

**STUDI KORELASI ANTARA HASIL BELAJAR KOGNITIF
AQIDAH DENGAN AKHLAK SISWA KELAS VIII MTs TAWANG
REJOSARI SEMARANG TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Prodi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

AHMAD ARIF ROHMAN IZZUDIN
NIM: 083111133

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Arif Rohman Izzudin
NIM : 083111133
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam/S1

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 30 Juli 2013

Saya yang menyatakan,



Ahmad Arif RI
NIM: 083111133



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang 50185
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Korelasi antara Hasil Belajar Kognitif Aqidah dengan Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Tawang Rejosari Semarang Tahun Ajaran 2012/2013**

Nama : Ahmad Arif Rohman Izzudin

NIM : 083111133

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : S.1

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 30 Juli 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. Mat Solikhin, M. Ag
NIP: 19550206 197903 2001

Sekretaris,

Miswari, M. Ag
NIP: 19690418 199503 2002

Penguji I,



Drs. Achmad Sudjati, M. Ag
NIP: 19511005 197612 1001

Penguji II,

Mufidah, S. Ag, M. Pd.
NIP: 19690707 199703 2001

Pembimbing I,

Dr. H. Mustaqim, M. Pd.
NIP: 19590424 198303 1005

Pembimbing II,

Dr. H. Abdul Mu'thi, M. Ed.
NIP: 19680902 199311 1001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 Juli 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

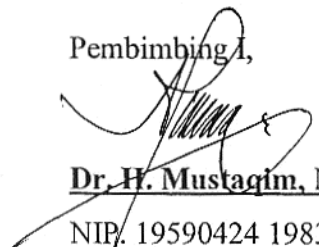
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Korelasi antara Hasil Belajar Kognitif Aqidah dengan Akhlak
Siswa Kelas VIII MTs Tawang Rejosari Semarang Tahun Ajaran
2012/2013
Nama : Ahmad Arif Rohman Izzudin
NIM : 083111133
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,


Dr. H. Mustaqim, M.Pd

NIP. 19590424 198303 1005

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 23 Juli 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Korelasi antara Hasil Belajar Kognitif Aqidah dengan Akhlak
Siswa Kelas VIII MTs Tawang Rejosari Semarang Tahun Ajaran
2012/2013

Nama : Ahmad Arif Rohman Izzudin

NIM : 083111133

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Dr. H. Abdul Mu'thi, M.Ed

NIP. 19680902 199311 1001

ABSTRAK

Judul : Studi korelasi antara hasil belajar kognitif aqidah dengan akhlak siswa kelas VIII MTs Tawang Rejosari Semarang Tahun Ajaran 2012/2013.

Penulis : Ahmad Arif Rohman Izzudin

NIM : 083111133

Permasalahan yang menjadi kajian peneliti, yaitu: (1) Bagaimana hasil belajar kognitif akidah siswa kelas VIII MTs Tawang Rejosari Semarang tahun ajaran 2012/2013? (2) Bagaimana akhlak siswa kelas VIII MTs Tawang Rejosari Semarang tahun ajaran 2012/2013? (3) Sejauh mana hubungan antara hasil belajar kognitif akidah dengan akhlak siswa kelas VIII MTs Tawang Rejosari Semarang tahun ajaran 2012/2013 ?

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk menjelaskan hasil belajar kognitif akidah siswa kelas VIII MTs Tawang Rejosari Semarang tahun ajaran 2012/2013.(2) Untuk menjelaskan akhlak siswa kelas VIII MTs Tawang Rejosari Semarang tahun ajaran 2012/2013 . (3) Untuk menjelaskan sejauh mana hubungan antara hasil belajar kognitif akidah dengan akhlak siswa kelas VIII MTs Tawang Rejosari Semarang tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini menggunakan metode observasi, dokumentasi, angket/kuisisioner, tes dengan teknik korelasional serta analisis regresi.

Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar kognitif akidah siswa kelas VIII MTs Tawang Rejosari Semarang dapat dikategorikan “lebih dari cukup”. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata sebesar 73,48 yaitu terletak antara interval (70-79). (2) Akhlak siswa kelas VIII MTs Tawang Rejosari Semarang dapat dikategorikan “baik”. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata sebesar 102,89 yaitu terletak antara interval (96-106). (3) hasil belajar kognitif akidah mempunyai korelasi positif terhadap akhlak siswa kelas VIII MTs Tawang Rejosari Semarang tahun ajaran 2012/2013 sebesar 28,4%, sedangkan sisanya sebesar 71,6% dipengaruhi oleh variabel atau faktor-faktor lain yang belum diteliti oleh penulis. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan korelasi product moment dengan teknik analisis regresi sederhana diperoleh $r_{xy} = 0,533$ kemudian dikonsultasikan pada r_{tabel} dengan $N = 27$ pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai $r_t = 0,381$ dan pada taraf signifikansi 1% diperoleh nilai $r_t = 0,487$. Maka diketahui nilai r_{xy} sebesar 0,533 lebih besar daripada r_{tabel} , baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Kemudian dianalisa menggunakan analisis regresi satu prediktor diperoleh hasil regresi ($F_{regresi}$) sebesar 9,911. Selanjutnya hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan F_{tabel} , baik pada taraf kepercayaan 95% $F_t (0,05 = 4,24)$ maupun 99% $F_t (0,01 = 7,77)$.

Dengan demikian, $F_{regresi} 9,911 > F_{tabel} (0,05 = 4,24)$ dan $F_{regresi} 9,911 > F_{tabel} (0,01 = 7,77)$. Karena hasil $F_{regresi}$ lebih besar dari F_{tabel} , maka hipotesis yang diajukan mengatakan bahwa “hasil belajar kognitif akidah mempunyai korelasi positif terhadap akhlak siswa kelas VIII MTs Tawang Rejosari Semarang tahun ajaran 2012/2013” dapat diterima.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	y
ض	d		

Bacaan Mad:

a = a panjang

i = I panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = a

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat *Rabb al-Izzati*, Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya. Terlebih kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Korelasi antara Hasil Belajar Kognitif Aqidah dengan Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Tawang Rejosari Semarang Tahun Ajaran 2012/2013” ini dengan baik dan lancar.

Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, Nabi akhir zaman dan pembawa rahmat bagi semesta alam.

Tidak ada kata yang pantas penulis ungkapkan kepada pihak-pihak yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini, kecuali terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang
2. Dr. H. Mustaqim, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini
3. Dr. H. Abdul Mu’thi, M.Ed selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini
4. Drs. Fakhrurozi, M.Ag, selaku dosen wali studi yang telah membimbing selama studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali banyak ilmu dan pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang
6. Drs. Syaifuddin selaku kepala MTs Tawang Rejosari Semarang, Zuhroh, S.H selaku guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan seluruh guru serta karyawan MTs Tawang Rejosari Semarang atas bantuan dan kerjasamanya.

7. Pengasuh Ponpes Raudhotut Thalibien Tugurejo Tugu Kota Semarang, KH. Zaenal Asyikin (alm), Nyai Hj. Muthohiroh, KH. Drs. Mustaghfirin, KH. Abdul Kholiq, L.c dan Ust. M. Qolyubi, S.Ag, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya untuk menjadi insan yang bermanfaat di dunia dan akhirat.
8. Bapak Muh Salimi dan Ibu Siti Khalimah atas curahan kasih sayang yang begitu dalam, nasihat, didikan, asuhan dan do'a yang tiada henti.
9. Adikku Laila Nur Aflah dan M Faza Iqbal Hamdani yang selalu memberikan semangat dalam setiap senyumnya.
10. Sahabat-sahabati PMII IAIN Walisongo, saudara-saudari PSHT IAIN Walisongo, Kawan-kawan LPM Edukasi Fakultas Tarbiyah, Santriwan santriwati PonPes Raudhotut Tahlibien Tugurejo Tugu Semarang. Teman-teman di dunia maya atas do'a dan ilmu kehidupan bagi penulis.
11. Semua pihak dan instansi terkait baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. *Amin.*

Semarang, 30 Juli 2013

Penulis

Ahmad Arif RI
NIM: 083111133

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Teoritik	9
1. Hasil Belajar Aqidah	9
a. Pengertian Belajar.....	9
b. Pengertian Hasil Belajar	10
c. Taksonomi Hasil Belajar Kognitif	12
2. Aqidah dan Akhlak	
a. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	18
b. Pengertian Aqidah dan Akhlak	19
3. Akhlak Siswa.....	20

a.	Pengertian Akhlak	20
b.	Ruang Lingkup Akhlak	24
c.	Pembentukan Akhlak	28
d.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak.....	32
C.	Rumusan Hipotesis.....	37
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	49
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	40
D.	Variabel dan Indikator Penelitian	41
E.	Metode Pengumpulan Data	43
F.	Analisis Uji Coba Instrumen	48
G.	Analisis Data Penelitian	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
B.	Pengujian Hipotesis	65
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	71
D.	Keterbatasan Penelitian	74
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	76
B.	Saran-saran	77
C.	Penutup.....	78

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP