

**PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGGULANGI
KENAKALAN REMAJA DI DESA CEPOKO KECAMATAN
GUNUNGPATI SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun oleh :

M. ABDUL KARIM KHABIBI

NIM : 093111065

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**

SEMARANG

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Abdul Karim Khabibi

NIM : 093111065

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 17 Juli 2013

Saya yang menyatakan,

Materai
tempel
Rp. 6000

M. Abdul Karim Khabibi

NIM: 093111065



PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi
Kenakalan Remaja Desa Cepoko Kecamatan Gunungpati
Semarang

Nama : M. Abdul Karim Khabibi

NIM : 093111065

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

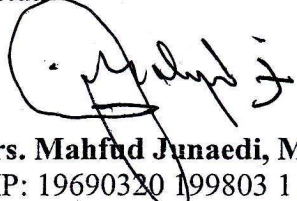
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

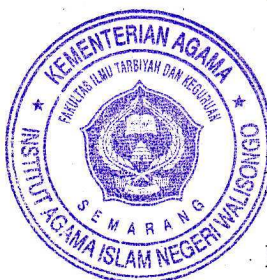
Semarang, 26 Juli 2013


DEWAN PENGUJI

Ketua



Drs. Mahfud Junaedi, M.Ag
NIP: 19690320 199803 1 004

Sekretaris




Nadhifah, S.Th. I. M.S.I
NIP: 19750827 200312 2 003

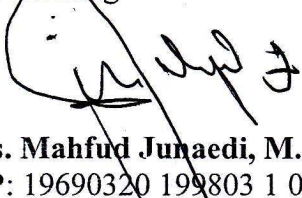
Penguji I


Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP: 19741030 200212 1 002

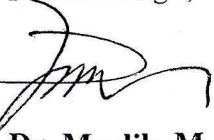
Penguji II


Nasirudin, M.Ag
NIP: 19691012 199603 1 002

Pembimbing II


Drs. Mahfud Junaedi, M.Ag
NIP: 19690320 199803 1 004

Pembimbing I,


Dr. Muslih, M.A.
NIP: 19690813 199603 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 16 Juli 2013

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Di Desa Cepoko Kecamatan Gunungpati Semarang**

Nama : M. Abdul Karim Khabibi

Nim : 093111065

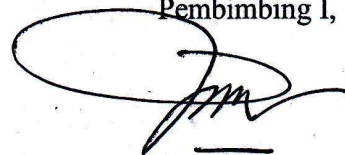
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk di ujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing I,



Dr. Muslih, M.A.

NIP: 19690813 199603 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 10 Juni 2013

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Di Desa Cepoko Kecamatan Gunungpati Semarang**

Nama : M. Abdul Karim Khabibi

Nim : 093111065

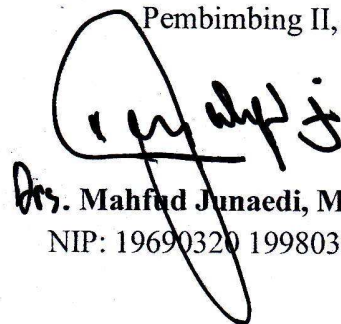
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk di ujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing II,



Dr. Mahfud Junaedi, M.Ag

NIP: 19690320 199803 1004

ABSTRAK

Judul : **Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Di Desa Cepoko Kecamatan Gunungpati Semarang**

Penulis : M. Abdul Karim Khabibi

NIM : 093111065

Skripsi ini membahas tentang peran pendidikan agama Islam dalam menanggulangi kenakalan remaja desa Cepoko kecamatan Gunungpati Semarang. Kajian skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya pendidikan agama Islam di desa cepoko yang berbentuk even-even keagamaan tetapi masih ada kenakalan remaja. Studi dalam penelitian ini adalah untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana peran pendidikan agama Islam dalam menanggulangi kenakalan remaja di desa Cepoko kecamatan Gunungpati Semarang? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di desa Cepoko kecamatan Gunungpati Semarang. Bentuk-bentuk pendidikan agama Islam yang berupa even-even atau acara keagamaan tersebut menjadi fokus kajian penulisan skripsi ini. Data tentang fokus kajian tersebut diperoleh dengan cara wawancara tidak terstruktur, observasi partisipasi, dan studi dokumentasi. Semua data yang didapatkan tersebut dianalisis menggunakan logika induktif dan disajikan menggunakan langkah yang bertahap, yakni; reduksi, sajian data/display dan verifikasi untuk menyajikannya secara deskriptif.

Dari fokus kajian ini menunjukkan bahwa: 1) Bentuk pendidikan agama Islam di desa cepoko antara lain adalah Maulid Nabi, nuzulul Qur'an, nyadran, khotbah Jumat, khotbah Idul Fitri, Idul Adha, Selapanan, Madin, dan pengajian Minggu malam Senin. 2) Bentuk-bentuk kenakalan remaja di desa Cepoko antara lain adalah kebut-kebutan, minum-minuman keras, narkoba kelas rendah, urakan, membahayakan keselamatan orang lain, pencurian, pelanggaran status. 3) Pendidikan agama Islam desa cepoko yang berbentuk Maulid Nabi, nuzulul Qur'an, Nyadran, khotbah Jumat, khotbah Idul Fitri, Khotbah Idul Adha, Selapanan, Madin, dan pengajian Minggu malam Senin ini belum mampu mengatasi kenakalan remaja disebabkan karena: a) Mereka tidak aktif mengikuti beberapa kegiatan tersebut. Kegiatan itu meliputi Nyadran, Madin, dan selapanan. b) Mereka aktif mengikuti tetapi tidak memperhatikan saat ada ceramah agama yang bisa digunakan untuk membina akhlak mereka. Diantara kegiatan tersebut adalah Maulid Nabi dan nuzulul Qur'an. c) Mereka tidak memahami maksud yang disampaikan dalam ceramah karena menggunakan bahasa jawa *kromo* sehingga pesan-pesan yang ingin disampaikan tidak tercapai. Kegiatan yang menyangkut hal ini adalah khotbah khotbah Jumat, khotbah Idul Fitri dan khotbah Idul Adha. d) Mereka aktif mengikuti, mereka memperhatikan, mereka juga faham bahasa yang digunakan tetapi isi kegiatan tersebut hanya mencakup akidah dan syariat saja. Padahal kenakalan remaja erat kaitannya dengan pendidikan akhlak. Kegiatan yang menyangkut hal ini adalah pengajian Minggu malam senin.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SK Menteri Agama dan menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandana (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

او = au

اي = ai

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah rabbil ‘alamin. Segala puji hanya untuk Allah SWT Tuhan semesta alam yang mengatur fenomena alam dengan rapi, dan dengan rapi pula telah memberi petunjuk dan membimbing peneliti sehingga terselesaikan tugas ilmiah sebagai tugas dan syarat untuk meraih gelar kesarjanaan ini.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurah pada junjungan agung nabiullah Muhammad SAW, dan semoga kita termasuk orang-orang yang diberikan syafaat kelak di yaumul qiamah. Amin.

Penelitian yang berjudul “**Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Di Desa Cepoko Kecamatan Gunungpati Semarang**” ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan agama islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan IAIN Walisongo Semarang. Penulisan skripsi ini menggambarkan peran pendidikan agama Islam yang berbentuk even-even keagamaan di masyarakat dalam menaggulangi kenakalan remaja desa Cepoko.

Dalam menyelesaikan skripsi ini memang mengalami banyak kendala dan hambatan. Meskipun begitu, alhamdulillah semua kendala dan hambatan tersebut mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari pihak-pihak yang membantu dalam penyelesaian tugas ini. Sehingga karya yang sangat jauh dari kesempurnaan ini dapat penulis sajikan menjadi sebuah realisasi karya ilmiah. Oleh karena itu, penulis ingin menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Suja’i M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian beserta pembantu dekan I, II, III.
2. Bapak H. Nasirudin, M. Ag selaku Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam (Kajur PAI) beserta staf-stafnya yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.

3. Bapak Dr. Muslih, M.A. sebagai pembimbing I dan Bapak Mahfud Junaedi, M.Ag., sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Ahmad Muthohar, M. Ag., selaku dosen wali studi yang sangat telaten membimbing dan mengarahkan dari awal perkuliahan hingga akhir masa studi.
5. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah mengisi kekosongan kepala dan memberi penalaran dalam diri penulis.
6. KH. Muhammad Hanif Muslih, Lc., yang dengan ilmu yang beliau berikan dan doa yang beliau panjatkan telah memberi motivasi tersendiri atas penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Siti Rochsotun dan bapak Drs. Makmun yang tak henti-hentinya selalu berusaha dan berdo'a untuk kesuksesan studi anak-anaknya serta segenap keluarga besar yang selalu memberikan dorongan spiritual dan moral untuk tetap teguh dan semangat dalam menjalani masa studi.
8. Kedua adikku M. Fahmi Imaduddin dan A. Nafis Mubarak yang telah memberikan semangat atas penulisan skripsi ini dengan cara mereka sendiri.
9. Ibu Yudhik Relawanti, SH. selaku lurah desa Cepoko yang telah memberikan izin untuk meneliti di desa ini sehingga dapat selesai skripsi ini.
10. Seluruh tokoh agama, tokoh remaja, dan remaja desa Cepoko. Tanpa informasi yang beliau-beliau berikan, skripsi ini mungkin tak akan terselesaikan.
11. Jama'ah ilegal "al-ghozaliyah" yang beranggotakan Ghozali, Muhammad Furqon, Muhammad Ma'sum, Kairul Anam, Faiqus Sofi, dan M. Asep Widodo. Kebersamaan adalah pelipur lara atas terjalnya jalan studi kita.
12. Seluruh mahasiswa PAI B angkatan 2009. Semoga tali silaturahmi kita tidak hanya terhenti sampai di sini.

13. Seluruh handai taulan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu serta pihak-pihak yang ikut membantu. Hanya untaian terima kasih yang dapat penulis haturkan kepada semuanya.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan yang membutuhkan pembenahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan sebagai pembenahan dan perbaikan dikemudian hari. Penulis hanya mampu berharap semoga karya ilmiah ini memberikan manfaat bagi diri penulis khususnya dan pada orang lain secara umum.

Semarang, 17 Juli 2013

Penulis,

M. Abdul Karim Khabibi

NIM. 093111065

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN KENAKALAN REMAJA..	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka teoritik.....	8
1. Pendidikan agama Islam.....	8
a. Pengetian Pendidikan Agama Islam.....	8
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	11
c. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	13
d. Isi Pendidikan Agama Islam.....	15
e. Tanggung Jawab Pendidikan Agama Islam.....	16
2. Kenakalan Remaja.....	18
a. Pengertian Remaja.....	18
b. Ciri-ciri umum masa remaja.....	20
c. Pengertian Kenakalan Remaja.....	24

d. Bentuk Kenakalan Remaja.....	25
e. Penyebab Kenakalan Remaja.....	28
BAB III: METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Sumber Data.....	34
D. Fokus penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	35
F. Teknik analisis Data Penelitian.....	36
BAB IV: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	39
A. Gambaran Umum desa cepoko.....	39
1. Sejarah desa cepoko.....	39
2. Kondisi geografis.....	40
3. Kondisi ekonomi.....	40
4. Kondisi pemerintahan.....	41
5. Kondisi kependudukan dan keagamaan.....	41
B. Bentuk-bentuk pendidikan agama Islam Desa Cepoko.....	41
C. Bentuk-bentuk kenakalan remaja desa Cepoko.....	51
D. Peran pendidikan agama Islam dalam menanggulangi kenakalan remaja desa Cepoko.....	57
BAB V: PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
C. Kata Penutup.....	78

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP