

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam pelaksanaan pembelajaran irisan dan gabungan dengan model *joyful learning* dengan pendekatan bermain di luar kelas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan *joyful learning* pada pembelajaran matematika di kelas VII F SMP N 1 Limbangan adalah pembelajaran yang sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan dapat menarik serta memberikan suasana baru bagi peserta didik, guru dan lingkungan sekolah.
2. Keaktifan peserta didik dapat ditingkatkan melalui model *joyful learning* sebesar 42,79%. Dan keaktifan peserta didik telah mencapai indikator pencapaian yaitu $\geq 75\%$.
3. Hasil belajar peserta didik kelas VII F SMP N 1 Limbangan dapat ditingkatkan sebesar 20,89% melalui penerapan model *joyful learning* dengan pendekatan bermain di luar kelas, dengan rata-rata ≥ 65 , dan ketuntasan klasikal $\geq 75\%$.

B. SARAN

Dengan selesainya pelaksanaan penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran antara lain:

1. Dalam proses kegiatan pembelajaran guru dituntut untuk lebih kreatif dalam menerapkan model pembelajaran sehingga peserta didik tidak akan merasa bosan lagi ketika pelaksanaan proses belajar mengajar berlangsung.
2. Perlu adanya penyampaian materi lewat permainan atau kegiatan yang menyenangkan sehingga peserta didik merasa senang dan tidak terpaksa ketika sedang mengikuti pembelajaran.

3. Guru juga perlu memberikan suasana baru dalam pembelajaran dengan mengajak peserta didik belajar di luar kelas sehingga pembelajaran tidak hanya dilakukan di kelas yang cenderung membosankan.
4. Model pembelajaran *joyful learning* perlu diterapkan oleh guru kelas di kelas VII F SMP N 1 Limbangan pada khususnya dan guru kelas VII di sekolah lain pada umumnya, karena model pembelajaran ini dapat memacu keaktifan dan hasil belajar peserta didik.