

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN JOYFUL LEARNING
DENGAN PENDEKATAN BERMAIN DI LUAR KELAS DALAM UPAYA
PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI IRISAN DAN GABUNGAN BAGI PESERTA DIDIK
KELAS VII F SMP N 1 LIMBANGAN
KENDAL TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

IKA DENI MUNAYASARI

083511017

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ika Deni Munayasari

NIM : 083511017

Jurusan/ Program Studi : Tadris/Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 18 Juni 2013

Saya yang menyatakan,



Ika Deni Munayasari
NIM: 083511017



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : Penerapan model *Joyful Learning* dengan Pendekatan Bermain di Luar Kelas dalam Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Materi Irisan dan Gabungan bagi Peserta Didik Kelas VII F SMP N 1 Limbangan Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013

Nama : Ika Deni Munayasari

NIM : 083511017

Jurusan : Tadris

Program Studi : Matematika

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 24 Juli 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua

Dr. H. Raharjo, M.Ed. st
NIP: 19651123 199103 1 001

Sekretaris

Saminanto, S. Pd, M. Sc
NIP: 19720604 200312 1 002



Penguji I

Hj. Minhayati Saleh, S. Si, M. Sc
NIP: 19760426 200604 2 001

Penguji II

Yulia Romadiastri, S.si, M. Sc
NIP: 19810715 200501 2 008

Pembimbing I

Samianto, S. Pd, M. Sc
NIP: 19720604 200312 1 002

Pembimbing II

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag
NIP : 19691114 199403 1 003

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
JOYFUL LEARNING DENGAN PENDEKATAN
BERMAIN DI LUAR KELAS DALAM UPAYA
PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MATERI IRISAN DAN
GABUNGAN BAGI PESERTA DIDIK KELAS VII F
SMP N 1 LIMBANGAN KENDAL TAHUN
PELAJARAN 2012/2013.**

Nama : Ika Deni Munayasari
NIM : 083511017
Jurusan : Tadris
Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I



Samianto, S. Pd, M. Sc
NIP: 19720604 200312 1 002

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
JOYFUL LEARNING DENGAN PENDEKATAN
BERMAIN DI LUAR KELAS DALAM UPAYA
PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MATERI IRISAN DAN
GABUNGAN BAGI PESERTA DIDIK KELAS VII F
SMP N 1 LIMBANGAN KENDAL TAHUN
PELAJARAN 2012/2013.**

Nama : Ika Deni Munayasari

NIM : 083511017

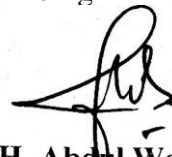
Jurusan : Tadris

Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing II



Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag

NIP: 19691114 199403 1 003

ABSTRAK

Judul : “ Penerapan Model Pembelajaran Joyful Learning dengan Pendekatan Bermain di Luar Kelas dalam Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Materi Irisan dan Gabungan bagi Peserta Didik Kelas VII F SMP N 1 Limbangan Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Penulis : Ika Deni Munayasari

NIM : 083511017

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode pembelajaran *joyful learning* di SMP N 1 Limbangan. 2) Untuk meningkatkan keaktifan peserta didik kelas VII F SMP N 1 Limbangan. 3) Untuk meningkatkan hasil belajar Peserta didik kelas VII F SMP N 1 Limbangan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, obyek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII F SMP N 1 Limbangan. Dengan jumlah 35 peserta didik yang terdiri dari 16 putra dan 19 putri. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan satu kelas untuk menerapkan model pembelajaran *joyful learning* dengan pendekatan permainan di Luar kelas. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, soal kuis dan tes evaluasi.

Data yang terkumpul dianalisis deskriptif sederhana. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap prasiklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap prasiklus diambil dari dokumen nilai harian peserta didik kelas VII F tahun pelajaran 2011/2012 materi irisan dan gabungan, keaktifan peserta didik mempunyai prosentase 32,81% dan rata-rata hasil belajar 60,91 dengan ketuntasan klasikal 56,25%. Pada siklus I setelah dilaksanakan tindakan keaktifan peserta didik meningkat menjadi 60,29% dan rata-rata hasil belajar 60,97 dengan ketuntasan klasikal 57,14%. Sedangkan pada siklus II keaktifan peserta didik mengalami peningkatan yaitu dapat diprosentasekan menjadi 75,29% dan rata-rata hasil belajar peserta didik adalah 71,51 dengan ketuntasan klasikal 77,14%. Dari tiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan setelah diterapkan pembelajaran dengan model *joyful learning* dengan pendekatan bermain di luar kelas.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan keaktifan dan hasil belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran yang bermodelkan *joyful learning* dengan pendekatan bermain di luar kelas.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

او = au

اي = ai

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan seluruh alam yang telah memberikan beberapa rahmat, taufiq, hidayah, dan kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Joyful Learning dengan Pendekatan Bermain di Luar Kelas dalam Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Materi Irisan dan Gabungan bagi Peserta Didik Kelas VII F SMP N 1 Limbangan Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013”** dengan baik. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang ini yaitu zaman islamiyah.

Dengan berbekal keikhlasan dan niat yang tulus serta dengan tanggung jawab, Allah SWT telah meridhoi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan ini tentu saja tidak dapat terwujud tanpa bimbingan, dukungan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena dengan rasa hormat yang paling dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sudja’i, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Wahyudi M. Pd, Selaku Ketua Jurusan Tadris.
3. Bapak Saminanto, S.Pd., M.Sc, selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag selaku Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Dosen tadaris matematika, dosen dan staf pengajar di IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan.
5. Ibu Esty Setyorini selaku kepala sekolah dan segenap guru serta peserta didik kelas VII F SMP N 1 Limbangan yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian di SMP N 1 Limbangan.

6. Bapak dan Ibu tercinta (Kusdi & Suratmi) terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
7. Adik-adik dan ponakanku tercinta (Puji Lestari, Vivi Adriyati, Anwar Mustofa, Sasa, icha, Bitu) yang selalu menjadi penghibur di tengah kejenuhan dan kepenatan saat penyusunan skripsi selama ini.
8. Sahabat-sahabat empat sekawan The Gank yang aneh Wulan, Vita, Galin kalianlah yang selalu ngejar-ngejar aku biar cepat lulus.
9. Mz Kharis yang selalu menyemangati, membantu, menemani, dan mendoakan hingga skripsi ini selesai. Terima kasih.
10. Teman seperjuangan Tadris Matematika 2008 dan sahabat-sahabatku khususnya Hani'atur Rohmah yang senantiasa membantu dan menyemangati penulis.
11. Sahabat-Sahabat KSR Unit IAIN Walisongo Semarang, Mz Ikhsan, Mz Agus, Mz Qusaeri, Anam, dan semua adik-adik anggota KSR yang lain yang selalu memberi semangat dan do'a.
12. Teman-teman seperjuangan dalam bimbingan (Yuzana Firdausa) inilah hasil dari penungguan kita selama ini.

Kepada mereka semua, penulis ucapkan "*Jazakumullah Khairati wa Saatiddunya wal Akhirah*". Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya. Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 18 Juni 2013

Penulis

Ika Deni Munayasari

NIM. 083511017

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTAPEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3

BAB II : *JOYFUL LEARNING* MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR

A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Teoritik	7
1. Model Pembelajaran <i>Joyful Learning</i>	7
a. Pengertian	7
b. Langkah-langkah pembelajaran <i>Joyful Learning</i>	9
c. Kelebihan dan Kekurangan model <i>Joyful Learning</i>	10
2. Pembelajaran Matematika	11
a. Pengertian Belajar	11
b. Teori Belajar	12
c. Pembelajaran Matematika	16
3. Uraian Materi	17
4. Penerapan Model Pembelajaran <i>Joyful Learning</i> dalam materi irisan dan gabungan	18

5. Keaktifan	19
a. Pengertian Keaktifan	19
b. Indikator Keaktifan	20
6. Hasil Belajar	20
a. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	21
b. Indikator hasil belajar	22
7. Pembelajaran <i>Joyful Learning</i> untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar.....	22
C. Hipotesis Tindakan	25

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Pelaksana dan Kolaborator	27
D. Rancangan Penelitian	27
1. Prosedur penelitian	27
2. Metode Penyusunan Instrumen	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Indikator Pencapaian	37

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	38
1. Prasikulus	38
2. Siklus I	40
3. Siklus II	48
B. Pembahasan	54
1. Prasikulus	54
2. Siklus I	56
3. Siklus II	58

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	61
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GRAFIK

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP