

الفصل الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

كان معروفاً بأن مقصود القرآن كهداية للناس وقد أرسل الله رسوله للناس ليكون وسيلة في فهم معانيه حتى يستطيع الناس أن يكشف معانيه بطريقة التفسير عندما يتحقق بصعوبة مما تعلق بمعاني القرآن. والقرآن قد انتهى في نزوله بوفاة الرسول مع أنّ مسائل الناس لا تنتهي حتى الآن. والقرة لفهم معاني القرآن لا يتوقف بوفاة النبي بل يستمر إلى من بعده من الصحابة ثم من يلوحهم حتى الآن.^١ فلذا، كان الناس في حاجة ماسة في فهم معاني القرآن لاستجابة مسائل الناس التي تتغير بمرور الزمان. والتزم الناس في بذل جهد عقلهم لفهم مراد الله من آياته بقدر طاقة العقلية البشرية لكي يحصل إلى المعاني الحقيقة ولكن الحقيقة من عند الله فقط.

وأما أحّق من فهم معاني القرآن ومن يعلم حقّاً ما أراد الله في كتابه هو رسول الله. ولتفسير عندما سعى في تفسير القرآن مؤثراً بخلفية حياته وخبرته. وبهذا، تفسير القرآن ليس صحيحاً على الإطلاق بل يحتاج إلى التحقيق والتّفتيش.^٢

والقرآن من أحد الكتب السماوية الذي لا يتغيّر بمرور الزمان فكثير من العلماء يفسّرون القرآن بأنواعه المختلفة. هذه الحادثة ظهرت بسبب أربعة أشياء كما قال الدكتور محبين فيما نقل إليه الدكتور حسن أشعـر

Hasan Asy'ari Ulama'i Hasan Asy'ari Ulama'i, *Membedah Kitab Tafsir Hadis*,^١
Semarang:Walisongo Press, 2008, hal. 4
Rohimin, *Metodologi Ilmu Tafsir*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007, hal. 63^٢

العلمائي في كتابه، الأول أن القرآن يدعو إلى المعانى المختلفة من جهة تركيبه اللغوية. والثانى أثر الإيديولوجي السياسي الذى وقع في زمان المفسر. والثالث أثر مذهب الكلام الذى تأثر به المفسر. والرابع خلفية المفسر نفسه تؤثر إلى فكرة تفسيره.^٣ فلذلك، من الضروري أن يعرف الشخص خلفية المفسر والبيئة الإجتماعية التي عاش فيها المفسر عندما يتعلم التفسير. والتفسير هو علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية.^٤

ولأن القرآن بحر لا تفني عجائبه، ولا تنقضي على مر الزمان رغائبه، فقد تعددت فيه التفاسير، وتتنوعت في فهمه المناهج وأصبحت مكتبة التفسير دليلاً واضحاً على إهتمام علماء المسلمين بشرح كلمات كتابهم العزيز، ومحاولاتهم توضيح مفاهيم وأغراض القرآن. وقد قام العلماء بتصنيف هذه المؤلفات لي ظهرت في مكتبة التفسير وتوضيح مناهج أصحابها. فكانت على النحو: المنهج الإجمالي والتحليلي والمقارن والموضوعي.^٥ أما التفسير من جهة مصادره ينقسم إلى التفسير بالتأثر والرأي. فالمتأثر إما أن يكون تفسير القرآن بالقرآن وإما تفسير القرآن بالرواية من النبي أو الصحابة أو التابعين. فالرأي هو ما يعتمد فيه المفسر في بيان المعنى على فهمه الخاص واستنباطه بالرأي المجرد وليس منه الفهم الذي يتفق مع روح الشريعة، ويستند إلى نصوصها.^٦ لأن هذا أمر اجتهادي. فالحاصل أنه يختلف بين واحد إلى آخر لا

^٣ Hasan Asy'ari Ulama'i, *op. cit*, hal. ix

^٤ محمد على الصابوني، *التبیان في علوم القرآن*، دار إحياء الكتب العربية. بيروت، الطبعة الاول ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م. ص: ٦٦

^٥ عبد الحفيظ الفرماوي، *البداية في التفسير الموضوعي دراسة منهجية موضوعية*، القاهرة: الحضارة العربية، الطبعة الثانية ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م. ص: ٢٣

^٦ Nasirudin Baidan, *Metode Penafsiran Al-quran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003. cet II, hal 9

يتوقف بمرور الزمان. أما التفسير من جهة مذهب الكلام ينقسم إلى تفسير المعتزلة وأهل السنة والشيعة.

