

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR SKI  
ANTARA PESERTA DIDIK YANG DIAJAR  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DAN  
*GUIDED NOTE TAKING* (GNT) DI KELAS IV  
SEMESTER II MI TAMRINUTH THULLAB  
SOWAN LOR KEDUNG JEPARA TAHUN  
AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**HIRZA ANNAFISA**

NIM: 083911071

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hirza Annafisa  
NIM : 083911071  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR SKI ANTARA  
PESERTA DIDIK YANG DIAJAR MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)  
DAN *GUIDED NOTE TAKING* (GNT) DI KELAS IV  
SEMESTER II MI TAMRINUTH THULLAB SOWAN LOR  
KEDUNG JEPARA TAHUN AJARAN 2012/2013**

secara keseluruhan adalah penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 Desember 2013

Pembuat Pernyataan,

  
METERAI  
TEMPEL  
PAJAK KEUANGAN LANGSUNG  
TOL  
CACCQACF133883600  
ENAM RIBU ALPOMI  
6000  
DJP

Hirza Annafisa

NIM: 083911071



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax. 7615387  
Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR SKI ANTARA PESERTA DIDIK YANG DIAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DAN *GUIDED NOTE TAKING* (GNT) DI KELAS IV SEMESTER II MI TAMRINUTH THULLAB SOWAN LOR KEDUNG JEPARA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Nama : **Hirza Annafisa**

NIM : **083911071**

Jurusan : **PGMI**

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Semarang, 17 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

  
**H. Fakhur Rozi, M.Ag**

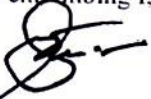
NIP: 19691220/1995031 001

Penguji I,

  
**Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd**


NIP: 19520208 197612 2 001

Pembimbing I,

  
**Ismail, M.Ag**

NIP: 19711021 199703 1 002

Sekretaris,

  
**Drs. Wahyudi, M.Pd**

NIP: 19680314 199503 1 001

Penguji II,

  
**Amin Farih, M.Ag**

NIP: 19710614 200007 1 002

Pembimbing II,

  
**Dr. Muslih, M.A**

NIP: 19690813 199603 1 003

## NOTA DINAS

Semarang, 5 Desember 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamualaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Hasil Belajar SKI antara Peserta Didik yang diajar melalui Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Guided Note Taking* (GNT) di Kelas IV Semester II MI Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara Tahun Ajaran 2012/2013**

Nama : **Hirza Annafisa**  
NIM : 083911071  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**Ismail, M. Ag**

NIP : 19711021 199703 1 002

## NOTA DINAS

Semarang, 6 Desember 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamualaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

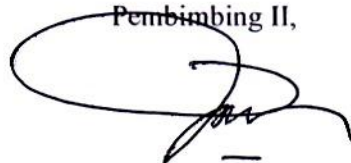
Judul : **Studi Komparasi Hasil Belajar SKI antara Peserta Didik yang diajar melalui Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Guided Note Taking* (GNT) di Kelas IV Semester II MI Tamrinuth Thullab Sowon Lor Kedung Jepara Tahun Ajaran 2012/2013.**

Nama : **Hirza Annafisa**  
NIM : 083911071  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



**Dr. Muslih, M.A**

NIP :19690813 199603 1 003

## ABSTRAK

Judul : **Studi Komparasi Hasil Belajar SKI antara Peserta Didik yang diajar melalui Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Guided Note Taking* (GNT) di Kelas IV Semester II MI Tamrinuth Thullab Sowon Lor Kedung Jepara Tahun Ajaran 2012/2013**

Penulis : Hirza Annafisa

NIM : 083911071

Skripsi ini membahas studi komparasi hasil belajar SKI antara peserta didik yang diajar melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Guided Note Taking* (GNT) di kelas IV semester II MI Tamrinuth Thullab Sowon Lor Kedung Jepara. Kajiannya dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran mata pelajaran SKI peserta didik di MI Tamrinuth Thullab Sowon Lor yang masih berpusat pada guru (*teacher centered*) dan pendekatan yang dipakai masih *tekstual*, sehingga proses belajar mengajar menjadi membosankan dan kurang diminati. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada perbedaan hasil belajar SKI antara peserta didik yang diajar melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Guided Note Taking* (GNT) di kelas IV Semester II MI Tamrinuth Thullab Sowon Lor Kedung Jepara tahun ajaran 2012/2013?.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MI Tamrinuth Thullab tahun ajaran 2012/2013 yang terdiri dari 2 kelas, sebanyak 55 peserta didik. Kelas IV A sebanyak 33 peserta didik sebagai kelas eksperimen I dan kelas IV B sebanyak 22 peserta didik sebagai kelas eksperimen II.

Pengumpulan data menggunakan *pre tes* dan *post tes* untuk memperoleh data tentang hasil belajar. Sebelum instrumen tes digunakan pada kelas eksperimen, dilakukan dahulu tes uji coba di kelas V B untuk mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Data diperoleh melalui metode dokumentasi dan tes. Data dianalisis dengan uji perbedaan rata-rata (uji *t*) pihak kanan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil tes yang telah dilakukan diperoleh rata-rata hasil belajar *pre-test* kelas

eksperimen I adalah 63,76 dan *post-test* adalah 84,12. sedangkan *pre-test* kelas eksperimen II adalah 64 dan *post-test* adalah 79,64. Dari analisis data akhir uji t menggunakan uji perbedaan rata-rata pihak kanan dengan  $\alpha = 5\%$  dan  $dk = 22 + 33 - 2 = 53$  diperoleh  $t_{hitung} = 2,083$  dan  $t_{tabel(0,95)(53)} = 1,67$ , dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Ini berarti  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima.

Ini berarti ada perbedaan nyata antara hasil belajar SKI peserta didik yang diajar melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dan *Guided Note Taking (GNT)* di kelas IV Semester II MI Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara tahun ajaran 2012/2013. Berdasarkan hasil belajar nilai *post tes* maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar SKI melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* lebih tinggi daripada model pembelajaran *Guided Note Taking (GNT)* di kelas IV Semester II MI Tamrinuth Thullab Sowan Lor Kedung Jepara tahun ajaran 2012/2013. Penelitian tersebut memberikan kontribusi bagi sistem pendidikan islam, khususnya dalam rangka perbaikan proses pembelajaran serta memperkaya wawasan tentang penerapan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dalam proses pembelajaran sehingga meningkatkan hasil belajar peserta didik.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syariat-Nya, amin ya rabbal ‘aalamin.

*Al-Hamdulillah*, atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Studi Komparasi Hasil Belajar SKI antara Peserta Didik yang diajar melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) dan Guided Note Taking (GNT) di Kelas IV Semester II MI Tamrinuth Thullab Sowon Lor Kedung Jepara Tahun Ajaran 2012/2013*”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam *memperoleh* gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan dan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan sumbang saran dari segala pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Suja’i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Ismail, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Muslih, M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Wahyudi, M.Pd., selaku Dosen wali yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo

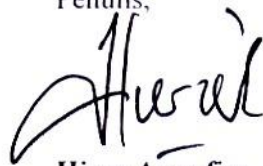


- semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Hadi Sutrisno, S.Ag., selaku Kepala MI Tamrinuth Thullab Sowon Lor Kedung Jepara yang telah memberi ijin penelitian kepada peneliti.
  7. Siti Aisyah, S.Pd.I, dan Miftahul Huda, S.Pd.I., selaku guru pengampu mata pelajaran SKI yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
  8. Ayahanda tercinta Sukahar dan Ibuku tersayang Khuzaimah yang selalu membimbing, mendidik dan mencurahkan kasih sayang serta do'anya kepada anak-anaknya.
  9. Kakak-kakak dan adikku (Mahmudah, Udin, Faiz, Hakim, dan Naya) yang selalu memberikan do'a, motivasi, serta semangat.
  10. Muhammad Kudlori yang selalu memberikan bimbingan serta semangat.
  11. Sahabatku (Arafah, Diah dan Sebah), serta semua mahasiswa Pendidikan Guru MI B Angkatan 2008 yang selalu memberi motivasi dan semangat.
  12. Teman-teman KKN posko 19 Ds. Jipang
  13. Teman-teman kos (Aya,Asih,Indra,Aning, dan Tia) yang selalu menemani baik suka maupun duka.
  14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Untuk itu Kritik dan saran sangat penulis harapkan dari pembaca demi perbaikan karya berikutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Semarang, 5 Desember 2013

Penulis,



**Hirza Annafisa**

**NIM: 083911071**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	v
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang ..	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	14
1. Belajar, Unsur-unsur Belajar, Proses Belajar, Faktor-Faktor yang mempengaruhi Belajar, Hasil Belajar dan Indikator Hasil Belajar.....	14
2. Teori Belajar ..	36
3. Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together (NHT)</i> dan <i>Guided Note Taking (GNT)</i> .....	40
4. Pembelajaran SKI untuk Madrasah Ibtidaiyah ..	53
B. Kajian Pustaka.....	62
C. Rumusan Hipotesis .....	66
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	67
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	68
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	69
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	72
E. Teknik Pengumpulan Data .....	73
F. Teknik Analisis Data .....	80
1. Analisis Data Tahap Awal .....	80

2. Analisis Data Tahap Akhir.....	85
<b>BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Data .....	89
B. Analisis Data.....	107
1. Analisis Data Tahap Awal .....	107
2. Analisis Data Tahap Akhir .....	114
C. Keterbatasan Penelitian .....	122
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	124
B. Saran .....	125
C. Penutup .....	126

#### **DAFTAR KEPUSTAKAAN**

<b>LAMPIRAN 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I Kelas Eksperimen I</b>	
<b>LAMPIRAN 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) II Kelas Eksperimen I</b>	
<b>LAMPIRAN 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I Kelas Eksperimen II</b>	
<b>LAMPIRAN 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) II Kelas Eksperimen II</b>	
<b>LAMPIRAN 5 : Ringkasan Materi</b>	
<b>LAMPIRAN 6 : Soal Uji Coba</b>	
<b>LAMPIRAN 7 : Kunci Jawaban Soal Uji Coba</b>	
<b>LAMPIRAN 8 : Soal Pre Test</b>	
<b>LAMPIRAN 9 : Soal Post Tes</b>	
<b>LAMPIRAN 10 : Daftar Peserta Didik Kelas Uji Coba, Eksperimen I, dan Eksperimen II</b>	
<b>LAMPIRAN 11 : Nilai Pre tes dan Post tes</b>	
<b>LAMPIRAN 12 : Hasil Analisis Validitas</b>	
<b>LAMPIRAN 13 : Hasil Analisis Tingkat Kesukaran</b>	
<b>LAMPIRAN 14 : Hasil Analisis Uji Beda</b>	
<b>LAMPIRAN 15 : Tabel <i>r Product Moment</i></b>	
<b>LAMPIRAN 16 : Tabel <i>Distribusi Z</i></b>	
<b>LAMPIRAN 17 : Tabel <i>Chi Kuadrat</i></b>	
<b>LAMPIRAN 18 : Tabel <i>Distribusi t</i></b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Analisis Validitas Soal Nomor 1, 100
Tabel 4.2	Interpolasi $r_{tabel}$ , 101
Tabel 4.3	Analisis Butir Soal Uji Coba No 1, 103
Table 4.4	Hasil Analisis Instrumen Tes, 105
Tabel 4.5	Pengujian Normalitas <i>Pre Tes</i> Kelas Eksperimen I, 108
Tabel 4.6	Pengujian Normalitas <i>PreTes</i> Kelas Eksperimen II, 109
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan $\chi^2$ Nilai <i>Pre Tes</i> , 109
Tabel 4.8	Nilai Variansi, 111
Tabel 4.9	Uji Bartlett <i>Pre tes</i> , 111
Tabel 4.10	Pengujian Normalitas <i>Post tes</i> Kelas Eksperimen I, 116
Tabel 4.11	Pengujian Normalitas <i>Posttes</i> Kelas Eksperimen II, 116
Tabel 4.12	Hasil Perhitungan $\chi^2$ Nilai <i>Pos Tes</i> , 117
Tabel 4.13	Nilai Varians <i>Post tes</i> , 118
Tabel 4.14	Uji Bartlett <i>Post tes</i> , 118

## DAFTAR SINGKATAN

<i>GNT</i>	: <i>Guided Note Taking</i>
<i>MI</i>	: <i>Madrasah Ibtidaiyah</i>
<i>NHT</i>	: <i>Numbered Heads Together</i>
<i>PAI</i>	: <i>Pendidikan Agama Islam</i>
<i>SKI</i>	: <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>