

## **BAB IV**

### **DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

#### **A. Deskripsi Data**

##### 1. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)

Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) ini diwujudkan dalam bentuk nilai belajar yang diambil dari rapor semester ganjil, nilai rapor tersebut merupakan hasil dari kemampuan yang dimiliki oleh siswa. Untuk lebih jelasnya tentang Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas IV SD Negeri Sriwulan 3 Kecamatan Sayung Kabupaten Demak dapat dilihat sebagai berikut:

TABEL 4.1  
DATA NILAI RAPOR PESERTA DIDIK KELAS IV  
SD NEGERI SRIWULAN 3

<b>No.</b>	<b>Nilai</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
1	74
2	80
3	92
4	79

5	79
6	80
7	85
8	76
9	91
10	82
11	79
12	85
13	84
14	86
15	76
16	81
17	93
18	78
19	81
20	77
21	85
22	80
23	82
24	78
25	91
26	81

27	90
28	74
29	92
<b>1</b>	<b>2</b>
30	78
31	83
32	87
33	81
34	93
35	83
36	75
37	87
38	77
Jumlah	3135
Rata-rata	82,5

## 2. Akhlaq

Untuk mengetahui nilai kuantitatif tentang akhlaq peserta didik, maka disusunlah tabel atau tabulasi frekuensi jawaban angket yang telah diberikan kepada setiap responden dengan menggunakan kriteria kuantifikasi setiap alternatif jawaban sebagaimana pada bab III,

sehingga nilai hasil angket tentang Akhlaq Peserta Didik dapat dilihat dalam tabel sebagai berikut:

**TABEL 4.2**  
**HASIL ANGKET TENTANG AKHLAQ PESERTA DIDIK**  
**KELAS VI SD NEGERI SRIWULAN 3**

<b>No RES</b>	<b>JAWABAN</b>				<b>NILAI</b>				<b>JUMLAH</b>
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	6	0	8	1	24	0	16	1	45
2	4	6	4	2	16	18	8	2	44
3	10	4	1	1	40	12	2	1	55
4	11	4	1	0	44	12	2	0	58
5	4	11	0	1	16	33	0	1	50
6	9	7	0	0	36	21	0	0	57
7	6	5	5	0	24	15	10	0	49
8	5	6	4	1	20	18	8	1	47
9	6	8	2	0	24	24	4	0	52
10	7	1	8	0	28	3	16	0	47
11	6	2	7	1	24	6	14	1	45
12	8	7	1	0	32	21	2	0	55
13	12	0	4	0	48	0	8	0	56
14	5	5	4	2	20	15	8	2	45
15	9	2	1	4	36	6	2	4	48

16	5	5	5	1	20	15	10	1	46
17	7	8	1	0	28	24	2	0	54
18	9	1	5	1	36	3	10	1	50
19	9	1	5	1	36	3	10	1	50
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
20	6	6	2	2	24	18	4	2	48
21	14	1	1	0	56	3	2	0	61
22	4	7	2	3	16	21	4	3	44
23	12	3	1	0	48	9	2	0	59
24	6	9	0	1	24	27	0	1	52
25	8	5	3	0	32	15	6	0	53
26	10	4	0	2	40	12	0	2	54
27	5	8	3	0	20	24	6	0	50
28	6	4	4	2	24	12	8	2	46
29	9	3	4	0	36	9	8	0	53
30	3	7	5	1	12	21	10	1	44
31	8	0	7	1	32	0	14	1	47
32	9	0	6	1	36	0	12	1	49
33	6	2	6	2	24	6	12	2	44
34	12	0	4	0	48	0	8	0	56
35	6	6	3	1	24	18	6	1	49
36	8	1	6	1	32	3	12	1	48
37	9	3	4	0	36	9	8	0	53
38	3	8	5	0	12	24	10	0	46
Jumlah									1909

## B. Analisis Data

### 1. Analisis Pendahuluan

#### a. Uji Normalitas

Pengujian normalitas data digunakan untuk mengetahui bentuk distribusi data (sampel) yang digunakan dalam penelitian. Pada penelitian ini, peneliti telah melakukan uji normalitas pada sampel berdasarkan pada data nilai rapor dan hasil angket tentang akhlaq peserta didik, hasil uji normalitas diketahui bahwa sampel dalam keadaan normal yaitu pada data nilai rapor menunjukkan hasil  $L_{tabel} > L_{hitung}$  ( $0,14 > 0,1$ ) dan hasil angket tentang akhlaq peserta didik menunjukkan hasil  $L_{tabel} > L_{hitung}$  ( $0,14 > 0,0799$ ). Maka sampel yang diambil dapat digunakan dalam penelitian ini. Adapun perhitungan selengkapnya terdapat pada lampiran 10 dan 11.

#### b. Uji Linieritas

TABEL 4.3

TABEL KERJA UJI LINIERITAS ANTARA PRESTASI  
BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM (PAI) DENGAN AKHLAQ PESERTA  
DIDIK

No.	X	Y	$X^2$	$Y^2$	XY
1	74	45	5476	2025	3330
2	80	44	6400	1936	3520
3	92	55	8464	3025	5060
4	79	58	6241	3364	4582
5	79	50	6241	2500	3950
6	80	57	6400	3249	4560
7	85	49	7225	2401	4165
8	76	47	5776	2209	3572
9	91	52	8281	2704	4732
10	82	47	6724	2209	3854
11	79	45	6241	2025	3555
12	85	55	7225	3025	4675
13	84	56	7056	3136	4704
14	86	45	7396	2025	3870
15	76	48	5776	2304	3648
16	81	46	6561	2116	3726
17	93	54	8649	2916	5022
18	78	50	6084	2500	3900
19	81	50	6561	2500	4050
20	77	48	5929	2304	3696
21	85	61	7225	3721	5185
22	80	44	6400	1936	3520
23	82	59	6724	3481	4838
24	78	52	6084	2704	4056
25	91	53	8281	2809	4823
26	81	54	6561	2916	4374
27	90	50	8100	2500	4500
28	74	46	5476	2116	3404
29	92	53	8464	2809	4876
30	78	44	6084	1936	3432
31	83	47	6889	2209	3901
32	87	49	7569	2401	4263

33	81	44	6561	1936	3564
34	93	56	8649	3136	5208
35	83	49	6889	2401	4067
36	75	48	5625	2304	3600
37	87	53	7569	2809	4611
38	77	46	5929	2116	3542
Jumlah	3135	1909	259785	96713	157935

- 1) Menghitung jumlah kuadrat regresi ( $JK_{reg(a)}$ )

$$JK_{reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n} = \frac{(1909)^2}{38} = \frac{3644281}{38} = 95902,132$$

- 2) Menghitung jumlah kuadrat regresi b/a ( $JK_{regb/a}$ )

$$JK_{regb/a} = b \cdot \left( \sum XY - \frac{\sum X \cdot \sum Y}{n} \right)$$

$$b = \frac{N \cdot (\sum XY) - \sum X \cdot \sum Y}{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{38 \cdot (157935) - (3135)(1909)}{38 \cdot (259785) - (3135)^2}$$

$$b = \frac{6001530 - 5984715}{9871830 - 9828225} = \frac{16815}{43605} = 0,386$$



$$JK_{regb/a} = 0,386 \left( 157935 - \frac{3135.1909}{38} \right)$$

$$JK_{regb/a} = 0,386(157935 - 157492,5) = 170,805$$

- 3) Menghitung jumlah kuadrat residu ( $JK_{res}$ )

$$JK_{res} = \sum Y^2 - JK_{reg(b/a)} - JK_{reg(a)}$$

$$JK_{res} = 96713 - 170,805 - 95902,132$$

$$JK_{res} = 640,063$$

- 4) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi a

$$(RJK_{reg(a)})$$

$$RJK_{reg(a)} = JK_{reg(a)} = 95902,132$$

- 5) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi b/a

$$(RJK_{reg(b/a)})$$

$$RJK_{reg(b/a)} = JK_{reg(b/a)} = 0,386$$

- 6) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat residu

$$(RJK_{res})$$

$$RJK_{res} = \frac{JK_{res}}{n-2} = \frac{640,063}{38-2} = \frac{640,063}{36} = 17,779$$

- 7) Menghitung jumlah kuadrat error ( $JK_E$ )

X	Kelompok	n	Y
74	1	2	45

74			46
75	2	1	48
76	3	2	47
76			48
77	4	2	46
77			48
78	5	3	44
78			50
78			52
79	6	3	45
79			50
79			58
80	7	3	44
80			44
80			57
81	8	4	44
81			46
81			50
81			54
82	9	2	47
82			59

83	10	2	47
83			49
84	11	1	56
85	12	3	49
85			55
85			61
86	13	1	45
87	14	2	49
87			53
90	15	1	50
91	16	2	52
91			53
92	17	2	53
92			55
93	18	2	54
93			56

$$\begin{aligned}
JK_E &= \sum_k \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \right\} \\
JK_E &= \left[ (45^2 + 46^2) - \frac{(45 + 46)^2}{2} \right] + \left[ 48^2 - \frac{(48)^2}{1} \right] + \\
&\left[ (47^2 + 48^2) - \frac{(47 + 48)^2}{2} \right] + \\
&\left[ (46^2 + 48^2) - \frac{(46 + 48)^2}{2} \right] + \\
&\left[ (44^2 + 50^2 + 52^2) - \frac{(44 + 50 + 52)^2}{3} \right] + \\
&\left[ (45^2 + 50^2 + 58^2) - \frac{(45 + 50 + 58)^2}{3} \right] + \\
&\left[ (2.44^2 + 57^2) - \frac{(2.44 + 57)^2}{3} \right] + \\
&\left[ (44^2 + 46^2 + 50^2 + 54^2) - \frac{(44 + 46 + 50 + 54)^2}{4} \right] + \\
&\left[ (47^2 + 59^2) - \frac{(47 + 59)^2}{2} \right] + \\
&\left[ (47^2 + 49^2) - \frac{(47 + 49)^2}{2} \right] + \left[ 56^2 - \frac{56^2}{1} \right] + \\
&\left[ (49^2 + 55^2 + 61^2) - \frac{(49 + 55 + 61)^2}{3} \right] + \\
&\left[ 45^2 - \frac{45^2}{1} \right] + \left[ (49^2 + 53^2) - \frac{(49 + 53)^2}{2} \right] + \left[ 50^2 - \frac{50^2}{1} \right] + \\
&\left[ (52^2 + 53^2) - \frac{(52 + 53)^2}{2} \right] + \left[ (53^2 + 55^2) - \frac{(53 + 55)^2}{2} \right] + \\
&\left[ (54^2 + 56^2) - \frac{(54 + 56)^2}{2} \right] \\
JK_E &= 0,5 + 0 + 0,5 + 2 + 34.7 + 86 + 112.7 + 59 + 72 + \\
&2 + 0 + 72 + 0 + 8 + 0 + 0,5 + 2 + 2 \\
JK_E &= 453,9
\end{aligned}$$

8) Menghitung jumlah kuadrat tuna cocok ( $JK_{TC}$ )

$$JK_{TC} = JK_{res} - JK_E = 640,063 - 453,9 = 186,163$$

- 9) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat tuna cocok

( $RJK_{TC}$ )

$$RJK_{TC} = \frac{JK_{TC}}{k - 2} = \frac{186,163}{18 - 2} = 10,342$$

- 10) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat error ( $RJK_E$ )

$$RJK_E = \frac{JK_E}{n - k} = \frac{453,9}{38 - 18} = 22,695$$

- 11) Mencari nilai uji F

$$F = \frac{RJK_{TC}}{RJK_E} = \frac{10,342}{22,695} = 0,456$$

$$db_{regb/a} = 1$$

$$db_{res} = n - 2 = 38 - 2 = 36$$

Karena harga F hitung (0,456) lebih kecil dari harga F tabel (4,11), maka distribusi data tersebut dapat dinyatakan berpola linier.

## 2. Analisis Uji Hipotesis

Untuk mengetahui diterima atau tidaknya hipotesis yang peneliti ajukan, maka disini akan dibuktikan dengan mencari koefisien korelasi antara variable X yaitu prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan variable Y yaitu akhlaq peserta didik dengan menggunakan rumus

korelasi product moment. Langkah awal dari teknik ini adalah dengan membuat tabel kerja. Di bawah ini disajikan tabel kerja sebagai berikut:

TABEL 4.4  
KOEFSIEN KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DENGAN AKHLAQ PESERTA DIDIK

No.	X	Y	$X^2$	$Y^2$	XY
1	74	45	5476	2025	3330
2	80	44	6400	1936	3520
3	92	55	8464	3025	5060
4	79	58	6241	3364	4582
5	79	50	6241	2500	3950
6	80	57	6400	3249	4560
7	85	49	7225	2401	4165
8	76	47	5776	2209	3572
9	91	52	8281	2704	4732
10	82	47	6724	2209	3854
11	79	45	6241	2025	3555
12	85	55	7225	3025	4675
13	84	56	7056	3136	4704
14	86	45	7396	2025	3870
15	76	48	5776	2304	3648
16	81	46	6561	2116	3726
17	93	54	8649	2916	5022
18	78	50	6084	2500	3900
19	81	50	6561	2500	4050
20	77	48	5929	2304	3696

21	85	61	7225	3721	5185
22	80	44	6400	1936	3520
23	82	59	6724	3481	4838
24	78	52	6084	2704	4056
25	91	53	8281	2809	4823
26	81	54	6561	2916	4374
27	90	50	8100	2500	4500
28	74	46	5476	2116	3404
29	92	53	8464	2809	4876
30	78	44	6084	1936	3432
31	83	47	6889	2209	3901
32	87	49	7569	2401	4263
33	81	44	6561	1936	3564
34	93	56	8649	3136	5208
35	83	49	6889	2401	4067
36	75	48	5625	2304	3600
37	87	53	7569	2809	4611
38	77	46	5929	2116	3542
Jumlah	3135	1909	259785	96713	157935

$$X = 3135$$

$$X^2 = 259785$$

$$XY = 157935$$

$$Y = 1909$$

$$Y^2 = 96713$$

$$N = 38$$

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{38.157935 - (3135)(1909)}{\sqrt{\{38.259785 - (3135)^2\} \{38.96713 - (1909)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{6001530 - 5984715}{\sqrt{\{9871830 - 9828225\} \{3675094 - 3644281\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{16815}{\sqrt{43605.30813}}$$

$$r_{xy} = \frac{16815}{36655,16} = 0,459$$

Dari hasil perhitungan di atas, bahwa hasil akhir dari perhitungan korelasi product moment antara variabel X dan variabel Y adalah  $r_{xy} = 0,459$ .

### 3. Analisis Signifikansi

Analisis yang dimaksud, untuk mengetahui kebenaran hipotesis yang peneliti ajukan. Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis diperoleh angka 0,459 . Agar angka ini bisa berarti, maka perlu diinterpretasikan, sehingga memberi penjelasan tentang hubungan antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan akhlaq peserta didik, yaitu dengan membandingkan nilai r tabel product moment, baik taraf signifikansi 5% maupun 1%.



1) Untuk taraf signifikansi 1%

R tabel product moment pada taraf signifikansi 1% untuk  $N=38$  adalah  $r_{tabel} = 0,413$ . Karena  $r_{xy} (0,495) > r_{tabel} (0,413)$  maka hipotesis penelitian diterima yang berarti : Ada hubungan yang positif antara prestasi belajar dengan akhlaq peserta didik kelas IV SD Negeri Sriwulan 3 Kecamatan Sayung Kabupaten Demak tahun Pelajaran 2012/2013.

2) Untuk taraf signifikansi 5%

R tabel product moment pada taraf signifikansi 5% untuk  $N=38$  adalah  $r_{tabel} = 0,320$ . Karena  $r_{xy} (0,459) > r_{tabel} (0,320)$  maka hipotesis penelitian diterima yang berarti : Ada hubungan yang positif antara prestasi belajar dengan akhlaq peserta didik kelas IV SD Negeri Sriwulan 3 Kecamatan Sayung Kabupaten Demak tahun Pelajaran 2012/2013.

### C. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Hal tersebut bukan karena faktor kesengajaan, namun terjadi karena keterbatasan dalam melakukan penelitian. Sehubungan dengan tidak terjangkaunya

waktu, tenaga dan biaya, maka peneliti dalam melakukan penelitian hanya mengambil sampel di SD Negeri Sriwulan 3 Kecamatan Sayung Kabupaten Demak yang menjadi objek penelitian.

Begitu pula dengan pembahasan masalah, dalam hal ini peneliti membatasinya pada hubungan antara prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan akhlaq peserta didik kelas VI SD Negeri Sriwulan 3 Kecamatan Sayung Kabupaten Demak