PROBLEMATIKA DAN SOLUSI PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS VIII SEMESTER I MTS ROHMANIYYAH MENUR MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Pendidikan Agama Islam

Disusun Oleh :

ABDUL MUFID
093111184

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG 2013

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat kami beritahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul Skripsi	:	**PROBLEMATIKA DAN SOLUSI PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS VIII SEMESTER I MTS ROHMANIYYAH MENUR MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2012/2013**
Nama	:	**Abdul Mufid**
NIM	:	**093111184**
Jurusan	:	**Pendidikan Agama Islam**

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Semarang, April 2013
Pembimbing,

Drs. Ikhrom, M.Ag
NIP. 19650329 199403 1 002

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : **PROBLEMATIKA DAN SOLUSI PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS VIII SEMESTER I MTS ROHMANIYYAH MENUR MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Nama : Abdul Mufid
NIM : 093111184
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 9 Juli 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang

Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP. 196911071996031001

Sekretaris Sidang

Rosidi, M.Si
NIP. 197701312006041001

Penguji I

Drs. H. Abdul Wakid, M.Ag.
NIP. 196911141994031003

Penguji II

Drs. Mahfud Junaidi, M.Ag
NIP. 196903201998031004

Pembimbing

Drs. Ikhrom, M.Ag
NIP. 196503291994031002

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan

Semarang, Februari 2013

Deklarator,

Abdul Mufid
0 9 3 1 1 1 1 8 4

ABSTRAK

<u>ABDUL MUFID</u> (NIM 093111184) PROBLEMATIKA DAN SOLUSI PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS VIII SEMESTER I MTS ROHMANIYYAH MENUR MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2012/2013. Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2013.

Kata kunci: problematika, solusi, pembelajaran fiqih, MTs Rohmaniyyah Menur,

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui problematika pembelajaran mata pelajaran Fiqih di kelas VIII MTs Rohmaniyyah Menur Mranggen Demak semester I tahun pelajaran 2012/2013; (2) mengetahui tindakan dan solusi yang dilakukan oleh MTs Rohmaniyyah Menur Mranggen Demak dalam mengatasi problematika pembelajaran mata pelajaran Fiqih kelas VIII semester I tahun pelajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Subjek dalam penelitian ini penelitian adalah (1) Ketua Yayasan Rohmaniyyah. Data yang dikumpulkan adalah sejarah MTs Rohmaniyyah. (2) Guru fiqih MTs Rohmaniyyah Menur. Data yang berasal darinya meliputi: perencanaan pembelajaran fiqih, proses dan evaluasi, problematika dan solusi pembelajaran fiqih. (3) Dokumentasi dan inventarisasi data di MTs Rohmaniyyah Menur.

Metode pengumpulan data yang penulis gunakan adalah: (1) Interview digunakan untuk memperoleh data tentang kegiatan guru fiqih dalam pelaksanaan pembelajaran, problematika dan solusi pembelajaran. (2) Observasi pembelajaran fiqih di kelas 8 (3) Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang materi fiqih, sarana prasana belajar mengajar.

Hasil penelitian ini adalah problematika pembelajaran Fiqih di kelas VIII MTs Rohmaniyyah: **Faktor internal** (1) berhubungan dengan guru Fiqih meliputi: keterbatasan jam tatap muka, terbatasnya buku-buku penunjang dan sarana, pengelolaan kelas, metode pembelajaran yang belum belum menarik dan memotivasi. (2) berhubungan dengan siswa meliput: kecerdasan, latar belakang pengetahuan, dan semangat belajar siswa yang tidak sama, (3) berhubungan dengan evaluasi: evaluasi ranah afektif (sikap) dan psikomotorik (ketrampilan) belum dilakukan. **Faktor eksterna**l (4) siswa kurang mendapat perhatian dari orangtua, pada jam-jam belajar keluarga tetap menghidupkan televisi.

Solusi yang dilakukan untuk mengatasi problematika pembelajaran Fiqih di MTs Rohmaniyyah antara lain: Faktor internal (1) berkaitan dengan guru: mencari bahan dan sumber belajar yang variatif, mengikuti kegiatan Kelompok Kegiatan Guru (KKG), mengubah tempat duduk siswa, dan kombinasi metode. (2) berkaitan dengan siswa: menugaskan siswa untuk belajar secara berkelompok, siswa yang lebih cepat memahami dan menguasai pelajaran diberi kesempatan untuk istirahat lebih dahulu, memberikan waktu lebih kepada siswa yang agak tertinggal dalam memahami dan menguasai pelajaran. (3) berkaitan dengan evaluasi: mengadakan pre-test, mengadakan post test, melaksanakan test lisan dan praktik. Faktor eksternal (4) berkaitan dengan faktor eksternal: guru membagikan hasil ulangan kepada siswa dan meminta orangtua atau wali untuk memberikan tanda tangan pada lembar hasil ulangan tersebut.

MOTTO

- مَنْ جدَّ وَجَدَّ

- أَفْضَلُ النَّاسِ مَنْ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

PERSEMBAHAN

kupersembahkan skripsi ini untuk:

- Bapak dan ibu yang selalu memotivasi dengan doanya
- Isteri dan anak-anak kami

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul **PROBLEMATIKA DAN SOLUSI PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS VIII SEMESTER I MTS ROHMANIYYAH MENUR MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2012/2013** dapat selesai disusun. Skripsi ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, sehingga menjadi bekal hidup, baik di dunia dan di akhirat kelak.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penuis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, bimbingan dan bantuan kepada penulis. Ucapan terima kasih terutama disampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Suja'i, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Bapak Nasirudin, M.Ag, selaku Ketua jurusan PAI.
3. Bapak Ikhrom, M.Ag, selaku Pembimbing, yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan fikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ahmad Muthohar, M.Ag, selaku wali studi selama penulis menuntut ilmu di IAIN Walisongo Semarang.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis-edukatif, selama berada di lingkungan Kampus IAIN Walisongo Semarang.
6. Bapak Faeshol Jamaludin, S.H.I, kepala MTs Rohmaniyyah Menur Mranggen Demak yang telah memberikan ijin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

7. Bapak Romadhon, S.PdI, guru mata pelajaran Fiqih MTs Rohmaniyyah Menur Mranggen Demak yang telah memberikan informasi dan membantu penelitian ini.
8. Murid- murid kelas VIII MTs Rohmaniyyah Menur Mranggen Demak.
9. Bapak dan Ibu tersayang, Isteri dan anak tercinta serta seluruh keluarga yang telah mendorong dan membantu penulis serta memberikan doa restu dalam menimba ilmu pengetahuan.
10. Sahabat dan teman-teman yang memberikan semangat dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam penyelesaian penelitian ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terimakasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti seluruhnya. Namun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, April 2013
Penulis,

Abdul Mufid
NIM. 093111184

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL..... i

NOTA PEMBIMBING ……..... ii

PENGESAHAN PENGUJI..... iii

DEKLARASI iv

ABSTRAK v

MOTTO vi

PERSEMBAHAN vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Penegasan Istilah 4

D. Tujuan dan Manfaat 5

BAB II: LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN

A. Pembelajaran Bidang Studi Fiqih

1. Pembelajaran 7

2. Bidang studi Fiqih …..... 25

B. Problematika Pembelajaran

1. Faktor Internal ……..... 28

2. Faktor eksternal …… 32

C. Problematika pembelajaran Fiqih

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian 33

B. Metode Analisis Data ……..... 34
C. MetodeAnalisis Data 35

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MTs Rohmaniyyah Mer Mranggen Demak. 36
B. Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas VIII MTs Rohmaniyyah 41
C. Problematika Pembelajaran Mapel Fiqih di Kelas VIII MTs Rohmaniyyah ……..... 42
D. Upaya Pemecahan Problematika Pembelajaran Mapel Fiqih Di Kelas VIII MTs Rohmaniyyah …… 43
E. Analisis Proses Pembelajaran Mapel Fiqih Di Kelas VIII MTs Rohmaniyyah …….. 45
F. Analisis Problematika Pembelajaran Mapel Fiqih Di Kelas VIII MTs Rohmaniyyah ……... 51

BAB V : PENUTUP

A. KESIMPULAN..... 52
B. SARAN..... 53
C. PENUTUP..... 53

DAFTAR PUSTAKA 54

LAMPIRAN-LAMPIRAN