

**KEPEMIMPINANKEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU DALAM PEMBELAJARAN DI MADRASAH
IBTIDAIYAH RAUDATUT THOLIBIN BULAKAN KABUPATEN
PEMALANG TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Kependidikan Islam



Disusun Oleh:

**M Romdon
093311020**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama **M. Romdon**

NIM : 093311020

Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DALAM
PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH
RAUDATUT THOLIBIN BULAKAN KABUPATEN
PEMALANG TAHUN 2013**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 30 November 2013

Pembuat pernyataan


M Romdon

NIM. 093311020

Skripsi : M ROMDON
Saudara : 093311020
NIM :
Judul : Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru
Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Raudatul Tholibin Bulakan
Kabupaten Pemalang Tahun Ajaran 2013

Telah dimunaqasahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat
cumlaude baik/cukup, pada tanggal : 31 desember 2013

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1
tahun akademik 2013/2014

Semarang, 30 Desember 2013

Ketua Sidang

Ridwan, M. Ag

NIP. 19630106 199703 1 001

Penguji I

Musthofa, M. Ag.

NIP. 19710403 199603 1 002

Pembimbing I

Dr Nur Ulbiyati M.Pdp

NIP.19520208 197612 2001

Sekretaris Sidang

Fatah Syukur, M. Ag.

Nip 19681212 199403 1 003

Penguji II

Titik rahmawati, M. Ag

NIP. 19710122 200501 2001

Pembimbing II

Drs Mahfud Junaidi M. Ag

NIP.19690320 199803 1004



PESEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku, termasuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap Ridlo dari-Nya khususnya buat :

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- 1. Kedua orang tuaku yang saya sayangi, Ayahanda (Abdul Rohman) dan ibunda (Siti Masluroh), atas segala ridhonya yang selalu mencurahkan kasih serta untaian doanya.
- 2. Keluarga besar Kependidikan Islam, khususnya semua dosen yang mengajar selama perkuliahan, serta semua sahabat-sahabatku anak Kepemimpinan Islam tahun 2009
- 3. Dr Nur uhbiyati , M.Pd. selaku pembimbing I dan Drs Mahfud Junedi , M.Pd. selaku pembimbing II yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- 4. Keluarga Besar Sindikat H Abu Bakar yang selalu memberikan semangat dan Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Pada akhirnya semua itu punya arti karenanya, kupersembahkan karya sederhana ini untuk segala ketulusan kalian semua.

1. PeranKepemimpinan MI Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam	
PerencanaanPembelajaran	95
2. PeranKepemimpinan MI DalamMeningkatkan Kompetensi Guru Dalam	
PelaksanaanPembelajaran	98
3. PeranKepemimpinan MI Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Evaluasi	105

BAB V :PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran- Saran	117

DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN I : PEDOMAN WAWANCARA	
LAMPIRAN II :PEDOMAN OBSERVASI	
RIWAYAT HIDUP	

	E. Krangka Berfikir.....	54
BAB III	:METODE PENELITIAN.....	56
	A. Metode Penelitian	56
	B. TempatDanWaktuPenelitian.....	57
	C. Data danSumber Data.....	68
	D. TehknikPengumpulan Data	69
	E. MetodeAnalisis Data	70
	F. Ujikeabsahandata.....	72
BAB IV	:DISKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL	
	PENELITIAN	74
A.	Kepemimpinan Kepala MI dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran	74
	1. KepemimpinanKepala MI Dalam Meningkatkan PeranKepemimpinan MI Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran	84
	2. Kepemimpinan Kepala MI Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam PelaksanaanPembelajaran.....	87
	3. KepemimpinanKepala MI Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam EvaluasiPembelajaran	91
B.	Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Untuk Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran	94

KATA PENGANTAR

Segala puji atas kehadiran Allah SWT, yang atas rahmat dan ridho-Nya telah memberikan berbagai nikmat, utamanya nikmat iman dan islam serta nikmat kesehatan, kesempatan, dan nikmat-nikmat lainnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Raudatut Tholibin Bulakan Kabupaten Pemalang Tahun Ajaran 2013

Sholawat dan salam semoga tetap tercurah pada Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya yang senantiasa istiqomah hingga akhir zaman.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.bapak Dr. Suja’i, M.Ag.
2. Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Pabak Dr. Musthofa, M.Ag.
3. Dr Nur uhbiyati , M.Pd. selaku pembimbing I dan Drs Mahfud Junedi , M.Pd. selaku pembimbing II yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dosen jurusan Kependidikan Islam yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman

- 5. Kepala Madrasah Raudatut Tholibin Bulakan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
- 6. Guru guru Madrasah Raudatut Tholibin yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
- 7. Bapak dan ibu tercinta yang telah mencurahkan segenap kasih dan sayangnya, serta doa yang tiada henti-hentinya
- 8. Teman-teman seperjuangan KI '09 yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya

Kepada mereka semua, penulis ucapkan “*jazakumullah khairan katsiran*“. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin.

Semarang, 25 November 2013
Penulis

M Romdon
NIM. 093311

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN ABSTRAKSI	v
DAFTAR ISI	x
BAB I :PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	10
C. Perumusan Masalah	11
D. Tuhuan dan Manfaat Penelitian	11
BAB II :KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN KOMPETENSI GURU DALAM PEMBELAJARAN ..	13
A. Kepemimpinan	13
a. Konsep Kepemimpinan	13
b. Teori –Teori Kepemimpinan	18
c. Fungsi Kepemimpinan	21
d. Kepemimpinan Kepala Madrasah	26
B. KOMPETENSI GURU	42
a. Kompetensi Guru.....	41
b. Tugas Guru.....	44
C. Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Di Bidang Pembelajaran....	50
D. Tinjauan Pustaka	54

Be
inf
par
ling

ara
tunj
dir
per
Be
per
pes
eva

per
uns
Ra
sek
ant
ata
kel
me
ber
dip
har
keg

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 28 september 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Raudatut Tholibin Bulakan Kabupaten Pemalang
Nama : M.Romdon
NIM : 093311020
Jurusan : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Nur Uhbiyati M.Pd.
NIP: 19520208 197612 2001

ABSTRAK

M Romdon(093311220). Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Raudatut Tholibin Bulakan Kabupaten Pemalang Tahun Ajaran 2013

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk Mendiskripsikan dan menganalisis bagaimanaKepalamadrasah di MI Raudatut Tholibin Bulakan (2)Untuk Mendiskripsikan dan menganalisis bagaimana upaya kepala madrasahdalam meningkatkan kemampuan guru di MI Raudatut Tholibin Bulakan (3)Untuk Mendiskripsikan dan menganalisis bagaimana upaya kepala madrasah dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Membuat Evaluasi Pembelajaran di MI Raudatut Tholibin BulakanBila tujuan penelitian dapat tercapai, maka hasil penelitian akan memiliki manfaat praktis dan teoritis

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1)Bagaimana kepemimpinan Kepala madrasah dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Melakukan Perencanaan Pembelajaran di MI Raudatut Tholibin Bulakan(2)Bagaimana kepemimpinan Kepala madrasah dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Melakukan Pembelajaran Di MI Raudatut Tholibin Bulakan(3)Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Melakukan Evaluasi Pembelajaran di MI Raudatut

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yaitu jenis penelitan data lapangan dengan faktor-faktor dalam lapangan, prosedur penelitian yang menghasilkan data deskripsi berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati, Dalam penelitian ini adalah proses kepemimpinan Kepala madrasahyang dilakukan MI Raudatut Tholibin Bulakan Penelitian menggunakan metode kualitatif sebab lebih mudah menyajikan secara langsung hakekat hubungan antara peneliti dan subyek penelitian.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi dan metode wawancara. Hasil penelitian dianalisis dengan teknik deskriptif dan kualitatif