كل مذهب يفسّر القرآن اعتماداً على فهمهم لتأييد مذهبهم، مثلاً في تفسير الشيعة الذي له اختلاف

جليّ. فأمّا الشيعة في الأصل، هم الذين شایعوا علیاً وأهله بيته، وقالوا: إن علیاً هو الإمام بعد رسول الله

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَأَنَّ الْخَلَافَةَ حَقٌّ لَّهٗ، اسْتَحْقَاقُهَا بِوَصِيَّةٍ مِّنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَالْخَلَافَةُ

لَا تَخْرُجُ عَنْ عَلِيٍّ فِي حَيَاتِهِ، وَلَا عَنْ أَبْنَائِهِ بَعْدَ وَفَاتَهُ.^٧

وأمّا تفسير الشيعة هو التفسير الذي نشأ من مذهب الشيعة، وهو يفسرون القرآن بالنهج الإشاري

الذي يبحث من ناحية معانٍ القرآن الخفية. فإنّ الشيعي يقولون إنّ معانٍ القرآن الخفية أوسع من معانٍ

الجليلية. وببداية ظهور تفسير الشيعة، عند الإمام الذهبي هو تفسير الإشاري الذي ينشأ عندما ظهرت

الشيعة الإمامية بعد وفاة الإمام جعفر الصادق سنة ١٤٧هـ.

أمّا عقيدة الإمامية ظهرت قبل وفاة جعفر. وحقيقة الأمر، بأنّ مذهب الشيعة الإمامية ظهرت منذ

ظهور الشيعة الزيدية الذي يعتقد هذا الاعتقاد، وهو يعتبر أول الفرق الشيعية. يرى المتكلمون بأنّ عبد الله

بن سبأ هو الذي نشر هذه الفكرة عندما نال هذه العقائد من اليهود والنصارى. وقد كان معروفاً بأنه

عاش في عهد الخليفة عثمان بن عفان و علي بن أبي طالب.^٨

وانظر مناع القطان، مباحث في علوم القرآن، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الثلاثون ١٤١٧هـ / ١٩٩٧ م.ص: ٣٥٢ - ٣٥١

وانظر محمد علي الصابوني، المصدر السابق، ص: ١٥٥ - ١٥٧

^٧ محمد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون، دار الفكر، بيروت، الطبعة الثانية ١٣٩٧هـ / ١٩٧٦م. ص: ٣ - ٥

^٨ <http://makalahkomplit.blogspot.com/2012/09/tafsir-syii.html>. tgl 05 maret 2013

وتذكر مصادر تاريخ الشيعة أنّ الكتاب الأوّل الذي وضع فيه العقائد الشيعية هو التفسير القرآن للإمام الجابر الجعفي (توفي سنة ١٢٨ هـ / ٧٤٥ م) صنّفه في القرن الثاني الهجري ولكن هذا الكتاب لم يوجد إلّا من خلال القصة. بدلاً من ذلك، هناك كتاب التفسير من الشيعة الذي صنّفه السلطان محمد بن حجر البحتجي قد انتهى الكتابة سنة ٣١١ هـ / ٩٢٣ م من القرن الثالث حتّى القرن الرابع من الهجري وهو كتاب البيان السعادة في مقام العبادة. وفي القرن الرابع جاء تفسير أبو الحسن علي بن إبراهيم القمي.^٩ وبعد ذلك، قد كثرت تفاسير القرآن التي صنّفها علماء الشيعة وجعلوها مادة الدراسة في علوم الدين من مذهب الشيعة. ومن ذلك أبو حمزة السملاني (مات ١٥٠ هـ) أبو جندة السلوبي (توفي منتصف القرن ٢ هـ) أبو علي الحريري (توفي منتصف القرن ٢ هـ) الجوزي (مات ١١٥١ هـ) الكسائي (مات ١٨٢ هـ) الطباطبائي (مات ١٤٠٢ هـ) وغيرهم^{١٠}.

