

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat korelasional dan kuantitatif. Penelitian lapangan merupakan suatu penelitian untuk memperoleh data-data yang sebenarnya terjadi di lapangan. Penelitian korelasional adalah suatu penelitian yang bertujuan menyelidiki sejauh mana variasi pada suatu variabel berkaitan dengan variasi variabel lain.<sup>62</sup> Dalam hal ini mencari data ada tidaknya hubungan antara variabel dan apabila ada beberapa eratnya hubungan serta berarti atau tidaknya hubungan itu. Sedangkan bersifat kuantitatif berarti menekankan analisa pada data numerikal (angka) yang diperoleh dengan metode statistik.<sup>63</sup>

##### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

###### 1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 1 Februari 2013 sampai 1 Maret 2013

###### 2. Tempat Penelitian

Penelitian ini mengambil tempat di SMP Hasanuddin 7 Semarang.

---

<sup>62</sup>Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), hlm. 8.

<sup>63</sup>Saifudin Azwar, *Metode Penelitian.*, hlm. 5.

### C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah “wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.”<sup>64</sup> Besarnya populasi dalam penelitian yaitu seluruh siswa SMP Hasanuddin 7 Semarang yang berjumlah 187 peserta didik.

Sedangkan sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi”.<sup>65</sup> Jadi penelitian sampel adalah dimana jumlah subyeknya hanya sebagian saja sedangkan kesimpulannya berlaku umum untuk seluruh populasi. Untuk menentukan sampel dalam penelitian ini penulis mengambil patokan dari pendapat Suharsimi Arikunto yang mengatakan:

“Apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10% - 15% atau 20% – 25% atau lebih.”<sup>66</sup>

Berdasarkan pendapat tersebut, maka pengambilan sampel dalam penelitian ini diambil 25% dari jumlah populasi yang

---

<sup>64</sup> Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 61

<sup>65</sup> Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, hlm. 62

<sup>66</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 120

berjumlah 187 siswa, sehingga diperoleh 67 siswa sebagai sampelnya.

Agar representatif dalam pengambilan sampel digunakan tehnik *random sampling*, yaitu pengambilan sampel secara random atau tanpa pandang bulu, artinya individu dalam populasinya baik secara sendiri-sendiri atau bersama-sama diberi kesempatan yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel.<sup>67</sup> Dalam hal ini peneliti memberikan setiap kelas 16 sampel secara random

#### **D. Variabel dan Indikator Penelitian**

Variabel dapat diartikan sebagai konsep yang mempunyai nilai. Menurut Sumadi Suryabrata, “Variabel adalah segala sesuatu yang akan menjadi obyek pengamatan penelitian”. Variabel juga dapat diartikan sebagai “faktor-faktor yang berperan dalam peristiwa atau gejala yang akan diteliti”.<sup>68</sup>

Berdasarkan pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa variabel adalah gejala yang bervariasi dalam suatu objek penelitian, baik dipandang dari segi bentuk maupun segi jenisnya. Dalam penelitian ini, variabel ditetapkan ada dua, yaitu variabel bebas dan variabel terikat.

---

<sup>67</sup> Ibnu Hadjar, *Dasar-dasar Metodologi Kuantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), Cet. II, hlm. 137

<sup>68</sup> Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 72

1. Variabel Bebas atau Independent Variabel (X)

Variabel bebas adalah “variabel yang dikontrol oleh peneliti dan dikenakan kepada subjek untuk menentukan efeknya terhadap reaksi subjek”,<sup>69</sup> atau didefinisikan sebagai unsur yang mempengaruhi munculnya unsur yang lain. dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah hasil angket Motivasi orang tua dan diberikan simbol huruf X dengan indikator sebagai berikut :

- a. Mendorong
- b. Menggerakkan
- c. menggiatkan diri anak

2. Variabel Terikat atau Dependent Variabel (Y)

Variabel terikat adalah “reaksi subjek atau satu variabel dalam mana perubahan-perubahan merupakan akibat dari perubahan-perubahan lain, atau kondisi-kondisi yang mendahului di dalam satu variabel lainnya”.<sup>70</sup> Variabel terikat disebut juga unsur yang munculnya dipengaruhi oleh adanya unsur yang lain. Adapun yang menjadi variabel terikat adalah minat belajar siswa yang diberi simbol Y, dengan indikator:

- a. Perhatian
- b. Daya Tarik

<sup>69</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 97

<sup>70</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 97

Ringkasan Rumus-Rumus Analisis Regresi

Dengan satu prediktor skor deviasi<sup>76</sup>

| Sumber variasi | Db  | JK  | RK                          | $F_{reg}$                   |
|----------------|-----|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Regresi (reg)  | 1   | $\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$            | $\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$ | $\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$ |
| Residu (res)   | N-2 | $\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$ | $\frac{JK_{res}}{db_{res}}$ |                             |
| Total          | N-1 | $\sum y^2$                                | -                           |                             |

Uji signifikansi korelasi melalui uji tabel t :

$$t = \frac{\Gamma_{xy}\sqrt{N-2}}{\sqrt{(1-\Gamma^2)}}$$

3. Analisis Lanjut

Analisis ini akan menguji signifikansi untuk membandingkan  $F_{reg}$  yang telah diketahui  $F_{tabel}$  ( $F_t$  5% atau 1%) dengan kemungkinan :

- a. Jika  $F_{reg} > F_t$  5% atau 1% maka hasilnya signifikan (hipotesis diterima).
- b. Jika  $F_{reg} < F_t$  5% atau 1% maka hasilnya non-signifikan (hipotesis tidak diterima).

<sup>76</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis regresi*, hlm 18.

- a. Mencari korelasi antara prediktor dan kriterium melalui teknik korelasi moment tangkar dari pearson dengan rumus

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}^{74}$$

diketahui bahwa :

$$\sum xy = \sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N} \text{ dan } \sum y^2 = \sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N}$$

- b. Mencari persamaan garis regresi, dengan rumus :

$$Y = aX + K^{75}$$

keterangan :

Y = Kriterium

X = Prediktor

a = Bilangan koefisien prediktor

K = Bilangan konstan

- c. Uji signifikan nilai  $F_{reg}$  dengan rumus

c. Keaktifan

d. Motif

## E. Pengumpulan Data Penelitian

Beberapa teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Metode angket atau kuesioner

Angket merupakan suatu daftar pertanyaan atau pernyataan tentang topik tertentu yang diberikan kepada subjek. Baik secara individu atau kompleks, untuk mendapatkan informasi tertentu, seperti prefensi, keyakinan, minat dan perilaku.<sup>71</sup> Metode ini peneliti gunakan untuk memperoleh data tentang motivasi orang tua dan minat siswa untuk belajar baca tulis al-Qur'an di SMP Hasanuddin 7 Semarang.

2. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data-data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda, dan sebagainya.<sup>72</sup> Metode ini digunakan untuk mencari data yang berkaitan dengan gambaran sekolah.

---

<sup>74</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2001), hlm. 4.

<sup>75</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis regresi*, hlm 6

---

<sup>71</sup> Ibnu Hadjar, *Dasar-dasar Metodologi Kuantitatif dalam Pendidikan*, hlm.181

<sup>72</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm . 206

## F. Analisis Data Penelitian

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul dari penelitian yang bersifat kuantitatif penulis menggunakan analisa data statistik dengan langkah-langkah sebagai berikut:

### 1. Analisis Pendahuluan

Dalam menganalisis ini, penulis memasukkan data yang telah terkumpul ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk memudahkan penghitungan dan mempermudah keterbacaan data yang ada dalam rangka pengolahan data selanjutnya.

Dalam analisis ini data dari masing-masing variabel akan ditentukan:

#### a. Penskoran

Dalam penelitian ini data tentang variabel X (motivasi belajar orang tua) dan variabel Y (minat siswa untuk belajar baca tulis al-Qur'an), diperoleh dengan menggunakan angket. Teknik angket ini menggunakan teknik angket tertutup, dengan 40 item pertanyaan (20 item untuk data motivasi orang tua dan 20 item untuk data minat siswa untuk belajar baca tulis al-Qur'an).

Pada bagian ini penulis akan menganalisa data yang telah berkumpul melalui angket yang telah disebarkan kepada responden, dengan ketentuan jawaban sebagai berikut:

- 1) Untuk alternatif jawaban A mendapat nilai 4
- 2) Untuk alternatif jawaban B mendapat nilai 3

- 3) Untuk alternatif jawaban C mendapat nilai 2
- 4) Untuk alternatif jawaban D mendapat nilai 1

#### b. Menentukan kualifikasi dan interval nilai

$$P = \frac{R}{K}, \text{ dimana } R = NT - NR \text{ dan } K = 1 + 3,3 \log N$$

Keterangan :

P= Panjang interval kelas

R = Rentang nilai

NT = Nilai tertinggi

NR = Nilai terendah

K = Banyak kelas

N = Jumlah responden

#### c. Menentukan tabel frekuensi

#### d. Mencari nilai rata-rata (mean) dari variabel (X) dan (Y)

$$\text{Untuk variabel (X), } M_x = \frac{\sum X}{N}$$

$$\text{Untuk variabel (Y), } M_y = \frac{\sum Y}{N} \text{ }^{73}$$

## 2. Analisis Uji Hipotesis

Dalam analisis ini penulis menggunakan statistik analisis regresi satu prediktor dengan skor deviasi. Sedangkan langkah dalam analisis uji hipotesis adalah:

---

<sup>73</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 292.