

تحريم العنف على الأولاد في ضوء القرآن



رسالة مقدمة لنيل درجة الجامعية الأولى في علم أصول الدين

قسم التفسير والحديث

إعداد الطالبة؛

جئ أتي

رقم التسجيل: ٠٩٤٢١١٠٨٠

كلية أصول الدين

الجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج

م ٢٠١٣/٥١٤٣٥

(التصريح)

صرحت الباحثة بالصدق والأمانة أن هذا البحث العلمي لا يتضمن الآراء من المتخصصين

أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثين إلا أن تكون مرجعا ومصدرا لهذا البحث.

سمارانج، ٢٥ نوفمبر ٢٠١٣

الباحثة

جى أتي

رقم التسجيل: ٠٩٤٢١١٠٨٠

تحريم العنف على الأولاد في ضوء القرآن



رسالة مقممة لنيل درجة الجامعة الأولى في علم أصول الدين

قسم التفسير والحديث

إعداد الطالبة؛

جئ أني

رقم التسجيل: ٠٩٤٢١١٠٨٠

سمارنج، ٢٥ نوفمبر ٢٠١٣ م

وقفه

المشرف الثاني

الدكتور مخيار فنانى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣١٤٢٠٠١١٢١٠٠١

المشرف الأول

الأستاذ/الدكتور سوارمان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٤١١١٩٩٣٠٣١

﴿ تصحيح لجنة المناقشة ﴾

إنّ هذا البحث العلمي لطالبة : جنى أتي (٠٩٤٢١١٠٨٠)، قد ناقشها مجلس لجنة المناقشة بكلية أصول الدين بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية، في التاريخ : ١٧ ديسمبر ٢٠١٣ م وقرّر أنه مقبول للحصول على اللقب العالمي (S.1) في علم التفسير والحديث.

رئيس لجنة المناقشة،

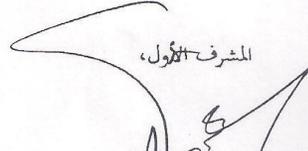
الدكتور أحمد حسن أشعري الما جستير
رقم التوظيف: ٠٣١٥١٩٩٧٠٣١٠٠٢



المتحن الأول،


محمد ناصوحا الما جستير

رقم التوظيف: ١٩٤٩٠٦٠٥١٩٧٧٠٣١٠٠٢

المشرف الأول،

الأستاذ الدكتور سوهيرمان الما جستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٤١١٩٩٣٠٣١

المتحن الثاني،


الدكتور إنعام الزاهدين الما جستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٨٢٦٢٠٠٢١٢٠٠٢

المشرف الثاني،


الدكتور مختيار فناني الما جستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣١٤٢٠٠١١٢١٠٠١

الكاتبة،

رحمة ألفة الما جستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٥١٣١٩٩٨٠٣٢٠٠٢

(الشعار)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴿٧٤﴾^١

^١ الفرقان: ٧٤

(كلمة الشكر والتقدير)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين، نحمده حمدا يفوق ويعلو حمد الحامدين، حمدا نستجلب به الرضا، ونستدفع به سوء القضا. صلاة وسلاما دائمين متلازمين على سيدنا محمد وآله وأهل بيته وأصحابه معادن الفضل والكرم، وينابيع العلم والحكم. أما بعد.

قد انتهى البحث العلمي الجامعي تحت الموضوع: " تحريم العنف على الأولاد في ضوء القرآن " بحمد الله ، فلذا ما أسعد الباحثة في هذه المناسبة النفيسة حتى لاتستطيع في تعبير ماخطر في بالها وذهنها من شدة فرحتها وسعادتها العميقة .

انطلاقا من ذلك، تقدم الباحثة الشكر الجزيل لحضرة:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور محيي نور الماجستير الحاج مدير الجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج.
٢. فضيلة الأستاذ الدكتور ناصح أمين الماجستير عميد كلية أصول الدين بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج.
٣. فضيلة الأستاذ أحمد مشفق الماجستير رئيس شعبة التفسير والحديث كلية أصول الدين بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج.
٤. فضيلة الأستاذ الدكتور سوفارمان الماجستير والأستاذ مخيار فنائي الماجستير المشرفين لهذا البحث الجامعي.
٥. صاحب الفضيلة أبي وأمي وإخوتي الشقيقة حفظهم الله تعالى في الدارين.
٦. فضيلة الأساتذة الذين يربون روعي بعلومهم النافعة الخاصة الأستاذ صبح وإبنة مدح الصباح والأستاذ اباه على مشكور واهل بيتهم.
٧. الأصدقاء في البرنامج النموذجي بشعبة التفسير والحديث لكلية أصول الدين بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج من أي مرحلة كانت الذين قد استغرقوا أوقاتهم للنقاش العلمي، أنا