من أجل التركيز على البحث، اختار الباحث أحداً من مفسري الشيعة وهو الإمام الطباطبائي وتفسيره البيان في المواجهة بين الحديث والقرآن. كما عُرف أن الإمام الطباطبائي مشهور في مذهب الشيعة أو أهل السنة وهو صاحب التفسير الميزان. رغم أن الإمام الطباطبائي من الشيعي الذي يعتقد مذهب وعقيدته الإمامية ولكن العلماء يقولون أن رأيه معتدلة وليس من العلماء المتعصب بمذهب الشيعة الإمامية. ويرى مطهري كما نقل عن أبي القاسم الرزقي قال: إن تفسير الميزان أكبر كتاب التفسير الذي كتب في غير ظهور الإسلام. وإن الإمام الطباطبائي يفسّر القرآن من أيّ نواح من ناحية العلمية والإشارية والصناعية والفلسفية

^٩ Ignaz Goldziher, *Mazhab Tafsir*, Yogyakarta: eLSAQ Press, 2006, hal. 335

^{١٠} <http://azibrajaby.blogspot.com/2008/11/telaah-atas-penafsiran-al-quran.html>. tgl 6 maret 2013

والتأريخية والعبودية والإجتماعية والحديثية بطريقة تفسير القرآن بالقرآن أو بين النصوص.¹¹ كان العلماء

قالوا: إن صاحب الميزان يأخذ آراء العلماء القدماء ثم يتحقق ويعلّق آرائهم أيها أقوى وأولى فيقبلها أو يرفضها ثم يأخذ الطباطبائي أقوى الآراء لتأييد تفسيره. علاوة على ذلك، أخذ صاحب الميزان المصادر والآراء تكون المراجع في تفسيره.

ومن آراء الطباطبائي عن قضية القرآن والتفسير لا يختلف عن آراء جمهور المسلمين مع أنه من معتقد الشيعة الاثنا عشرية. ليس هناك خلاف بينهما سواء كان في زيادة النصوص أو نقصانها. القرآن كلام الله الذي أنزل على النبي محمد كهدایة مشتملة على مسائل العقيدة والأدب والأفعال. وذلك لأنَّ تعاليم القرآن شاملة جميع الناس في أي زمان ومكان سواء كان مسلماً أم غير مسلِّم. وكان الطباطبائي عند قيامه لتفسير القرآن يستخدم "القائدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب" لأنَّ القرآن صالح لكل زمان ومكان. ويرى الطباطبائي أن كل آيات القرآن لابد أن يتضح معناها وفهمها الناس لأنَّه أنزل إليه صلى الله عليه وسلم بلغة قوم الواضحة الحالية . إذا كان القرآن لا يفهمه الناس، ليس هناك سؤال في آيات القرآن.

رأى الطباطبائي بأنَّ كل الناس يقدر أن يفهم القرآن غير معارضة بمكانة الرسول وأهل البيت الذي أُعطي عليهم الحقوق لتبيين القرآن. ويرى أنَّ القرآن له الحكمات والمتباينات . ولكن المتباينات عند رأيه تختلف عن معنى المتباينات عند الآخرين. يقولون: إنَّ المتباينات لا يعرف معناها إلا الله ولكنَّه يقول: بـان تلك

الآراء تخالف أهداف القرآن الذي أنزل لأجله هدى وبياناً للناس. ولذلك فيستطيع الناس أن يكشف معاني القرآن كلها.^{١٢}

اختار الباحث تفسير البيان في الموافقة بين الحديث والقرآن لأن كثيراً من الناس يعرفون صاحب تفسير الميزان **وكان مشهوراً بهم**. بجانب ذلك، إن كتاب التفسير المسمى بـ "البيان في الموافقة بين الحديث والقرآن" غريب عند بعض الناس وقليل من يعرف به. وهذه القضية حالية للباحث ليعرف كتاب البيان في الموافقة بين الحديث والقرآن على طلاب الجامعة أو القراء أو الناس عموماً. ولم يجد الباحث حتى الآن أن أحداً بحث عنه. فلذا، هذه قضية مهمة للباحث أن يبحثه من ناحية منهجه كما كتب في مقدمة الكتاب بأن منهجه مختلف عما نجح به في الميزان.^{١٣}

