

IMPLEMENTASI PENDEKATAN *MULTIPLE INTELLIGENCES* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI LP3I *COURSE CENTER* (LCC) CENDEKIA NGALIYAN TAHUN 2013

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:
ATIEK FAUZI
NIM: 093111027

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Atiek Fauzi**
NIM : 093111027
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi :

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI PENDEKATAN *MULTIPLE INTELLIGENCES* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI LP3I *COURSE CENTER* (LCC) CENDEKIA NGALIYAN TAHUN 2013

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 22 Desember 2013

Pembuat Pernyataan,

Atiek Fauzi

NIM: 093111027



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Implementasi Pendekatan *Multiple Intelligences* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di LP3I Course Center (LCC) Cendekia Ngaliyan Tahun 2013**

Nama : **Atiek Fauzi**
NIM : 093111027
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi :

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 6 Januari 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

H. Fakrur Rozi, M.Ag.

NIP: 19691220 199503 1 001

Sekretaris,

Drs. Mustopa, M.Ag.

NIP: 19660314 200501 1 002

Penguji I,

Hj. Nur Asiyah, S.Ag. M.S.I.

NIP: 19710926 199803 2 002

Penguji II,

Drs. Achmad Sudja'I, M.Ag.

NIP: 19511005 197612 1 001

Pembimbing I,

Dr. H. Darmuin, M.Ag.

NIP: 19720928 199703 2 001

Pembimbing II,

Mursid, M.Ag.

NIP: 19670305 200112 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 4 Desember 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan,
arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Pendekatan *Multiple Intelligences*
dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di
LP3I Course Center (LCC) Cendekia Ngaliyan
Tahun 2013**

Nama : **Atiek Fauzi**

NIM : 093111027

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi :

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan
kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk
diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Darmuin, M. Ag.
NIP: 19720928 199703 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 4 Desember 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan,
arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Pendekatan *Multiple Intelligences*
dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di
LP3I Course Center (LCC) Cendekia Ngaliyan
Tahun 2013**

Nama : **Atiek Fauzi**

NIM : 093111027

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi :

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan
kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk
diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Mursid, M.Ag.

NIP: 19670305 200112 1 001

ABSTRAK

Judul : **Implementasi Pendekatan *Multiple Intelligences* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di LP3I Course Center (LCC) Cendekia Ngaliyan Tahun 2013**

Penulis : Atiek Fauzi
NIM : 093111027

Skripsi ini membahas tentang implementasi pendekatan *multiple intelligences* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di LP3I Course Center (LCC) Cendekia Ngaliyan Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan: Bagaimana implementasi pendekatan *multiple intelligences* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di LP3I Course Center (LCC) Cendekia Ngaliyan tahun 2013? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian lapangan dengan metode penelitian kualitatif. Adapun pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan deskriptif analisis. Dalam mengumpulkan datanya menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, dokumentasi, dan wawancara/*interview*. Metode analisis data yang dipakai dengan sistem triangulasi data untuk menguji keabsahan data yang diperoleh. Data yang diperoleh dari hasil observasi, interview dan dokumentasi direduksi untuk mendapatkan kesimpulan yang valid.

Penelitian ini menunjukkan bahwa: implementasi pendekatan *multiple intelligences* di LP3I Course Center secara umum telah berjalan dengan baik. Instruktur telah melakukan proses perencanaan, pelaksanaan sampai evaluasi pembelajaran sesuai dengan standar proses pembelajaran sebagaimana diatur dalam permendiknas No. 41 tahun 2007 yang diintegrasikan dengan konsep *Multiple Inteligences System*. Pendidik menggunakan variasi metode pembelajaran, ada yang menggunakan demonstrasi dalam tata cara wudlu bagi siswa yang memiliki kecerdasan kinestetik, pendidik juga menggunakan metode permainan dalam pelaksanaan pelajaran. Di kelas kecerdasan ganda pendidik dapat mengajar dengan presentasi, menggabungkan metode linguistik, musik, kinestetik secara kreatif.

