

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada kelas VII A semester genap di MTs. Mu`allimin Mu`allimat Rembang tahun pelajaran 2011/2012 dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* dengan bantuan alat peraga dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada materi segi empat kelas VII A MTs. Mu`allimin Mu`allimat Rembang. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya keaktifan peserta didik pada siklus I mencapai 63,3 %, dan pada siklus II sebesar 72,91 % yang telah melampaui indikator pencapaian yaitu $\geq 70\%$.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* dengan bantuan alat peraga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi segi empat kelas VII A MTs. Mu`allimin Mu`allimat Rembang. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata nilai hasil tes evaluasi pada siklus I sebesar 64,8649 dengan ketuntasan belajar klasikal 51,35%. Sedangkan tes evaluasi pada siklus II mencapai nilai rata-rata sebesar 81,0811 dengan ketuntasan belajar klasikal 97,29% telah melampaui indikator pencapaian yaitu hasil belajar peserta didik ≥ 70 dengan ketuntasan belajar klasikal $\geq 75\%$.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas maka peneliti mengajukan saran-saran:

1. Bagi Guru Matematika
 - a. Hendaknya guru mempersiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin agar materi tersampaikan secara maksimal.

- b. Hendaknya pembelajaran dirancang dengan sebaik-baiknya dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh peserta didik dan selalu memantau perkembangan peserta didik terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.
- c. Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* pada mata pelajaran matematika agar dapat diterapkan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi akan dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinu sebagai program untuk meningkatkan keaktifan dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran.

2. Bagi Pihak Sekolah

Hendaknya pihak sekolah memberikan kesempatan kepada Mahasiswa atau para guru untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Dengan penelitian tersebut dapat ditemukan masalah-masalah terkait dengan pembelajaran ataupun masalah-masalah yang dialami peserta didik sehingga dapat dicarikan solusinya.

C. Penutup

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, dengan izin dan ridlo Allah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca. Penulis sadar bahwa skripsi ini tentunya masih banyak kesalahan dan kekurangan yang masih perlu disempurnakan disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Karena itu ada pepatah mengatakan ”tiada gading yang tak retak”, sebab itu kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat saya harapkan.