بالنظر إلى خلفية البحث، سيبحث الباحث عن منهجه تفسير البيان في الموافقة بين الحديث والقرآن للطباطبائي. لأن هذا الكتاب لم يقم به أحد بدراساته حتى الآن. ولذلك ذهب الباحث أن هذا البحث هو بحث مهم ويحتاج إلى بذل الجهد وال усили في إيجاده واقامته.

بـ. فروض مشكلات البحث

بناء على خلفية البحث المذكورة فيمكن للباحث أن يحدد المسائل من هذا البحث العلمي الذي سيحلّها كما يلي:

^{١٢} Ibid, hal. 81

^{١٣} الطباطبائي، تفسير البيان في الموافقة بين الحديث والقرآن، دار التعارف للمطبوعات، بيروت لبنان ٢٠٠٦ م / ١٤٢٧ هـ. ص: ٢٦

١. ما منهج الطباطبائي في تفسير البيان في الموافقة بين الحديث والقرآن؟

٢. ما الخصائص في تفسير البيان في الموافقة بين الحديث والقرآن؟

٣. ما المذهب تفسير البيان في الموافقة بين الحديث والقرآن؟

ج. أهداف البحث وأهميته

وبالنظر إلى ما ذكرناه في السابق، أن المدف الذي يريد الباحث أن يصل إليه في كتابة هذا البحث

هو كما يلى:

١. لمعرفة منهج الطباطبائي في تفسير البيان في الموافقة بين الحديث والقرآن.

٢. لمعرفة الخصائص في تفسير البيان في الموافقة بين الحديث والقرآن.

٣. لمعرفة مذهب تفسير البيان في الموافقة بين الحديث والقرآن.

بعد أن شرح الباحث أهدافه فيقدم أهمية هذا البحث كما يلى:

١. إعلان إلى المجتمع الإسلامي عموماً وإلى طلاب قسم التفسير والحديث خصوصاً بأن

الطباطبائي بجانب تفسيره الميزان له التفسير الآخر المسمى بـ "بيان في الموافقة بين الحديث والقرآن".

٢. أنّ قصد الباحث هنا زيادة المصادر المنتفع بها للطلاب خصوصاً في كلية أصول الدين قسم

التفسير والحديث ومساعدة من يحتاج إلى البحث في هذا الموضوع.

٣. وللقارئ يمكن أن يكون هذا البحث مسّهلاً لهم في فهم كتاب "البيان للطباطبائي" من

جهة منهج تفسيره.

٤. للجامعة أن يكون هذا البحث مزيداً للمصادر الوثائقية في هذه الجامعة ولقسم التفسير

والحديث خاصة.

٥. بوسيلة هذا البحث يستطيع الباحث أن يوجب المسائل عن المنهج الذي استخدم

الطباطبائي في كتابه البيان في الموافقة بين الحديث والقرآن.

د. الدراسات السابقة

ومن المصادر المختلفة التي قرأها الباحث، إنَّ الدراسة المنهجية في التفسير ليست دراسة جديدة ولكن

قد بحث الباحثون المتقدّمون في كتب أو رسائل العلمية أو غيرها. أمّا بالنسبة إلى تفسير البيان في الموافقة

بين الحديث والقرآن للطباطبائي لم يبحث أحد منه. أمّا الكتب والرسائل العلمية التي تبحث عن

الطباطبائي من ناحيته الأخرى كثيرة، ومنها :

١. المقالة التي كتبها عبد الرحمن تحت العنوان "غزوَةُ فِي الإِسْلَامِ عَنْ طَبَاطَبَائِي" هذه المقالة تبحث

عن آراء الطباطبائي عن مسألة الجهاد في الإسلام في تفسير آيات القرآن.^{١٤}

Abdur Rohman, *Perang Dalam Islam Menurut Penafsiran Thabathaba'i*, ushuluddin IAIN walisongo. ^{١٤}
Semarang, 2000

