

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *GALLERY WALK* DENGAN BANTUAN
ALAT PERAGA PADA MATERI POKOK SEGI EMPAT
KELAS VII A MTs MU`ALLIMIN MU`ALLIMAT REMBANG
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:
LAILATUL MUNTAFI'AH
NIM: 083511009

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Muntafi`ah

NIM : 083511009

Jurusan/Program Studi : Tadris/Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 Juli 2013

Saya yang menyatakan,

Lailatul Muntafi`ah

NIM: 083511009



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. DR. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. (024) 7601295 Fax.7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Gallery Walk* Dengan Bantuan Alat Peraga Pada Materi Pokok Segi Empat Kelas VII A Mts Mu'Allimin Mu'Allimat Rembang Tahun Pelajaran 2011/2012.

Nama : Lailatul Muntafi'ah

NIM : 083511009

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Matematika

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, Juli 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Hj. Minhayati Shaleh, S.Si., M.Sc.

NIP. 1976 0426 200604 2 001

Sekretaris,

Lulu Choirunnisa, S.Si., M.Pd.

NIP:1981 0720 200312 2002

Penguji I,

Saminanto, S.Pd, M.Sc.

NIP: 19720604 200312 1 002



Penguji II,

Yulia Romadiastri, M.Sc.

NIP: 19810715 200501 2 008

Pembimbing I,

Lulu Choirunnisa, S.Si., M.Pd.

NIP:1981 0720 200312 2002

Pembimbing II,

Drs. H. Shodiq, M. Ag.

NIP. 19681205 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 23 Juli 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

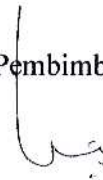
Judul : **Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Gallery Walk* Dengan Bantuan Alat Peraga Pada Materi Pokok Segi Empat Kelas VII A Mts Mu`Allimin Mu`Allimat Rembang Tahun Pelajaran 2011/2012.**

Nama : Lailatul Muntafi`ah
NIM : 083511009
Jurusan : Tadris
Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Lulu Choirunnisa, S.Si., M.Pd.
NIP:1981 0720 200312 2002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 23 Juli 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

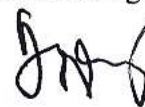
Judul : **Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Gallery Walk* Dengan Bantuan Alat Peraga Pada Materi Pokok Segi Empat Kelas VII A Mts Mu`Allimin Mu`Allimat Rembang Tahun Pelajaran 2011/2012.**

Nama : Lailatul Muntafi`ah
NIM : 083511009
Jurusan : Tadris
Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing(II),



Drs. H. Shodiq, M. Ag.
NIP. 19681205 199403 1 003

ABSTRAK

Judul : *Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gallery Walk Dengan Bantuan Alat Peraga Pada Materi Pokok Segi Empat Kelas VII A Mts Mu`Allimin Mu`Allimat Rembang Tahun Pelajaran 2011/2012.*

Penulis : Lailatul Muntafi`ah

NIM : 083511009

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika peserta didik kelas VII A MTs. Mu`allimin Mu`allimat Rembang, khususnya pada materi segi empat melalui model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* dengan bantuan alat peraga.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada 3 April sampai 26 April 2012. Tindakan dilaksanakan dalam 2 siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. PTK berfokus pada kelas atau pada proses pembelajaran yang terjadi di kelas, PTK harus bertujuan atau mengenai hal-hal yang terjadi di dalam kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, dan tes. Indikator pencapaian dalam penelitian ini adalah meningkatnya keaktifan mencapai $\geq 70\%$ yang diperoleh melalui lembar observasi keaktifan dan hasil belajar yaitu nilai rata-rata ≥ 70 dengan ketuntasan klasikal $\geq 75\%$.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada kelas VII A semester genap di MTs. Mu`allimin Mu`allimat Rembang tahun pelajaran 2011/2012 dapat disimpulkan bahwa :Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* dengan bantuan alat peraga dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada materi segi empat kelas VII A MTs. Mu`allimin Mu`allimat Rembang. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya keaktifan peserta didik pada siklus I mencapai 63,3 %, dan pada siklus II sebesar 72,91 %. Sedangkan pada hasil belajar ditunjukkan dengan rata-rata nilai hasil tes evaluasi pada siklus I sebesar 64,8649 dengan ketuntasan belajar klasikal 51,35% dan tes evaluasi pada siklus II mencapai nilai rata-rata sebesar 81,0811 dengan ketuntasan belajar klasikal 97,29% telah melampaui indikator pencapaian yaitu hasil belajar peserta didik ≥ 70 dengan ketuntasan belajar klasikal $\geq 75\%$.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* dengan bantuan alat peraga dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada materi pokok segiempat kelas VII A MTs. Mu`allimin Mu`allimat Rembang Tahun pelajaran 2011/2012

Peneliti memberikan saran bagi guru untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* pada materi segiempat, karena pembelajaran kooperatif tipe ini relatif tidak memakan waktu yang lebih banyak sehingga guru mampu mengatur waktu sebaik mungkin.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	<u>T</u>
ب	b	ظ	<u>Z</u>
ت	t	ع	‘
ث	ẓ	غ	G
ج	j	ف	F
ح	<u>h</u>	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	ẓ	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	هـ	H
ش	sy	ء	’
ص	<u>s</u>	ي	Y
ض	<u>d</u>		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

u = u panjang

Bacaan Diftong:

او = au

اي = ai

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran *Rabb al-Izzati*, Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, Nabi akhir zaman dan pembawa rahmat bagi makhluk seluruh alam. Tidak ada kata yang pantas penulis ungkapkan kepada pihak-pihak yang membantu proses pembuatan skripsi ini, kecuali terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Saminanto, S.Pd, M.Sc., selaku Ketua Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dan memberikan sejumlah informasi untuk melengkapi skripsi.
4. Lulu Choirunnisa, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
5. Drs. H. Shodiq, M. Ag., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
6. Hj. Minhayati Saleh, S.Si., M.Sc. selaku dosen wali yang memotivasi dan banyak memberi arahan selama kuliah.
7. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
8. Kepala Sekolah MTs. Mu'allimin Mu'allimat Rembang, H. Suyono, S.Pd.I yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dikelas VII A MTs. Mu'allimin Mu'allimat Rembang.

9. Guru Matematika kelas VII MTs. Mu'allimin Mu'allimat Rembang, Sri Wigati Noezoel Alfiah, S. Pd. yang telah membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Seluruh peserta didik kelas VII MTs. Mu'allimin Mu'allimat Rembang tahun pelajaran 2011/2012.
11. Bapak Budiyono, Ibu Aminah dan adekku yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak pernah bosan mendoakan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
12. Sahabat-sahabat terbaikku yang telah banyak membantu dan selalu memberikan motivasi serta dukungan untukku.
13. Teman-teman kos BPI P3 dan TM'08 yang ikut memberikan motivasi selama menempuh studi, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga bermanfa'at adanya dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin Yarabbal 'aalamin*.

Semarang, 23 Juli 2013

Penulis

Lailatul Muntafi'ah

NIM. 083511009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB LATIN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II : LANDASAN TEOR	
A. Kajian Pustaka	9
B. Landasan Teori.....	10
1. Keaktifan Belajar.....	10
a. Pengertian Keaktifan Belajar	10
b. Jenis-jenis Keaktifan.....	11
c. Indikator Keaktifan Belajar	12
d. Faktor-faktor Pemengaruh Keaktifan Peserta Didik	13
2. Hasil Belajar	14
a. Pengertian Hasil Belajar.....	14
b. Domain Hasil Belajar.....	15
c. Faktor-faktor Pemengaruh Hasil Belajar.....	16
3. Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Gallery Walk</i>	17
a. Pembelajaran Kooperatif	17
b. Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Gallery Walk</i>	20

c.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Gallery Walk</i> -----	20
d.	Langkah-langkah Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Gallery Walk</i> -----	21
4.	Alat Peraga -----	22
a.	Pengertian Alat Peraga -----	22
b.	Fungsi Alat Peraga -----	22
c.	Jenis Alat Peraga -----	24
d.	Alat Peraga Luas dan Keliling Persegi Panjang ----	24
5.	Pembelajaran Matematika -----	27
a.	Pengertian Pembelajaran Matematika-----	27
b.	Teori Pembelajaran Matematika -----	28
6.	Karakteristik Materi Segiempat dalam Pembelajaran Matematika-----	30
a.	Ringkasan Materi Segiempat -----	30
b.	Karakteristik Materi Segiempat dalam Pembelajaran Matematika-----	33
7.	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Gallery Walk</i> dengan Bantuan Alat Peraga Pada Materi Segiempat-----	33
C.	Kerangka Berpikir -----	35
D.	Hipotesis Tindakan -----	36

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian-----	37
B.	Subyek Penelitian-----	38
C.	Tempat dan Waktu Penelitian-----	39
D.	Pelaksana dan Kolaborator -----	39
E.	Rancangan Penelitian -----	39
F.	Teknik Pengumpulan Data -----	44
1.	Metode Observasi -----	44
2.	Metode Tes-----	45

3. Dokumentasi -----	45
G. Teknik Analisis Data -----	45
H. Indikator Pencapaian -----	46
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pra Siklus -----	47
B. Siklus I -----	50
C. Siklus II -----	60
D. Perbandingan Tingkat Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik pada setiap Siklus-----	67
E. Keterbatasan Penelitian -----	73
BAB V : KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP-----	
A. Kesimpulan -----	75
B. Saran-----	75
C. Penutup-----	76
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	