MOTTO

عن أبي محمد الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنهما قال
حفظت من رسول الله صلى الله عليه وسلم دع ما يريبك إلى ما لا يريبك
(رواه الترمذي)

Dari Abi Muhammad Al Hasan bin Ali bin Abi Thalib RA berkata:
Aku telah hafal sabda dari Rasulullah saw, "Tinggalkanlah apa-apa
yang meragukan kamu, kepada apa-apa yang tidak meragukan kamu."
(HR. at-Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahanda M Thoha Sajid (alm) serta ibunda Fauziyah.
2. Kakanda, Awal, Rizqiyah, Musthofa Tamami, Hilmi Halimi, Sholihatina dan adinda M Aminuddin Syafi'.
3. Keluarga besar Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin Tugurejo Tugu Kota Semarang.

KATA PENGANTAR

Tidak ada kata yang penulis ucapkan, kecuali *Alhamdulillahirabbil alamiin*, segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang selama ini memberikan nikmat dan karunianya kepada kita semua. *Shalawat* serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta orang-orang yang selalu di jalan-Nya.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa ada dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Perjalanan yang berliku dan penuh batu terjal serta melelahkan dalam penyelesaian skripsi ini, akan lebih berarti dengan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses ini. Penulis sampaikan terimakasih khususnya kepada:

1. Dr. H. Suja'I, M.Ag., selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. H. Darmuin, M. Ag., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Mursid, M.Ag., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Mrs. Noviana selaku *Branch Manager*, Mrs. Itsnaini Yuliani selaku staf akademik, dan Mr. Ikhsan selaku instruktur pengampu mapel PAIBP yang telah memberikan izin, dan informasi yang penulis butuhkan.
4. Ayahanda M. Thoha Sajid (alm) Ibunda Fauziyah yang selalu mendoakan dalam keadaan apapun.
5. Kakak-kakaku Awal, Rizqiyah, Musthofa Tamami, Hilmi Halimi, Sholihat, dan adikku M. Aminuddin Syafi' yang selalu memberiku motivasi dan turut memfasilitasi penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak KH. Drs. Mustagfirin, KH. Abdul Kholik, Lc., Ustadz Qolyubi, S.Ag., Ibu Nyai Hj. Muthohiroh yang telah sabar dan

penuh kasih sayang membimbing, mengarahkan, memotivasi, dan memberikan ilmunya kepadaku selama di Pondok Pesantren Roudhatut Thalibin.

7. Keluarga besar Pondok Pesantren Raudhatut Thalibin Tugurejo Tugu Kota Semarang.
8. Kawan-kawan seperjuangan di LPM EDUKASI.
9. Rekan-rekan seperjuangan di PAI 09 Walisongo sebagai bagian dari keluarga kecilku.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada yang penulis dapat berikan kepada semuanya, kecuali kata terimakasih dan untaian do'a, semoga amal kebajikannya diterima dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Akhirnya penulis berharap semoga hasil karya ini bermanfaat bagi kita semua, sebagai bekal untuk mengarungi samudra kehidupan. Amiiin.

Semarang, 22 Desember 2013
Penulis,

Atiek Fauzi
093111027

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| ABSTRAK | vi |
| MOTTO | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| | |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 7 |
| | |
| BAB II : LANDASAN TEORI | 9 |
| A. Deskripsi Teori | 9 |
| 1. Teori Inteligensi | 9 |
| 2. Konsep Teori Inteligensi | 13 |
| 3. Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam | 21 |
| 4. <i>Multiple Intelligences</i> | 26 |
| 5. Implikasi <i>Multiple Intelligences</i> dalam Pembelajaran | 30 |
| 6. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> | 33 |
| B. Kajian Pustaka | 35 |
| C. Kerangka Berpikir | 37 |
| | |
| BAB III : METODE PENELITIAN | 39 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 39 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 40 |
| C. Sumber Data | 40 |
| D. Fokus Penelitian | 41 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| F. Uji Keabsahan Data | 43 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| | G. Teknik Analisis Data | 44 |
| BAB IV | : DESKRIPSI DAN ANALISA DATA | 47 |
| | A. Deskripsi Data | 47 |
| | 1. Data Umum LP3I <i>Course Center</i> (LCC) Cendekia Ngaliyan | 47 |
| | 2. Data Khusus Tentang Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam | 50 |
| | B. Analisis Data | 63 |
| | C. Keterbatasan Penelitian | 69 |
| BAB V | : PENUTUP..... | 71 |
| | A. Kesimpulan | 71 |
| | B. Saran | 74 |

DAFTAR KEPUSTAKAAN
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP