / Kelompok : 3-4 th / B

Tema : Liburan

Sub Tema : Rekreasi

Pijakan Lingkungan:

- Mewarnai tulisan arab “Muhammad”
- Mencocok huruf Ta’
- Mengelompokkan huruf-huruf hijaiyyah A, Ba, Ta, ṡsa.
- Doa mau tidur
- Doa bangun tidur

Pijakan main

1. OR

2. Konsep-konsep

- Ukiuran Besar/kecil.
- Warna: Merah, kuning, hijau. Biru.
- Tekstur: Kasar, halus
- Konsep bilangan : 1-10
- Menyanyi: Belajar berhitung pake bahasa arab.
- Kosa kata: Kebun binatang, gajah, jerapah ciptaan Allah
- Bentuk: Segitiga dan segiempat

3. Bermain

4. Presentasi

Pijakan setelah main

- *Recalling*
- *Remembering*
- Pesan dan kesan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kaliwungu Selatan
Guru Sentra Imtaq

SOPANA, S.Pd

Bekti Lestari

Lampiran 31 : Rencana Kegiatan Harian KB ‘Aisyiyah
SATUAN KEGIATAN HARIAN
KELOMPOK BERMAIN ‘AISYIYAH SARIREJO

Hari, tanggal : Sabtu, 27 – 4 – 2013 Tema/Sub tema : Tanah Airku / Budayaku Sentra : Agama

Aspek Pengembangan	Indikator	Materi	Kegiatan	Alat dan Bahan	Keterangan
Moral Agama	Menirukan gerakan shalat	Menirukan gerakan shalat	<u>Pijakan Lingkungan</u> Gambar gerakan orang shalat	Majalah hal. 17 Crayon	Observasi
Motorik	Menirukan gerakan senam sederhana	Gerakan senam sederhana dengan iringan irama musik	<u>Pijakan Sebelum Main</u> - Duduk melingkar, salam, berdoa, bernyanyi, lagu pembuka, tepuk-tepuk.		
Kognitif	Mengelompokkan dengan menyebutkan 5 – 7 warna	Mewarnai gambar shalat dengan memberi bermacam-macam warna.	- Membaca surat-surat pendek - Absensi menanyakan kabar anak. - Menirukan membaca “ <i>Allahu Akbar</i> ”. - Menjelaskan aturan main		
Bahasa	Menirukan cara orang membaca Takbir	Menirukan membaca “ <i>Allahu Akbar</i> ”	<u>Pijakan Saat Main</u> - Mengamati kegiatan main pada anak. - Membantu anak yang belum faham. - Memberi gagasan main pada anak. - Menanyakan kegiatan main anak. - Mencatat kegiatan main anak.		
Sosial Emosional	Menunjukkan sikap toleran	Toleransi antar budaya bangsa	<u>Pijakan Setelah Main</u> - Memberitahukan sisa waktu main pada anak. - Mengajak membereskan mainan anak. - Menanyakan kegiatan yang sudah dikerjakan. - Mengajak bernyanyi. - Berdoa pulang.		

Lampiran 32: Rencana Kegiatan Harian KB Al-Hikmah

RENCANA KEGIATAN HARIAN SENTRA IMTAQ KB AL-HIKMAH

Tema/Sub tema : Liburan/Rekreasi
Hari/Tanggal : Jum'at/ 8 Juni 2013
Bulan / Minggu : I/ I
Kelompok Usia : 3-4 tahun

Waktu

07.30 – 08.00 Menyambut kedatangan anak, membaca Qiro'ati,
Berbaris masuk kelas

08.00 – 08.30 Pembukaan

Salam, berdoa dan kegiatan fisik (motorik kasar)
Lingkaran, teko kecil, laba-laba, Ini tangan kiri, ini
tangan kanan

08.30-09.00 Kegiatan Inti

Buku cerita : Kebun binatang

Kosakata : Kebun binatang, gajah, jerapah ciptaan Allah, *A, Ba, Ta, Śa*. Doa sebelum dan sesudah tidur

Konsep : Segitiga, segi empat, warna merah, biru, hijau, bilangan
1-10

Moral : Mengenal ciptaan Allah
Mengucap kata santun, maaf dan terimakasih.

Lagu-lagu : Andai, angka menggunakan bahasa arab, Allah tuhansaya

Aturan : Bekerja sama, bergantian, sayang teman, habis main beres-
beres, mentaati peraturan

Kegiatan : Mewarnai tulisan arab "*Muhammad*" Mengelompokkan huruf
hijaiyyah A, Ba, Ta, Śa

Bahan & alat : Alat mencocok, crayon, spidol, kertas HVS

09.00 – 09.30 Istirahat dan makan: Doa sebelum dan sesudah makan
Makan bekal bersama

09.30 – 10.00 Penutup

Pesan-pesan, doa dan salam
Recalling, doa pulang, doa keluar rumah, janji pulang
sekolah, pulang.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kaliwungu Selatan,
Sentra Imtaq

Sophanah, S.Pd.

Bekti Lestari

Lampiran 33 : Format Penilaian KB ‘Aisyiyah

FORMAT PENILAIAN KB ‘AISYIYAH

No	Nama	Moral Agama			Motorik K			Motorik H			Bahasa			Kognitif			Sosial Emosi			Ket
		M	MB	BM	M	MB	BM	M	MB	BM	M	MB	BM	M	MB	BM	M	MB	BM	
1	Afham		✓		✓				✓			✓			✓			✓		
2	A ar	✓			✓				✓		✓				✓		✓			
3	Wafiq Zaidan		✓		✓				✓			✓			✓			✓		
4	Iqbal		✓		✓				✓			✓			✓		✓			
5	Gilang	✓			✓				✓		✓				✓		✓			
6	Defano		✓		✓				✓		✓				✓			✓		
7	Satria		✓		✓				✓				✓		✓				✓	
8	Finza		✓		✓				✓				✓		✓			✓		
9	Fasha		✓		✓				✓			✓			✓			✓		
10	Tata		✓		✓			✓			✓				✓		✓			
11	Mila		✓			✓			✓				✓			✓			✓	
12	Riris		✓			✓			✓				✓			✓			✓	
13	Khana		✓		✓			✓			✓				✓		✓			
14	Safina	✓			✓			✓			✓			✓			✓			
15	Rara		✓		✓			✓			✓			✓			✓			
16	Asna		✓		✓				✓			✓			✓		✓			
17	Zaskia		✓		✓				✓			✓			✓			✓		

M = Muncul; MB = Muncul dengan Bantuan; BM = Belum Muncul
 Moral Agama : Doa sebelum belajar MA. 1
 Motorik Kasar : Lari dengan membawa bendera FM. 1
 Motorik Halus : Melipat sapu tangan dengan kertas FM. 22
 Bahasa : Tanya jawab tentang anggota keluarga Bhs. 6
 Kognitif : Meronce kalung dari sedotan dengan ukuran panjang pendek. Kog. 6
 Sosial Emosional : Sabar dan antri dalam mengerjakan tugas

**Lampiran 34: Laporan Penilaian Perkembangan Anak tentang Nilai-nilai agama dan moral KB ‘Aisyiyah
Semester : 1**

I.	<p>Nilai-nilai agama dan moral merespon hal-hal yang terkait dengan nilai agama dan moral</p> <p>Alhamdulillah, kegiatan doa diawal dan diakhir kegiatan dapat diikuti ananda dengan cukup baik. Dalam mengucapkan dan menjawab salam dapat dilakukan cukup baik. Dalam hafalan do'a doa harian/ surat-surat pendek perlu bimbingan dan latihan.</p>
II.	<p>MOTORIK</p> <p>A. Motorik Kasar Mohon maaf, dalam kegiatan olah tubuh/motorik kasar seperti menangkap, melempar bola, memindahkan suatu benda dan senam dengan irama sederhana belum sepenuhnya dilakukan ananda.</p> <p>B. Motorik Halus Alhamdulillah, dalam kegiatan mewarnai gambar sebenarnya ananda sudah cukup baik dilakukan, namun kadang-kadang tidak selesai / tidak mau melakukannya (mohon bimbingan dan motivasinya di rumah supaya di semester II lebih rajin dan giat).</p>
III.	<p>KOGNITIF</p> <p>A. Mengenal Pengetahuan Umum Mohon maaf, dalam mengenal nama-nama bagian dari suatu benda / gambar ananda masih perlu bimbingan dan latihan.</p> <p>B. Mengenal Konsep, Ukuran, Bentuk dan Pola Alhamdulillah, ananda sudah bisa menyebutkan lambang bilangan 1 – 5, namun dalam pengenalan warna, mengenal konsep ukuran besar kecil suatu benda serta bentuk-bentuk geometri masih perlu latihan dan bimbingan.</p>
IV.	<p>BAHASA</p> <p>A. Menerima Bahasa Alhamdulillah, dalam kegiatan menyanyi dengan irama sederhana dapat dilakukan ananda cukup baik, dalam mendengarkan cerita dari bunda, konsentrasi dan perhatian ananda masih kurang focus.</p> <p>B. Mengungkapkan Bahasa Mohon maaf, ananda masih perlu bimbingan dan latihan untuk bisa mengungkapkan 2 – 4 kata dalam kalimat sederhana dan juga dalam menjawab pertanyaan dari bunda ananda belum aktif.</p>
V.	<p>SOSIAL EMOSIONAL</p> <p>Mampu mengendalikan emosi Alhamdulillah, ananda sudah terbiasa menggunakan toilet dengan dibantu dan diingatkan, pengendalian emosi baik, sabar dan antri dalam menunggu giliran, namun ananda belum bisa mandiri masih ditunggu orang tua.</p>

Lampiran 35: Laporan Perkembangan al-Islam dan Kemuhammadiyah/ke'aisyiyahan.

LAPORAN PERKEMBANGAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMADIYAHAN/LE'ASIYIYAHAN

NO	INDIKATOR KEMAMPUAN	PENILAIAN				KET
		★	★★	★★★	★★★★	
I	AQIDAH					
	1. Menyebutkan nama-nama Allah	✓				
	2. Mengucapkan kalimat syahadat beserta artinya	✓				
	3. Mengetahui ciptaan Allah dan manfaatnya	✓				
	4. Menirukan Asmaul Khusna	✓				
	5. Menyebut tempat ibadah	✓				
	6. Menirukan syair Islam	✓				
II	AKHLAQ					
	1. Mengetahui perilaku baik dan buruk	✓				
	2. Menyayangi ciptaan Allah	✓				
	3. Suka menolong	✓				
	4. Adab terhadap orang tua		✓			
	5. Adab terhadap guru		✓			
	6. Adab terhadap teman		✓			
	7. Adab dalam beribadah	✓				
	8. Mengucapkan dan menjawab salam	✓				
	9. Sopan berpakaian		✓			
	10. Kebersihan diri dan lingkungan		✓			
	11. Mengetahui Silaturrahim	✓				
III	IBADAH					
	1. Menirukan gerakan ibadah	✓				
	2. Meniru doa sebelum dan sesudah kegiatan		✓			
	3. Menyebut gerakan wudlu dan menirukannya	✓				
	4. Menyebut 5 nama shalat	✓				
	5. Meniru gerakan shalat	✓				
	6. Melafalkan bacaan shalat	✓				
	7. Mengetahui bacaan adzan dan iqamah	✓				
	8. Melakukan shalat berjamaah	✓				
	9. Melakukan gerakan shalat	✓				
	10. Melafalkan kalimat thayyibah	✓				
	11. Mengetahui amalan ramadhan	✓				
	12. Mengetahui zakat, infaq dan shadaqah	✓				
	13. Melafalkan doa-doa harian		✓			

IV	AL-QUR'AN DAN HADITS					
	1. Mengetahui huruf hijaiyyah		✓			
	2. Mendengarkan bacaan surat pendek		✓			
	3. Mendengarkan hadits rasul	✓				
V	KE-MUHAMMADIYAHAN / KEAISYIYAHAN					
	1. Mengetahui sejarah berdirinya Muhammadiyah / 'Aisyiyah					
	2. Mengetahui amal usaha Muhammadiyah / Aisyiyah					
	3. Mengetahui organisasi otonom Muhammadiyah					
	4. Menyebutkan nama KB 'Aisyiyah					
	5. Mendengarkan lagu Mars 'Aisyiyah dan Hymne Muhammadiyah					
VI	MUATAN LOKAL					
	1. PHBS			✓		
	2.					
	3.					

