

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arsyad, A, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Darajat, Zakiyah, dkk., *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Ebbut, dikutip oleh Rochiati Wiratmaja, *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005.
- Echols, John M. dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris-Indonesia*, Jakarta: PT. GramediaPustaka, 2005.
- Hamalik, Oemar, *Dasar – dasar proses belajar mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Hasil wawancara dengan guru pengampu kelas VII pada tanggal 3 maret 2012.
- Hikmah, Laeli Nur, “Keefektifan model pembelajaran kooperatif Tipe Jigsaw II pada Pengenalan Sifat – sifat dan Melukis Segitiga bagi siswa kelas VII semester 2 SMP N 1 Balapulang Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2006/2007”, *Skripsi* (Semarang: Program Strata I IAIN Walisongo, 2007), hlm. ii.
- Isjoni, *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009.
- Ismail SM, M.Ag., *Strategi pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, Semarang: Isis dan RASAIL Group, 2009.
- Mulyasa, E., *Implementasi KTSP Kemandirian guru dan Kepala Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- , *Implementasi KTSP Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*, Jakarta : Bumi Aksara, 2008.
- Muslich, Masnur, *KTSP Dasar Pemahaman dan Pengembangan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Mustaqim, *Psikologi Pendidikan*, Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang bekerja sama dengan Pustaka Belajar, 2001.

- Muthe, Bermawiy dan Sekar Ayu Aryani, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Rasail Media Group, 2008
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Purwanto, Ngalm, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT.Remaja Rosda Karya, 1996.
- Soejadi, R., *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*, Jakarta:Dirjen Pendidikan Tinggi departemen pendidikan nasional, 1999.
- Slavin, Robert E., *Cooperative Learning, Teori, Riset, dan Praktek*, terj. Lita, Bandung: Nusa Media, 2009.
- Rohmad, “Upaya meningkatkan prestasi belajar Fiqih siswa kelas VIII melalui penerapan metode Gallery Walk dan Simulasi. (Studi tindakan kelas Di MTs Al-Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak)”, Skripsi (Semarang: Program Strata I IAIN Walisongo, 2010), hlm. ii.
- Sam’s, Rosma Hartiny, *Model Penelitian Tindakan Kelas (Teknik Bermain Konstrutif untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika)*, (Yogyakarta: Teras, 2010.
- Sanjaya, Wina, *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Kencana, 2008.
- , *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana, 2008.
- Silberman, Melvin L., *Active Learning, 101 Cara Siswa Belajar Aktif*, Bandung: Nusa Media, 2004.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta; Rineka Cipta, 1995.
- Soejadi, R., *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*, Jakarta:Dirjen Pendidikan Tinggi departemen pendidikan nasional, 1999.
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset, 2009.
- Sugandi A, *Teori Pembelajaran*, Semarang: UPT MKK UNNES, 2004.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar,2010.

Suyitno, Amin, Dasar-Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika 1 , (Dipergunakan untuk perkuliahan Program Studi Pendidikan Matematika: Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang.

Syihab, M.Quraisy, Tafsir Al-Misbah (Pesan,Kesan dan Keserasian Al-Qur`an), Jakarata: Lentera Hati, 2002.

Winataputra, Udin S, Teori Belajar dan Pembelajaran, Jakarta: Universitas Terbuka, 2007.

Wiratmaja, Rochiati, Metode Penelitian *Tindakan Kelas*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005.

Yamin, Martinis, *Kiat Membelajarkan Siswa*, Jakarta: Gaung Persada, 2007.

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1	Tabel Indikator Keaktifan Belajar Peserta Didik
TABEL 2.2	Tabel Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Gallery Walk</i>
TABEL 3.1	Tabel Daftar Nama Peserta Didik Kelas VII A di MTs. Mu`allimin Mu`allimat Rembang
TABEL 3.2	Tabel Indikator Keaktifan
TABEL 4.1	Tabel Daftar Nilai Keaktifan Pra Siklus Peserta Didik Kelas VII A di MTs. Mu`allimin Mu`allimat Rembang
TABEL 4.2	Tabel Daftar Nilai Keaktifan Siklus I Peserta Didik Kelas VII A di MTs. Mu`allimin Mu`allimat Rembang
TABEL 4.3	Tabel Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I Peserta Didik Kelas VII A di MTs. Mu`allimin Mu`allimat Rembang
TABEL 4.4	Tabel Daftar Nilai Keaktifan Siklus II Peserta Didik Kelas VII A di MTs. Mu`allimin Mu`allimat Rembang
TABEL 4.5	Tabel Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II Peserta Didik Kelas VII A di MTs. Mu`allimin Mu`allimat Rembang
TABEL 4.6	Tabel Perbandingan Prosentase Keaktifan pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II Peserta Didik Kelas VII A di MTs. Mu`allimin Mu`allimat Rembang
TABEL 4.7	Tabel Perbandingan Hasil Belajar pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II Peserta Didik Kelas VII A di MTs. Mu`allimin Mu`allimat Rembang
TABEL 4.8	Tabel Hasil Pembelajaran Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II beserta Grafiknya

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lampiran Daftar Nama Peserta Didik Kelas VII A di MTs. Mu'allimin Mu'allimat Rembang
Lampiran 2	Lampiran Lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran Matematika pada Tahap Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II
Lampiran 3	Lampiran Daftar Nilai Keaktifan Pra Siklus
Lampiran 4	Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
Lampiran 5	Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
Lampiran 6	Lampiran Daftar Kelompok Siklus I
Lampiran 7	Lampiran Daftar Kelompok Siklus II
Lampiran 8	Lampiran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Keliling Persegi, Persegi Panjang, Jajargenjang, Belah Ketupat, Layang-layang, dan Trapesium
Lampiran 9	Lampiran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Luas Persegi, Persegi Panjang, Jajargenjang, Belah Ketupat, Layang-layang, dan Trapesium
Lampiran 10	Lampiran Kisi-kisi Instrumen Siklus I
Lampiran 11	Lampiran Evaluasi Siklus I
Lampiran 12	Lampiran Jawaban Evaluasi Siklus I
Lampiran 13	Lampiran Kisi-kisi Instrumen Siklus I
Lampiran 14	Lampiran Evaluasi Siklus II
Lampiran 15	Lampiran Jawaban Evaluasi Siklus II
Lampiran 16	Lampiran Daftar Nilai Keaktifan Siklus I
Lampiran 17	Lampiran Daftar Nilai Keaktifan Siklus II
Lampiran 18	Lampiran Daftar Nilai Evaluasi Siklus I
Lampiran 19	Lampiran Daftar Nilai Evaluasi Siklus II

Lampiran 20 Lampiran Daftar Alat Peraga Persegi, Persegi Panjang, Jajargenjang, Belah Ketupat, Layang-layang, dan Trapesium pada Siklus I dan Siklus II

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Gambar Perbandingan Keaktifan Peserta Didik Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II
- Gambar 4.2 Gambar Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II
- Gambar 4.3 Gambar Perbandingan Ketuntasan Klasikal Peserta Didik Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II