٢. المقالة التي كتبها محمد سيف الرحمن تحت العنوان "تفسير الآيات الجهاد عند التفسير الميزان".^{١٥}

هذه المقالة تبحث عن تفسير آيات الجهاد عند الطباطبائي في تفسير الميزان.^{١٥}

٣. المقالة التي كتبها ويهرطا تحت العنوان "أولي الأمر عند الطباطبائي في تفسير الميزان دراسة مقارنة

بين تفسير المراغي". هذه المقالة تبحث عن مسئلة أولي الأمر من آراء الطباطبائي و المراغي بمنهج

المقارن بينهما.^{١٦}

٤. المقالة التي كتبها ديوبي مطمئنة تحت العنوان "مفهوم الإمام في تفسير الميزان عند الطباطبائي".

هذه المقالة تبحث عن مفهوم الإمام عند آراء الطباطبائي في الميزان.^{١٧}

٥. المقالة التي كتبها سونرطا تحت العنوان " دراسة الطباطبائي في تفسير نكاح المتعة ". هذه المقالة

تبحث عن مسئلة نكاح المتعة عند رأي الطباطبائي في تفسيره الميزان.^{١٨}

٦. المقالة التي كتبها علي مُرتضى تحت العنوان " جهاد عند الطباطبائي في تفسير الميزان". هذه المقالة

تبحث عن مفهوم الجهاد عند الطباطبائي في تفسيره الميزان.^{١٩}

- Muh. Saifurrohman, *Penafsiran Ayat-Ayat jihad Menurut Tafsir Mizan*, ushuluddin IAIN walisongo.^{١٥}
Semarang. 1997
- Wiharto, *Pandangan Allamah Al-Thabthaba'i Tentang Ulil Amri Dalam Tafsir Al-Mizan Studi Komparatif Dengan Ahmad Mushthafa Al-Maraghi Dalam Tafsir Al-maraghi*, ushuluddin IAIN walisongo. Semarang. 2000^{١٦}
- Dewi Mutmainah, *Konsep Imam Dalam Tafsir Mizan Karya Thabathaba'i*, ushuluddin IAIN walisongo. Semarang. 2001^{١٧}
- Sunarto, *Studi Terhadap Penafsiran Thabathaba'i Tentang Nikah Mut'ah Dalam Tafsir Mizan*, ushuluddin IAIN walisongo. Semarang. 2001^{١٨}
- Ali Murtadlo, *Konsep Jihad Thabathaba'i Dalam Tafsir Al-Mizan*, ushuluddin IAIN walisongo. Semarang. 2001^{١٩}

٧. المقالة التي كتبها مقداد تحت العنوان " أهل البيت عند الشيعة الإمامية الإثنا عشرية في تفسيره

الميزان دراسة تحليلية الآية الطهر في تفسير الميزان" ^{٢٠}. هذه المقالة تبحث عن أهل البيت عند

الشيعة الإمامية الإثنا عشرية في تفسيره الميزان.

٨. المقالة التي كتبها محمد رضا تحت العنوان " أولول الألباب في تفسيره الميزان للطباطبائي" ^{٢١}. هذه

المقالة تبحث عن أولي الألباب عند الطباطبائي في تفسيره الميزان.

وبالنظر إلى البحوث العلمية السابقة التي كتبها الباحثون، كلهم يبحثون عن فكرة الطباطبائي في

تفسيره الميزان. لذلك تختلف بحوثهم عن بحثي الذي سأقوم بدراسته، في هذه المقالة قام الباحث بالبحث

العلمي الخاص في منهج الطباطبائي في تفسيره البيان في الموافقة بين الحديث والقرآن.

حسب اطّلاع الباحث على البحوث العلمية لم أجده بحوثاً خاصةً أو مؤلفات معينة تبيّن عن منهج

التفسير للطباطبائي في تفسيره البيان في الموافقة بين الحديث والقرآن.

