

2. Pembimbing dalam pelaksanaan penelitian Bapak Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi;
3. Kepala MI Rajek Walisongo yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian;
4. Segenap Civitas Akademika IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu;
5. Semua kerabat karib yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian sripsi ini.

Kepada semuanya peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 06 Juni 2013
Penulis

SITI ZUHRIYAH
113911182

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQIH
MATERI POKOK MENGENAL KETENTUAN QURBAN
DENGAN MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN *COOPERATIF*
LEARNING MODEL *JIGSAW* PADA SISWA KELAS V DI MI
WALISONGO RAJEK TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



**SITI ZUHRIYAH
113911182**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Zuhriyah
NIM : 113911182
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Desember 2013
Saya yang menyatakan,

SITI ZUHRIYAH
NIM: 113911182

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmatnya kepada hamba-hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dari awal hingga penyusunan skripsi ini tanpa adanya halangan apapun. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta para sahabatnya. Semoga kita diberi syafaat dan inayahnya nanti di *yaumul qiyamah*. Amin

Berkat petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sederhana ini, untuk memenuhi tugas dan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan islam pada guru madrasah ibtidaiyah yang berjudul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih Materi Pokok Mengenal Ketentuan Qurban Dengan Menggunakan Pembelajaran *Cooperatif Learning* Model *Jigsaw* Pada Siswa Kelas V Di Mi Walisongo Rajek Tahun Pelajaran 2012/2013”

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berarti tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu sudah selayaknya penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Bapak Dr. Suja’i, M.Ag. yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik

Rijal ... Tak lupa mas'e & de mami dan temen-temen seperjuangan bimbingan 4 serangkai "p irham, p-dhe dun, mba lida) kutemukan persaudaraan selama ini, kalian is the best memberi kesan dan inspirasi yang selalu memberikan dukungan yang tiada hentinya;

- ❖ Untuk keluarga besar MI Walisongo rajek dan MI Nurul Huda Raji beserta asatidz dan asatidzah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

Kepada semua, yakinlah satu hal sandarkan dan berserahlah kepada allah untuk menjadi orang yang lebih baik lagi, walau kesulitan dan jalan terjal.

Bagi pecinta ilmu yang budiman



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih Materi Pokok Mengenal Ketentuan Qurban dengan Menggunakan Pembelajaran *Cooperatif Learning* Model *Jigsaw* pada Siswa Kelas V di MI Walisongo Rajek Tahun Pelajaran 2012/2013

Nama : Siti Zuhriyah

NIM : 113911182

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 06 Desember 2013

Ketua,

Sekretaris,

Joko Budi Poernomo, M.Pd

NIP:19760214200801 1 011

Penguji I,

Yulia Romadiastri, S.Si.M.Sc

NIP: 19810715200501 2 008

Penguji II,

Syamsul Ma'arif, M.Ag

NIP :19741030200212 1 002

Hj.Nur Khasanah, S.Pd,M.Kes

NIP :19751113200501 2 001

Pembimbing,

Dr.H. Fatah Syukur, M. Ag.

NIP : 19681212199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 6 Juni 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : UPAYA MENINGKATAN PRESTASI BELAJAR Fiqih Materi Pokok Mengenal Ketentuan Qurban Dengan Menggunakan Pembelajaran *COOPERATIF LEARNING* MODEL *JIGSAW* PADA SISWA KELAS V DI MI WALISONGO RAJEK TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nama : Siti Zuhriyah
NIM : 113911182
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP.196812121994031 003

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini aku persembahkan untuk:

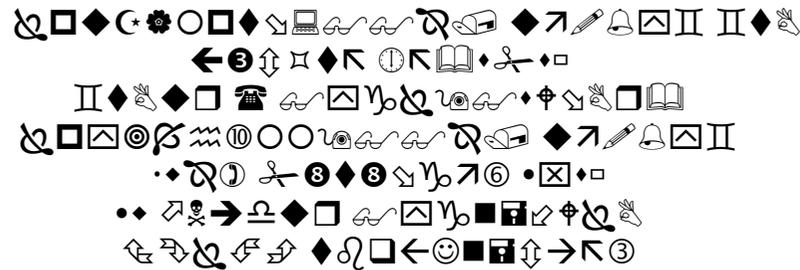
Persembahan yang tertinggi hanyalah untuk allah swt, yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-nya serta memberikan nikmat dan kelancaran dalam setiap langkah

Utuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku dan memberikan dukungan selama ini atas terselesaikannya skripsi

Untuk kedua orang tuaku yang tercinta terutama:

- ❖ Ibuku tersayang yang selalu berjuang demi kebahagiaan, meski langkah tertatih beliau tetap semangat
- ❖ Untuk ibuku yang tidak dapat tergantikan kasih sayangnya
- ❖ Untuk ibu, semoga kasih sayang allah terhadapmu tercurah melalui perantaraku dan maaf jika selama ini banyak salah, itu merupakan cita-cita dan perjuangan berharap untuku agar langkah esok kan terus semangat, terus maju dan semangat selalu;
- ❖ Untuk sang pelipur lara “ A A H” (nana)
- ❖ Untuk kakak-kakakku (bang jay, bang tain, bang zainur, bang roy) dan (mbak nurul, mba zamrah dan mba zuli) (anisa,anas,aska,alwi,azam,gina,eci,indro,naela,iqbal.)
- ❖ Untuk mas kurniawan yang telah memberikan warna dalam kehidupanku semangat dan dukungan yang selalu sabar, mengalah demi kebahagiaanku semoga niat baik dapat terwujud;
- ❖ Untuk semua bala kurawa kualifikasi PGMI d-2, khususnya di k-10 (mba yas, mba ana dan mba retno, paktde zis, lik adib n Kang

MOTTO



Artinya

Barangsiapa membawa amal yang baik, Maka baginya (pahala) sepuluh kali lipat amalnya; dan Barangsiapa yang membawa perbuatan jahat Maka Dia tidak diberi pembalasan melainkan seimbang dengan kejahatannya, sedang mereka sedikitpun tidak dianiaya (dirugikan).¹ (QS. Al-An'am/6:160)

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta, Bumi Akasara 2002), hlm. 153

ABSTRAK

Judul : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQIH MATERI POKOK MENGENAL KETENTUAN QURBAN DENGAN MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN *COOPERATIF LEARNING* MODEL *JIGSAW* PADA SISWA KELAS V DI MI WALISONGO RAJEK TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Penulis : Siti Zuhriyah
NIM : 113911182

Skripsi ini membahas prestasi belajar dan Metode Kooperatif learning dengan model *Jigsaw*. Kajiannya dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar mata pelajaran Fiqih dan metode pembelajaran yang kurang inovatif sehingga perlu diterapkannya metode Kooperatif dengan model *Jigsaw*. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan bagaimanakah penerapan pembelajaran *cooperatif learning* model *jigsaw* dalam upaya meningkatkan motivasi belajar fiqih pada siswa Kelas V di MI Walisongo Rajek, dan apakah pembelajaran *cooperatif learning* model *jigsaw* dapat meningkatkan motivasi belajar fiqih pada siswa Kelas V di MI Walisongo Rajek.

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan pada Kelas V MI Walisongo Rajek Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan. Penelitian ini dirancang dalam 2 siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan analisis, refleksi serta evaluasi. Data yang diambil adalah hasil belajar melalui tes akhir siklus dan keaktifan siswa, kerjasama siswa melalui observasi pada waktu pelaksanaan pembelajaran. Indikator yang diharapkan adalah siswa yang mendapat nilai ≥ 70 dan ketuntasan belajar mencapai 100% pada akhir siklus.

Pada tindakan pra siklus nilai rata-rata baru 73,05 dan siswa yang tuntas 10 anak sedangkan siswa yang belum tuntas sebanyak 7 anak. Dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 58,84%. Kemudian setelah dilakukan tindakan pada siklus I nilai rata-rata naik menjadi 76,58. Siswa yang tuntas meningkat menjadi 14 anak dan siswa yang belum tuntas 3 anak. Pada siklus pertama ketuntasan belajar secara klasikal sebesar

82,23%. Pada tindakan siklus II hasil belajar nilai rata-rata meningkat menjadi 83,05. Siswa yang tuntas pada siklus II adalah 17 anak, dengan ketuntasan 17 anak pada pembelajaran fiqih materi pokok mengenal ketentuan qurban, berarti ketuntasan telah mencapai 100%. Peningkatan prestasi pada siklus disebabkan karena siswa sudah tertarik dengan model pembelajaran dan sudah memahami materi ajar yang disampaikan. Prestasi pada pra siklus kurang memuaskan karena mereka merasa bosan dengan model pembelajaran yang konvensional dan hanya mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru. Sedangkan pada siklus kedua peningkatan prestasi belum dapat 100% karena mereka belum memahami sepenuhnya model pembelajaran yang diterapkan, sehingga guru harus memperbaiki kekurangan-kekurangan dalam model ini.

Dari hasil penelitian disarankan bahwa dalam proses pembelajaran hendaknya seorang guru tidak terfokus pada satu atau dua metode saja, tetapi harus kreatif dengan menyajikan metode yang variatif sehingga pembelajaran menjadi menarik dan tidak membosankan supaya siswa termotivasi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Guru dapat mengembangkan metode *cooperatif learning* model *Jigsaw* pada mata pelajaran Fiqih.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor : 158/1987 dan Nomor : 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	S	غ	g
ج	J	ف	f
ح	H	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Z	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
س	Sy	ء	'
ص	S	ي	y
ص	D		

Bacaan Madd:

ā : a panjang

ī : i panjang

Bacaan Diftong:

اُو = au

اِي = a