☆: Belum Berkembang (BB)

☆☆: Mulai Berkembang (MB)

☆☆☆: Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

☆☆☆☆: Berkembang Sangat Baik (BSB)

Lampiran 36 : Lembar Observasi dan Evaluasi Sentra Imtaq KB Al-Hikmah

LEMBAR OBSERVASI DAN EVALUASI SENTRA IMTAQ

No	Nama Anak	Kegiatan				K	M	Sos E	Bhs	Mot H-K	S	Keterangan
		Mewarnai	Menempel	Menirukan Doa/Hadits	Shalat							
1.	Alya	V	V	V		2	2	2	2	2	1	
2.	Irham											Di luar kelas
3.	Ikhbar	V	V	V		2	2	1	2	2	1	Belum mau salim
4.	Jihan	V	V	V		1	1	1	1	1	1	
5.	Burhan	V	V	V		2	2	2	2	2	2	Burhan kerjasama dalam bermain
6.	Pasha	V	V	V		2	2	2	2	2	2	Mulai keluar suaranya
7.	Safira	V	V	V		2	2	2	2	2	2	
8.	Naysila	V	V	V		2	2	1	1	2	2	
9.	Farel	V	V	V		2	2	2	2	2	1	Farel ceria selalu
10	Bela	V	V	V		1	1	1	1	1	1	
11.	Sifa	V	V	V		2	2	1	1	2	1	
12.	Janetta	V	V	V		2	2	2	2	2	2	
13.	Alif	V	V	V		1	1	1	1	1	1	
14.	Intan	V	V	V		2	2	1	2	2	2	
15.	Helga	V	V	V		1	2	1	1	1	1	
16.	Dina	V	V	V		2	2	2	2	2	1	

Keterangan: K : Kognisi M: Moral Sos E: Sosial emosional Bhs : Bahasa Mot H-K: Motorik Halus-Kasar S: Seni
 1 : Belum Berkembang 2: Tahap Awal 3. Berkembang 4. Konsisten
 Mengetahui Kaliwungu Selatan,
 Kepala KB Al-Hikmah Guru Kelas

SOPANAH, S.Pd

Agus Riyani

Lampiran 37 : Laporan Perkembangan Anak Sentra IMTAQ KB Al-Hikmah

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK SENTRA IMTAQ

Semester : I

Nama Siswa :

KEGIATAN	HASIL EVALUASI			
	BB	TA	B	K
Doa <ul style="list-style-type: none"> • Mau makan • Setelah makan • Mau tidur • Bangun tidur • Keluar rumah • Belajar • Kedua orang tua • Dunia akhirat Surat- surat pendek <ul style="list-style-type: none"> • Surat al-Fatihah • Surat al-Ikhlash • Surat al-Asrr • Surat al-Kautsar Belajar membaca huruf hijaiyyah Praktek wudlu Membaca syahadat Membaca takbir Mencocok huruf hijaiyyah				

Lampiran 38: Lagu dan Tepuk bernuansa Imtaq KB ‘Aisyiyah

<p style="text-align: center;">Lagu Rukun Islam</p> <p>Katakan rukun Islam yang pertama, syahadat Katakan rukun Islam yang kedua, Shalat Yang ketiga puasa Keempat bayar zakat Kelima pergi haji naik pesawat Ngeng.....ngeng.....</p>	<p style="text-align: center;">Tepuk Anak Shaleh</p> <p>(Prok 3x) Aku (Prok 3x) anak shaleh (Prok 3x) rajin shalat (Prok 3x) rajin ngaji (Prok 3x) orang tua di hormati (Prok 3x) cinta Islam sampai mati La ilaha illallah Muhammadurrasulullah</p>
<p style="text-align: center;">Lagu Malaikat</p> <p>10 Malaikat Allah Yang wajib kita ketahui Jibril Mikail Isrofil Izroil Mungkar Nakir Raqib Atid Malik Ridwan</p>	<p style="text-align: center;">Tepuk Wudlu</p> <p>Baca Bismillah lalu cuci tangan (Prok 3x) Kumur-kumur basuh hidung basuh muka (Prok 3x) Tangan sampai ke siku Kepala dan telanga Yang terakhir cuci kaki lalu doa. Amin.</p>
<p style="text-align: center;">Tepuk Islam</p> <p>Agamaku (Prok 3x) Islam Nabiku (Prok 3x) Muhammad Kitabku (Prok 3x) Al-Qur’an Temanku (Prok 3x) Muslimin dan Muslimat Musuhku (Prok 3x) Syaitan.</p>	<p style="text-align: center;">Lagu 25 Nabi</p> <p>Adam Idris Nuh & Hud Sholeh Ibrahim & Luth Ismail Ishaq & Ya’kub Yusuf Ayyub & Sueb Musa Harun Dzulkifli Daud.... Sulaiman Ilyas Ilyasa Yunus Zakaria Yahya Isa akhirnya Muhammad</p>
<p style="text-align: center;">Lagu Assalamu’alaikum</p> <p>Assalamu’alaikum Doa selamat dan sejahtera Saling mendoakan diantara kita Jawablah wa’alaikum salam</p>	<p style="text-align: center;"><i>Dua mata saya</i></p> <p>Dua mata saya, hidung saya satu Dua kaki saya pakai sepatu baru Dua tangan saya yang kiri dan kanan Satu mulut saya semua ciptaan Tuhan</p>

Lampiran 39 : Lagu dan Tepuk bernuansa Imtaq di KB Al-Hikmah

<p style="text-align: center;">Lagu Rukun Islam</p> <p>Rukun Islam lima perkara Pertama mengucapkan dua kalimat syahadat Kedua mendirikan sembahyang 5 waktu Ketiga puasa bulan Ramadhan Keempat berzakat dan fitrah Kelima naik haji ke Baitullah ihram</p>	<p style="text-align: center;">Tepuk Shalat</p> <p>(Prok 3x) ku kerjakan (Prok 3x) hati riang (Prok 3x) jiwa tenang Shubuh 2, Dhuhur 4, Ashar 4, Maghrib 3, Isya' 4. Kekerjakan yes yes 2x</p>
<p style="text-align: center;">Lagu Malaikat</p> <p>10 Malaikat Allah Yang wajib kita ketahui Jibril Mikail Isrofil Izroil Mungkar Nakir Raqib Atid Malik Ridwan</p>	<p style="text-align: center;">Tepuk Wudlu</p> <p>Baca Bismillah lalu cuci tangan (Prok 3x) Kumur-kumur basuh hidung basuh muka (Prok 3x) Tangan sampai ke siku Kepala dan telanga Yang terakhir cuci kaki lalu doa. Amin.</p>
<p style="text-align: center;">Tepuk Islam</p> <p>Agamaku (Prok 3x) Islam Nabiku (Prok 3x) Muhammad Kitabku (Prok 3x) Al-Qur'an Temanku (Prok 3x) Muslimin dan Muslimat Musuhku (Prok 3x) Syaitan.</p>	<p style="text-align: center;">Tepuk Nabi</p> <p>Nabiku (Prok 3x) Muhammad Bapaknya (Prok 3x) Abdullah Ibunya (Prok 3x) Siti Aminah Lahirnya (Prok 3x) di Mekah Tanggalnya (Prok 3x) 12 Bulannya (Prok 3x) Rabiul Awal Tahunnya (Prok3x) Tahun Gajah</p>
<p style="text-align: center;">Lagu Satu-Satu Aku Cinta Allah</p> <p>Satu-satu aku cinta Allah Dua-dua cinta Rasulallah Tiga-tiga cinta waliyullah Satu dua tiga disayang sama Allah</p>	<p style="text-align: center;">Lagu Allah Tuhan Saya</p> <p>Allah tuhan saya Tuhan saya Allah Kalau bukan Allah Bukan tuhan saya</p>
<p style="text-align: center;">Lagu أين</p> <p>أَيْنَ di mana أَمَامَ di depan وَرَاءَ dibelakang جَوَارِ di samping فَوْقَ di atas, تَحْتَ itu di bawah هُنَا هُنَاكَ disini dan disana 2x</p>	<p style="text-align: center;">Lagu Angka</p> <p>وَاحِدٌ satu اِثْنَيْنِ dua اَرْبَعَةٌ tiga اَرْبَعَةٌ empat سِتَّةٌ lima خَمْسَةٌ enam سَبْعَةٌ tujuh ثَمَانِيَّةٌ delapan تِسْعَةٌ Sembilan عَشْرَةٌ sepuluh</p>
<p style="text-align: center;">Shalawat Nariyah</p> <p>اَللّٰهُمَّ صَلِّ صَلَاةً كَامِلَةً وَسَلِّمْ سَلَامًا تَامًا عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ الَّذِي تَنَحَّلُ بِهٖ الْعُقَدُ وَتَنْفَرُجُ بِهٖ الْفُرَبُ وَتُقْضٰى بِهٖ الْحَوَائِجُ وَتُنَالُ بِهٖ الرَّغَائِبُ وَحُسْنُ الْخَوَاتِمِ وَيُسْتَسْقَى الْعَمَامُ بِوَجْهِ الْكَرِيْمِ وَعَلٰى اِلٰهِ وَصَحْبِهِ فِي كُلِّ لَمْحَةٍ وَنَفْسٍ بَعْدَ كُلِّ مَعْلُوْمٍ لَكَ.</p>	

Lampiran 40: DOA-DOA

DOA-DOA

1. Doa Sebelum makan

اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

“Ya Allah, berkahilah rezeki yang telah Engkau limpahkan kepada kami, dan jauhkanlah kami dari siksa api neraka”

2. Doa sesudah makan

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ

“Segala puji bagi Allah yang telah memberi kami makan dan minum. Dan masukkanlah kami dari golongan orang-orang Islam”

3. Doa sebelum tidur

بِسْمِكَ اللَّهُمَّ أَحْيَا وَبِسْمِكَ أَمُوتُ

“Dengan menyebut nama Allah, Ya Allah Engkaulah Dzat yang Maha menghidupkan dan Maha Mematikan”

4. Doa bangun tidur

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَمَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

“Segala puji bagi Allah yang telah menghidupkan kami setelah mematikan kami”

5. Doa kedua orang tua

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

“Ya Allah, ampunilah dosaku dan dosa kedua orang tuaku, sayangilah mereka sebagaimana mereka menyayangi aku diwaktu kecil”

6. Doa dunia akhirat

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

“Ya Allah, berikanlah kepada kami kebaikan di dunia dan kebaikan di akhirat”

7. Doa keluar rumah

بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ لَاحَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

“Dengan menyebut nama Allah saya bertawakal kepada Allah. Tiada daya dan kekuatan kecuali daya dan kekuatan Allah”

Lampiran 41: Hadits-Hadits Pendek

HADITS-HADITS PENDEK

1. Hadits Sabar

مَنْ صَبَرَ ظَفَرَ

“Barangsiapa yang sabar maka beruntung”

2. Hadits shalat

الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا

“Shalat tepat pada waktunya”

3. Hadits surga

الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَمِ الْأُمَّهَاتِ

“Surga dibawah telapak kaki ibu”

4. Hadits kasih sayang

مَنْ لَا يَرْحَمُ لَا يُرْحَمُ

“Barangsiapa tidak menyayangi maka tidak dikasihsayangi”

5. Hadits larangan marah

لَا تَغْضَبْ وَلكِ الْجَنَّةُ

“Jangan marah bagimu surge”

Lampiran 42: Foto-foto KB ‘Aisyiyah

FOTO-FOTO KB ‘AISYIYAH



Foto 1: KB Aisyiyah Sarirejo Kec. Kaliwungu Kab. Kendal



Foto 2: Main Pembukaan: Salam, berdoa, membaca surat-surat pendek



Foto 3 : Gerak motorik Kasar



Foto 4 : Makan bersama dari sekolah



Foto 5 : Pembelajaran sentra Imtaq: Pijakan sebelum main



Foto 6: Pengenalan huruf hijaiyyah



Foto 7: Pembelajaran sentra Imtaq: Pijakan saat main

Lampiran 43: Foto-foto KB Al-Hikmah

FOTO-FOTO KB AL-HIKMAH



Foto 8: KB Al-Hikmah Protomulyo Kec. Kaliwungu Selatan Kab. Kendal



Foto 9: Main Pembukaan sentra Imtaq: Circle Time



Foto 10: Gerak Motorik Kasar



Foto 11: Makan bersama bekal dari rumah



Foto 12 : Pembelajaran sentra Imtaq: Anak-anak menirukan guru membaca doa dan sikap berdoa



Foto 13: Pembelajaran Sentra Imtaq: Anak-anak melafalkan hadits-hadits pendek



Foto 14: Pembelajaran Sentra Imtaq : Praktek Shalat

Lampiran 44: Contoh Foto hasil karya sentra Imtaq KB ‘Aisyiyah
FOTO HASIL KARYA SENTRA IMTAQ ANAK DIDIK KB
‘AISYIYAH



Foto 15: Menebali huruf hijaiyyah



Foto 16: Mewarnai gambar masjid



Foto 17: Menebali dan mewarnai tulisan arab “Muhammad”

Lampiran 45 : Contoh Foto hasil karya Sentra Imtaq KB Al-Hikmah
FOTO HASIL KARYA SENTRA IMTAQ ANAK DIDIK KB AL-
HIKMAH



Foto 18 : Mewarnai gambar “Aku anak shaleh”



Foto 19: Mewarnai huruf *hijaiyyah* Ba'

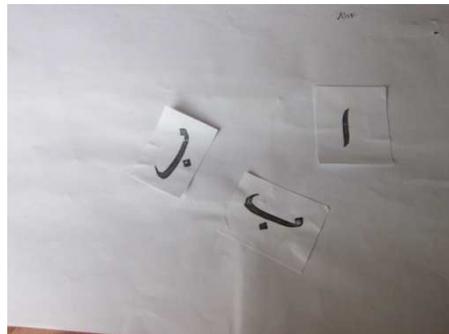
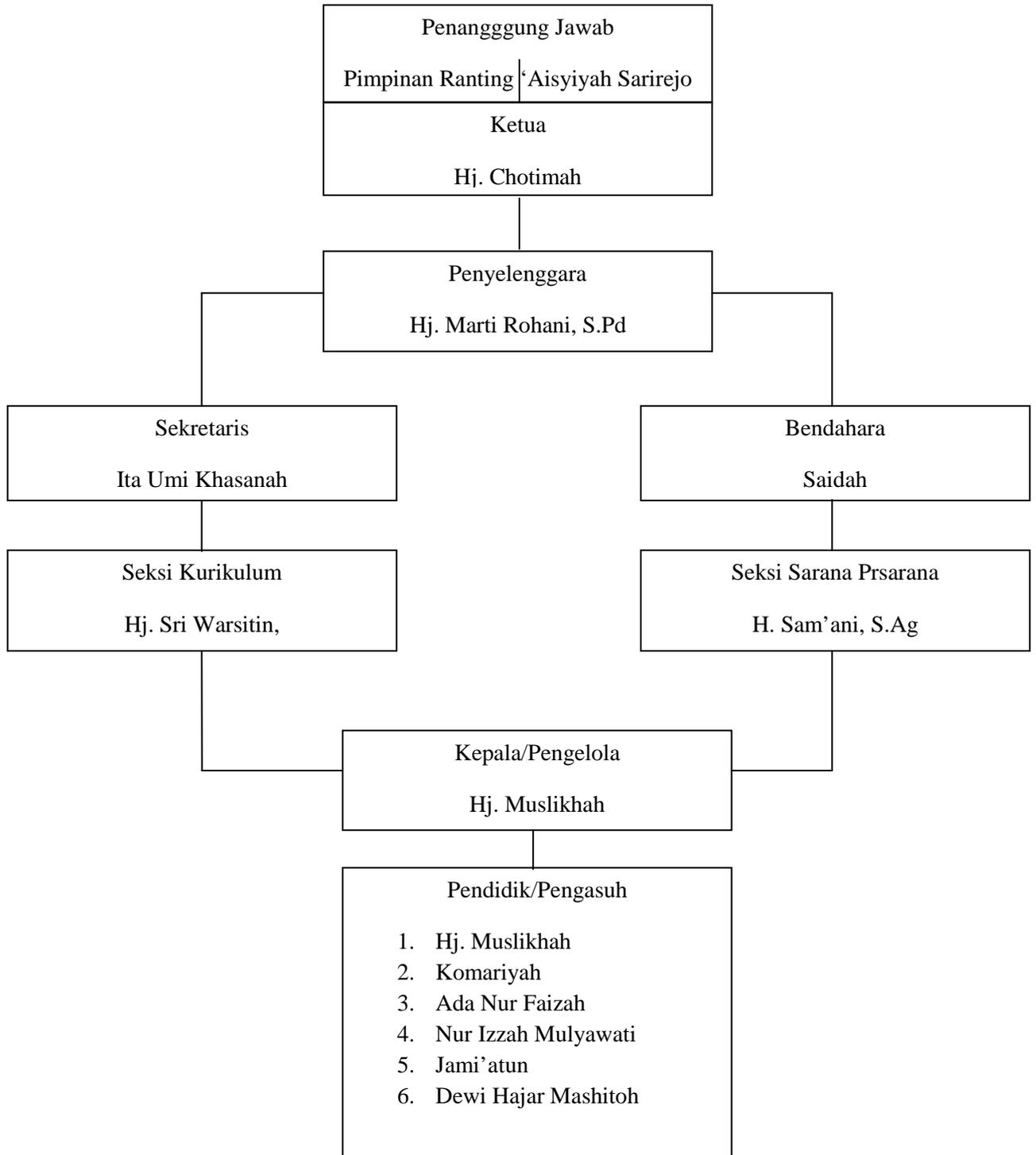


Foto 20 : Menempel huruf-huruf *hijaiyyah*

**Lampiran 46: Struktur Organisasi Penyelenggara PAUD
'Aisyiyah**

**STRUKTUR ORGANISASI PENYELENGGARA
PAUD TERPADU 'AISYIYAH
DESA SARIREJO KEC. KALIWUNGU KAB. KENDAL**



Lampiran 47: Susunan Komite PAUD ‘Aisyiyah

**SUSUNAN KOMITE
PAUD TERPADU ‘AISYIYAH**

Ketua : H. Achiyak
Sekretaris : Mujahidin, S.Pd.I
Bendahara : Ada Nur Faiyah
Anggota : H. Sam’ani, S.Ag
Ita Umi Khasanah

Lampiran 48: Susunan Pengurus KB Al-Hikmah

SUSUNAN PENGURUS

**PENDIDIK ANAK USIA DINI (PAUD) NON FORMAL
KELOMPOK BERMAIN "AL HIKMAH"
DESA PROTOMULYO KECAMATAN KALIWUNGU SELATAN – KENDAL**

Penanggung Jawab : Kepala UPTD Dinas Dikpora Kecamatan Kaliwungu selatan

Pembina : Penilik

Pengurus

1. Pengelola : Sopanah, S.Pd
2. Sekretaris : Tria Purtiningsih
3. Bendahara : Rusmiwati
4. Pendidikan : Wahyu Falsafah
5. Kesehatan : Agus Riyani
6. Humas : Bekti Sri Lestari
7. Tata Usaha : Tukinah

Kaliwungu selatan, Oktober 2013

Pengelola PAUD

KB AL-HIKMAH



[Signature]
SOPANAH, S.Pd

Lampiran 49: Surat Keterangan KB 'Aisyiyah
Surat Keterangan KB 'Aisyiyah



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) TERPADU
KELOMPOK BERMAIN 'AISYIYAH
TAMAN PENGASUHAN ANAK 'AISYIYAH
DESA SARIREJO KEC. KALIWUNGU**

Alamat ; Jl. Kedong Rombong Sarirejo Kaliwungu 51372 Hp; 085 225 019 310

SURAT KETERANGAN

Nomor: *43/A/P.R.A.K.B./T...2013*

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hj. MUSLIKHAH
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : KB 'Aisyiyah Sarirejo

Menerangkan bahwa:

Nama : HUDIYANTI
NIM : 115112049
Konsentrasi : S2 – Pendidikan Islam
Perguruan Tinggi : IAIN Walisongo Semarang

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di KB 'Aisyiyah Sarirejo guna memperoleh data tesis berjudul "Pelaksanaan Model Sentra Keimanan dan Ketaqwaan pada Anak Usia Dini" pada tanggal 5 Mei 2013 sampai dengan 10 Oktober 2013 .

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kendal, 10 Oktober 2013

Kepala KB 'Aisyiyah



Hj. MUSLIKHAH

Lampiran 50: Surat Keterangan KB Al-Hikmah
Surat Keterangan KB Al-Hikmah



**KELOMPOK BERMAIN
AL HIKMAH**

Alamat : Perum. Kaliwungu Indah Desa Protomulyo
Kaliwungu Selatan - Kendal 51372 Telp. (0294) 3685935

SURAT KETERANGAN

Nomor: 039/KB.I.AH/X/2013

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : SOPANAH, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : KB Al-Hikmah Protomulyo

Menerangkan bahwa:

Nama : HUDIYANTI
NIM : 115112049
Konsentrasi : S2 – Pendidikan Islam
Perguruan Tinggi : IAIN Walisongo Semarang

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di KB Al-Hikmah Protomulyo guna memperoleh data tesis berjudul “Pelaksanaan Model Sentra Keimanan dan Ketaqwaan pada Anak Usia Dini” pada tanggal 1 Juni 2013 sampai dengan 10 Oktober 2013.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kendal, 10 Oktober 2013

Kepala KB Al-Hikmah



SopanaH
SOPANAH, S.Pd.