٥. منهج البحث

المنهج هو من إحدى الوسائل المهمة للوصول إلى المهدى المعين. ^{٢٢} والمنهج في هذا البحث هو الطريقة

التي تتبع في جميع الأدلة وتحليل البيانات التي تحتاج إليها لإجابة المسائل. والمنهج الذي استعمله الباحث

للوصول إليها كما يلى:

Megdad, *Ahlul Bayt Dalam Perspektif Al-Syiah Al-Imamiyah Al-Istna Asyariyah (Ad-Dirasah Al-Tahliliyah Penafsiran Ayat ath-Thahir Dalam Al-Mizan fi Al-Tafsir al-Quran Karya Ath-Thabathabai)*
Ushuluddin IAIN Walisongo, Semarang. 2002

M.Ridho, *Ulul Albab Dalam Tafsir Al-Mizan Karya Allamah Sayyid Muhamad Husain Al-Thabathaba'I*, Ushuluddin IAIN Walisongo, Semarang. 2002

١. مصادر البيانات

يرى سوهرسيمي أريكونطا أن المصادر تنقسم إلى قسمين المصدر الأول والثاني.^{٢٣}

١. المصدر الأول: موافقة على الموضوع، فلذا، كتاب تفسير البيان في الموافقة بين الحديث

والقرآن الذي ألفه محمد حسين الطاطبائي كالمصدر الأول.

٢. المصدر الثاني: هو الكتب الأخرى التي تتكلم عن دراسة منهجية التفسير وهي كتاب

التفسير والمفسرون والبرهان في علوم القرآن والإتقان ومذاهب التفسير والطاطبائي منهجه

في تفسير الميزان وإنتيرنيت ، ثم كتب ورسائل أخرى التي لها علاقة بموضوع هذا البحث.

٢. طريقة جمع البيانات

إن هذه الدراسة دراسة مكتبية (library Research) هي التفكير العلمي الذي يقوم على نتائج

البحث من الكتب أو المقالات وغير ذلك، فبذلك يقوم الباحث على نتائج الدراسة من الكتب المشهورة

ويملاً التفكير أو الرواية من وجوه المفكرين.

٣. طريقة تحليل البيانات

في هذا البحث، استعمل الباحث طريقة الكيفية (qualitative) ولا الكمية (quantitative)، وأما

طريقة التحليل في هذا البحث فيحتوي على طريقة وصفية .

Nasrudin Baidan. *Metodologi Penafsiran Al-Qur'an*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar 1999, cet 1, hal. 1 ^{٢٤}

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Bulan Bintang, 2002, hal. 83 ^{٢٥}

وطريقة وصفية (descriptive) تعني طريقة تحليل المحتوى (content analysis) والبيانات ثم يشرحها باستعمال المنهج النصي لنيل المعنى المقصود.

و. تنظيم البحث

فحاول الباحث أن يجعل تنظيم هذا البحث. ليكون البحث منظماً ومرتبًا في دراسته وكتابته وهو يتكون على خمسة فصول، ولكل فصل منه مباحث ولكمال تنظيم البحث سأذكر كما يلي:

الفصل الأول هو المقدمة. التي فيها تشتمل على سبعة فصول وهي خلفية البحث وتحديد مشكلات البحث وأهداف البحث وأهمية البحث والدراسات السابقة، ثم منهج البحث فيه طريقتان هما جمع البيانات وطريقة تحليلها. وأدوات الدراسة والأخير تنظيم البحث.

الفصل الثاني: في هذا الفصل سيبحث الباحث عن الإطار النظري. فيشتمل على تعريف التفسير وتاريخ التفسير ومنهج التفسير وللون التفسير.

الفصل الثالث: يعرض فيه الباحث كتاب تفسير البيان في الموافقة بين الحديث والقرآن للإمام الطباطبائي. هذا الفصل يضم عن ترجمة الإمام الطباطبائي. وبين كتاب تفسير البيان في الموافقة بين الحديث والقرآن من ناحية تنظيم الكتاب.

الفصل الرابع: منهج التفسير البيان في الموافقة بين الحديث والقرآن. هذا الفصل يتكون عن منهج التفسير البيان في الموافقة بين الحديث والقرآن واللون التفسير البيان في الموافقة بين الحديث والقرآن وخصائص في التفسير البيان في الموافقة بين الحديث والقرآن.

الفصل الخامس: الاختتام ويشتمل هذا الفصل على الخلاصة والاقتراحات.