#### **BAB V**

#### **PENUTUP**

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis yang sudah dilakukan didapatkan kesimpulan bahwa kedelapan materi ajar yang dibuat oleh guru matematika di SMP Darul Ma'arif Banyuputih Batang Kelas VIII semester genap rata-rata memenuhi amanat yang terkandung dalam SK KD Matematika kelas VIII Semester genap, materi ajar tersebut adalah sebagai berikut:

# 1. Materi ajar I

Materi yang tersaji kurang sesuai dengan SK 4 KD 4.1.

## 2. Materi ajar II

Materi yang tersaji sangat sesuai dengan SK 4 KD 4.2.

# 3. Materi ajar III

Materi yang tersaji sangat sesuai dengan SK 4 KD 4.3.

# 4. Materi ajar IV

Materi yang tersaji sesuai dengan SK 4 KD 4.4.

# 5. Materi ajar V

Materi yang tersaji kurang sesuai dengan SK 4 KD 4.5.

# 6. Materi ajar VI

Materi yang tersaji sesuai dengan SK 5 KD 5.1.

#### 7. Materi ajar VII

Materi yang tersaji kurang sesuai dengan SK 5 KD 5.2.

# 8. Materi ajar VIII

Materi yang tersaji sesuai dengan SK 5 KD 5.3.

### **B. SARAN-SARAN**

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan pada materi ajar matematika di SMP Darul Ma'arif Banyuputih Batang Kelas VIII semester genap, maka penulis menawarkan beberapa saran-saran sebagai berikut :

- 1. Dalam mengelola perencanaan materi ajar hendaknya dilakukan lebih mendalam dengan cara memusyawarahkan materi pelajaran tersebut melalui kegiatan musyawarah guru mata pelajaran, baik itu secara internal maupun eksternal sekolah.
- Kepada para guru hendaknya dalam penyusunan materi ajar seharusnya mempelajari semua muatan-muatan yang ada pada materi ajar dengan lebih teliti, dan hendaknya mengacu pada SK KD, sehingga tujuan kompetensi siswa dapat tercapai.
- 3. Diharapkan kepala sekolah agar sering mengadakan pemantauan, pelatihan dan pembinaan penyusunan RPP yang didalamnya termuat materi ajar secara berkesinambungan, sehingga guru benar benar memahami peran dan tanggung jawab yang amat penting untuk menunjang ketercapainya tiap kompetensi peserta didik.
- 4. Diharapkan kepada pihak–pihak terkait seperti Dinas Pendidikan Nasional (Depdiknas) dan sekolah agar melengkapi sarana -sarana yang mendukung dalam tercapainya kompetensi peserta didik.

### C. PENUTUP

Dengan mengucapkan rasa syukur Al-hamdulillah, penulis panjatkan rasa syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufiq, hidayah dan inayahNya serta kekuatan lahir batin, sehingga skripsi berhasil diselesaikan meskipun jauh dari kesempurnaan.

Apa yang telah tertuang dalam karya ilmiah ini, merupakan usaha maksimal dari penulis. Namun karena keterbatasan kemampuan dari penulis, baik dari masalah penguasaan materi maupun dangkalnya metodologi dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususya dan pembaca pada umumnya. Amin.