فخورة اصبح مجتمعكم. وجميع الأخوات في المعهد دار القرآن؛ لطيفة النعمة، تري وحي نعسيه،
دوي نبيلاً، انيسة السعدية ، ستي منيرة، اوجي نور الواحدة، حسن الخاتمة، نورة النعمة، نور
القطرية، لينا لطيفة، أسوة عزيزة، أم خليفة، فرة ذاوي عادلاً، أسوة حسنة، ارينا رحمة، أيو
مرديانا، امانة، وستي مسلمة. اقول اليكم جزيل الشكر وجزاكم الله.
٨. مهجة قلبي صاحب الزاهر والإخوة والأخوات في المعهد المبرور؛ تكوه معلم، مصباح المنير، ستيو
اتما، عبد الغفور، بهاء الدين، الشافعي، نانيك فائقة الرحمة.

هكذا البحث الجامعي تحت الموضوع "تحريم العنف على الأولاد في ضوء القرآن" الذي قامت به
الباحثة، ومما لاشك فيه أن لا يخلو من أحد الزلات والخطيئات إلا من عصمة الله، ووعت الباحثة
كعادية الإنسان، لضائل علمها فارحاء من عزيزي القارئ إذا وجد الخطأ أن يفض النظر ويصلح
الخطأ. وكل ابن آدم خطأ وخير الخطائين التوابون.

عسى الله أن يجعل هذا البحث اليسير نافعا ومصلحة لنا ولمن يريد أن يحي سنة رسوله صلى
الله عليه وسلم ويقتدى بما حملة من ربه عز وجل. والناس يريد والله فعال لما يريد. فجل من لا عيب
ولا علل.

سمارنج، ٢٥ نوفمبر ٢٠١٣

الباحثة،

جئ أتى

رقم التسجيل: ٠٩٤٢١١٠٨٠

(محتويات البحث)

أ	موضوع البحث
ب	التصريح
ج	موقفة المشرف
د	تصحيح لجنة المناقشة
هـ	الشعار
و	كلمة الشكر والتقدير
ح	محتويات البحث
ك	املخص البحث
الباب الأول: مقدمة	
١	أ.خلفية البحث
٩	ب.تحديد مشكلة البحث.....
١٠	ج. أهداف البحث وأهميته.....
١١	د. الدراسة السابقة.....
١٢	هـ.منهج البحث.....
١٤	و.نظام كتابة البحث.....

الباب الثاني: الإطار النظري

١٦	..... أ. العنف على الأولاد.....
١٦	..... ١. مفهوم العنف.....
١٩	..... ٢. أنواع العنف على الأولاد.....
٣١	..... ٣. مراتب العنف.....
٣١	..... ٤. مصادر العنف.....
٣٥	..... ب. العنف على الأولاد في الأسرة.....
٣٩	..... ١. خاصية العنف الأسري.....
٤٠	..... ٢. آثار العنف.....

الباب الثالث: العنف على الأولاد وعلاقته بحقوقهم

٤١	..... أ. موقف الإسلام من العنف.....
٤٤	..... ب. انواع العنف على الأولاد وعلاقته بحقوقهم.....
٤٥	..... ١. العنف الممنوع.....
٥٥	..... ٢. العنف المسموح... ..
٥٦	..... ج. حدود العنف على الأولاد.....
٥٦	..... ١. حدود العنف الممنوع.....
٦١	..... ٢. حدود العنف المسموح.....

٦٧ د. الجانب المسموح للعنف على الأولاد

الباب الرابع: منهج القرآن لتربية الأولاد بدون العنف

٧١ أ. تعريف التربية

٧١ ب. العنف على الأولاد في التربية

٧٤ ج. منهج القرآن في تربية الأولاد.....

٧٥ ١. الرحمة والحب

٧٨ ٢. لموعظة الحسنة.. ..

٨٠ ٣. القدوة الحسنة . ..

٨٤ ٤. العادة

الباب الخامس: الاختتام

٨٨ أ. الخلاصة

٨٩ ب. الاقتراحات

المراجع والمصادر

ترجمة الباحثة

ملخص البحث

الموضوع : تحريم العنف على الأولاد في ضوء القرآن

اعداد الطالبة : جنى أتي

رقم التسجيل : ٠٩٤٢١١٠٨٠

الولد نعمة من نعم الله تعالى التي أعطاها للناس. الولد زينة الدنيا التي لها دور هام لتكوين أجيال الشعب والدولة. ودوره الهام في المستقبل يحتاج إلى أوسع وقت للنمو والتقدم جسدياً وروحياً واجتماعياً ونفسياً. يحتاج الأولاد إلى الوقاية والرعاية (الحضانة) في حقوقهم، بل للولد حقوق من الوالدين - منذ الطفولية- من الحب والرحمة والصحة والتربية والإشراف. لذلك يمنع العنف على الأولاد. هكذا قد شرح القرآن الكريم أن العنف للأولاد من الظلم والكبائر.

قام هذا البحث كبحت مكتبية عن تحريم العنف على الأولاد في ضوء القرآن. وأما هذا البحث فهو بحث نوعي. ولذلك مصادر البيانات يقوم على نتائج البحث من الكتب والتفكير العلم الذي يتعلق بمادة الدراية. ومن هنا تنقسم مصادر البيانات إلى المصدر الضروري والمصدر الكمال. أما طريقة جمع البيانات هي جمع البيانات المأخوذ من مصادر البيانات التي تتعلق على نتائج الدراسة التي تغرق من كتب التفسير. أما تحليلية البيانات يستعمل طريقة تحليلي ثم يشرحها ويفسرها باستعمال المنهج. المنهج التحليلي هو بيان الآيات القرآنية بالتعرض لجميع نواحيها، والكشف عن كل مراميها.

وبعد البحث والتفتيش حاصل البحث هو أن العنف على الأولاد من حيث الحكم يتكون من نوعين، وهما العنف الممنوع والعنف المسموح. والعنف من حيث الجنس تتكون من نوعين، وهما العنف الجسدي والعنف غير الجسدي. وحدود العنف المسموح هي إذا كان العنف يقصد لتربية الأولاد (بحدودها وشروطها). والجانب المسموح على قيام العنف على الأولاد هم الآباء والمعلمون. ومنهج القرآن لتربية الأولاد بدون العنف هي بالحب والرحمة، وبالموعظة الحسنة، وبالقدوة الحسنة، وبالعادة.

Anak adalah nikmat dari Allah SWT yang diberikan pada manusia. Anak merupakan perhiasan dunia yang memiliki peran penting dalam membentuk generasi bangsa dan Negara. Perannya yang penting di masa depan membutuhkan kesempatan untuk tumbuh dan berkembang sesuai keadaan fisik, mental, sosial dan emosinya. Mereka membutuhkan wibayah dan riayah (hadhanah) yang merupakan hak-haknya. Hak-hak mereka dimulai sejak masa anak-anak berupa cinta, kasih sayang, pendidikan dan penghormatan. Oleh karenanya kekerasan terhadap anak dilarang. Hal ini yang telah dijelaskan Alqur'an al Karim bahwa kekerasan terhadap anak termasuk kezaliman dan dosa besar.

Penelitian ini merupakan library research (penelitian kepustakaan) tentang kekerasan terhadap anak dalam pandangan Al Qur'an. Jenis penelitian ini termasuk penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari buku-buku dan pemikiran ilmiah yang berhubungan dengan tema. Sumber data terbagi menjadi sumber primer dan sumber sekunder. Sedangkan metode analisis data dengan menggunakan metode tahlili yakni menafsirkan ayat-ayat Alqur'an dari segala seginya serta menemukan tujuannya.

Setelah membahas dan meneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa kekerasan terhadap anak berdasarkan hukum Islam terbagi menjadi dua; yakni kekerasan yang dilarang dan kekerasan yang ditolerir. Sedangkan kekerasan dari segi jenisnya terbagi menjadi dua; kekerasan fisik dan kekerasan Non fisik. Batasan kekerasan yang ditolerir adalah bila kekerasan bertujuan untuk mendidik (dengan batas dan syarat tertentu), sedangkan pihak yang diberikan wewenang untuk bertindak kekerasan adalah orang tua dan guru, sedangkan metode Alqur'an dalam mendidik anak tanpa kekerasan adalah dengan cinta, kasih sayang, mauidzah hasanah, teladan, dan kebiasaan.