

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan yang telah diperoleh dalam penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *pre-test* hasil belajar siswa kelas eksperimen sebelum perlakuan  $\bar{x} = 72,71$  dan rata-rata *post-test* hasil belajar siswa kelas eksperimen sesudah perlakuan diperoleh  $\bar{x} = 74,88$ . Setelah perhitungan akhir dengan uji *t* satu pihak kiri diperoleh  $t_{hitung} = 2,285$ . Kemudian dikonsultasikan ke dalam tabel distribusi *t* dengan  $dk = 42 + 42 - 2 = 82$  dan taraf signifikan 5% diperoleh  $t_{tabel} = 1,671$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $-t_{tabel} < t_{hitung}$  sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak, jadi nilai *posttest* hasil belajar fisika siswa sesudah diberi perlakuan lebih besar dari nilai *pretest* hasil belajar fisika sebelum perlakuan.

Hal ini berarti menunjukkan hasil yang signifikan dan hipotesis yang diajukan dengan bunyi “Pengaruh antara pembelajaran fisika melalui pendekatan keterampilan proses sains dengan hasil belajar peserta didik materi pokok gerak lurus kelas X C MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu tahun pelajaran 2013/2014” adalah diterima.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian penulis lakukan mengenai Pengaruh Pembelajaran Fisika Melalui pendekatan Keterampilan

Proses Sains dengan Hasil Belajar peserta didik Materi Pokok Gerak Lurus kelas X C MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu Tahun Pelajaran 2013/2014, kiranya dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru Fisika untuk selalu melakukan perbaikan-perbaikan dan dapat mengembangkan berbagai strategi dalam belajar mengajar sehingga materi pelajaran yang disampaikan dapat diterima peserta didik secara maksimal.
2. Bagi peserta didik hendaknya selalu mengikuti pelajaran yang disampaikan oleh guru dengan seksama dan meningkatkan motivasi belajarnya, agar hasil belajar yang telah dirumuskan akan tercapai. Selain itu harus mengaplikasikan hasil belajarnya dalam kehidupan sehari-hari
3. Bagi semua elemen masyarakat hendaknya ikut andil dalam mensukseskan tujuan pendidikan yang telah dirumuskan agar terciptanya masyarakat yang berpendidikan dan berakhlak mulia.

Syukur alhamdulillah atas berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan hal ini karena keterbatasan kemampuan dan juga pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk penelitian berikutnya.

Kemudian penulis mengucapkan *jazakumullah khairan katsiran*, kepada semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini. Harapan penulis semoga dapat memberikan manfaat bagi semua serta dapat memberikan sumbangan yang positif bagi kemajuan pendidikan. *Amin*.

---