

**PENGARUH KECERDAAN EMOSI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA MTS N WONOSOBO**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Pendidikan Matematika



Oleh :

HASANUDIN ASYHAR

NIM: 063511035

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**



PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Hasil Belajar Matematika
Pada Siswa MTsN Wonosobo**

Nama : Hasanudin Asyhar

NIM : 063511035

Jurusan : Tadris Matematika

Program Studi : Tadris Matematika

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
dalam ilmu Tadris Matematika.

Semarang, 7 Januari 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua

Samianto, S. Pd, M.Sc

NIP: 19720604 200312 1 002

Penguji I,

Minhayati Saleh, S. Si

NIP: 19760426 200604 2 001

Pembimbing I,

Samianto, S. Pd, M.Sc

NIP: 19720604 200312 1 002

Sekretaris,

Lulu Choirun Nisa, S. Si, M. Pd

NIP: 19810720 200312 2 002

Penguji II,

Yulia Romadastri, S. Si, M. Sc

NIP: 19810715 200501 2 008

Pembimbing II,

Drs. Shodiq M. Ag

NIP: 1968125051994031003



NOTA PEMBIMBING

Semarang, 24 Juli 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa MTs N Wonosobo.

Nama : Hasanudin Asyhar

NIM : 063511035

Jurusan : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.



Pembimbing I,

Samianto, S.Pd, M.sc
NIP. 197206042003121002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 24 juli 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa MTs N Wonosobo.

Nama : Hasanudin Asyhar

NIM : 063511035

Jurusan : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Pembimbing II,

Drs. Shodiq, M.Ag

NIP. 1968125051994031003

MOTTO

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan skripsiku ini sebagai bentuk tanggung jawab, bakti, dan ungkapan terimakasihku kepada :

1. Ibundaku Sri Rahayu dan Ayahanda Ali tercinta, terima kasih atas kasih sayang, dukungan, nasihat, dan doa yang senantiasa mengiringi setiap langkah bagi keberhasilanku
2. Saudaraku Faizal dan Elva yang selalu mendukung setiap perjalananku hingga saat ini, terima kasih atas segala perhatian dan doanya.
3. Temank-temanku semua yang selalu ada saat suka dan duka, berbagi ilmu dan pengalaman. Karena kalian telah membuatku menjadi pribadi berbeda dan lebih dewasa.
4. Guru-guruku dari TK hingga Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmunya dan membimbingku dengan penuh rasa sabar
5. Almamater tercinta Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Walisongo Semarang.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Hasanudin Asyhar
NIM : 063511035
Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 25 Juli 2013

Saya yang menyatakan,



HASANUDIN ASYHAK

NIM: 063511035

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas segala limpahan karunia serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang merupakan tugas dan syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan S1 dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Sholawat serta salam tetap terhaturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa risalah suci, petunjuk dan jalan lurus menuju keridhoan Ilahi Robbi.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Dengan terinring rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M. Ag. selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang
2. Saminanto, S.Pd. M.Sc. dan Drs. Shodiq, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan ilmunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Para pengajar dan staf karyawan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang
4. Drs. Yatiman, M.Pd.I selaku kepala MTs N Wonosobo yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
5. Siti Chaeriyah, S. Pd. Si, Heni Tri Hastuti M. Pd, Ermi Zulaeha S. Pd, Yun Febriani, S. Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Matematika MTs N Wonosobo yang telah membantu dalam proses penelitian
6. Ayahanda Ali dan ibunda Sri Rahayu yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan do'a bagi penulis selama menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi.
7. Kakakku Elva Laily beserta suami (Darwin Nugraha) dan adikku Faizal Muhammad Rizki, terima kasih atas motivasinya.

8. Dan kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas jasa-jasa mereka, penulis hanya dapat memohon doa semoga amal mereka diterima Allah SWT. Dan dapat balasan pahala yang lebih baik serta mendapatkan kesuksesan baik di dunia maupun akhirat kelak.

Penulis dalam hal ini juga mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca. Berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Teori.....	14
C. Rumusan Hipotesis.....	30
BAB III : METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	44
A. Analisis Data Instrumen.....	44
B. Analisis Hipotesis.....	50
C. Analisis Deskriptif.....	54
BAB V: PENUTUP.....	58

A. SIMPULAN.....	58
B. SARAN.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
DAFTAR LAMPIRAN.....	62

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Hasil Belajar Siswa MTs N Wonosobo*
Penulis : Hasanudin Asyhar
NIM : 063511035

Skripsi ini membahas pengaruh kecerdasan emosi terhadap hasil belajar matematika. Kajiannya dilatar belakangi oleh teori Daniel Goleman yang menyatakan bahwa kecerdasan emosi memiliki pengaruh terbesar dalam meraih kesuksesan. Studi ini bertujuan untuk menjawab permasalahan: Apakah kecerdasan emosi berpengaruh terhadap hasil belajar matematika? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MTs N Wonosobo. Sekolah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan data kecerdasan emosi dan hasil belajar. Datanya diperoleh dengan metode kuesioner dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional.

Kajian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang untuk mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain (empati) dan kemampuan untuk membina hubungan (kerjasama) dengan orang lain. Sedangkan hasil belajar adalah hasil belajar dari suatu aktivitas belajar yang dilakukan berdasarkan pengukuran dan penilaian terhadap hasil kegiatan belajar dalam bidang akademik yang diwujudkan berupa angka-angka dalam rapor. Bila siswa memiliki kecerdasan emosional yang tinggi, maka akan meningkatkan hasil belajar. Hipotesis alternatif (H_a) dalam penelitian ini adalah ada pengaruh antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar pada MTs N Wonosobo dan Hipotesis nihil (H_o) adalah tidak ada pengaruh antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar pada siswa MTs N Wonosobo.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional sedangkan hasil belajar sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MTs N Wonosobo. Sampel penelitian adalah 38 siswa, menggunakan metode *Cluster Sampling*. Dalam pengumpulan data kecerdasan emosional digunakan metode angket berdasarkan teori Daniel Goleman yang terdiri dari mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain (empati) dan membina hubungan (kerjasama) dengan orang lain; dan untuk mengukur hasil belajar siswa digunakan metode pemeriksaan dokumen dengan melihat nilai rapor semester II.

Nilai korelasi yang diperoleh pada analisis validitas instrumen dengan rumus korelasi Product Moment dari Pearson berkisar antara 0,079 - 0,713 dan p berkisar antara 0,000 - 0,008. Berdasarkan pada taraf signifikan 0,05 diperoleh 20 item valid dan 5 item gugur dari 25 item yang ada pada angket kecerdasan emosional. Nilai koefisien reliabilitas yang diperoleh 0,797 dihitung dengan rumus Alpha Cronbach. Hasil analisis data penelitian menunjukkan nilai koefisien determinasi (KD) sebesar 0,024 dengan probabilitas $< 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Kesimpulannya ada pengaruh kecerdasan emosi terhadap hasil belajar matematika.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi seluruh civitas akademika, khususnya para mahasiswa dan terlebih untuk para pelaku pendidikan agar dapat lebih memperhatikan aspek kecerdasan emosi dalam proses pembelajaran selanjutnya.

