

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN OLEH GURU PAI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII
DI SMP HASANUDDIN 6 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

MIFTA LESTARI HARIYANTI
NIM: 093111068

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mifta Lestari Hariyanti
NIM : 093111068
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN
PENGUNAAN MEDIAPEMBELAJARAN OLEH GURU PAI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PAISISWA KELAS VIII DI
SMP HASANUDDIN 6 SEMARANG**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Desember 2013
pembuat Pernyataan,



Mifta Lestari Hariyanti
NIM: 093111068



KEKEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka(Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan
Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Guru PAI
Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas VIII di
SMP Hasanuddin 6 Semarang**

Nama : **Mifta Lestari Hariyanti**

Nim : **093111068**

Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**

Program studi : **S1**

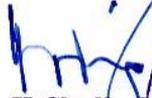
Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

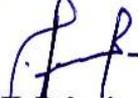
Semarang, 19 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,


Drs. H. Shodiq, M.Ag.
NIP. 19681205 199403 1 009


Dr. H. Raharjo, M. Ed.St.
NIP. 19651123 199103 1 003

Penguji I,

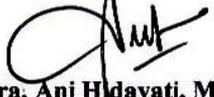
Penguji II,

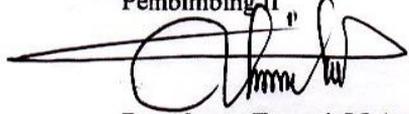

Dr. Hi. Nur Uhbiyati, M.Pd.
NIP. 19520208 197612 2 001


Ismail, M.Ag.
NIP. 19711021 199703 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 196112051993032001


Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP. 197809302003121001

NOTA DINAS

Semarang, 1 Desember 2013

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

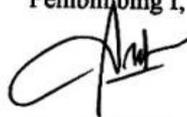
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru PAI terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMP Hasanuddin 6 Semarang**
Nama : **Mifta Lestari Hariyanti**
NIM : 093111068
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing I,



Dra. Ani Hidayati, M. Pd.

NIP. 19611205 199303 2 001 01

NOTA DINAS

Semarang, 1 Desember 2013

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

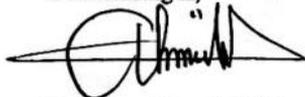
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru PAI terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMP Hasanuddin 6 Semarang**
Nama : **Mifta Lestari Hariyanti**
NIM : 093111068
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikumwr.wb

Pembimbing II,

Dr. Ahwan Fanani, M. Ag.
NIP. 19780930 200312 1 001

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ❖ *“Dan belanjakanlah (harta bendamu) di jalan Allah, dan janganlah kamu menjatuhkan dirimu sendiri ke dalam kebinasaan dan berbuat baiklah, karena sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik.”*

(QS. Al Baqarah ayat 195)

- ❖ *“Siapa yang melapangkan suatu kesulitan seorang muslim, Allah akan melapangkan baginya satu kesulitan pula dari kesulitan-kesulitan yang dihadapi di hari kemudian.*

”(HR, Bukhori - Muslim)

ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru PAI terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMP Hasanuddin 6 Semarang**

Penulis : Mifta Lestari Hariyanti

NIM : 093111068

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru PAI terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMP Hasanuddin 6 Semarang. Kajian ini dilatarbelakangi oleh peranan penggunaan media pembelajaran dalam kaitannya dengan motivasi belajar. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana persepsi siswa tentang keterampilan penggunaan media pembelajaran oleh guru PAI kelas VIII di SMP Hasanuddin 6 Semarang? (2) Bagaimana motivasi belajar PAI siswa kelas VIII di SMP Hasanuddin 6 Semarang? (3) Adakah pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan penggunaan media pembelajaran oleh Guru PAI terhadap motivasi belajar PAI siswa kelas VIII di SMP Hasanuddin 6 Semarang?

Permasalahan di atas, dibahas dengan melakukan penelitian secara langsung datang ke SMP Hasanuddin 6 Semarang. Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian kuantitatif dengan pendekatan analisis deskriptif. Teknik analisisnya menggunakan perhitungan teknik analisis regresi sederhana. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket untuk mendapat data X dan Y. Angket digunakan untuk mendapatkan data yang obyektif, namun sebelumnya dilakukan uji validitas angket terlebih dahulu dan uji reliabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata Persepsi Siswa tentang Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru PAI sebesar 101,8625 berada dalam kategori “cukup”, yaitu pada interval 98 - 105. Sementara nilai rata-rata motivasi belajar PAI siswa sebesar 98,425 berada dalam kategori “cukup”, yaitu pada interval 94-103. Adapun pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan penggunaan media pembelajaran oleh guru PAI terhadap motivasi

belajar PAI siswa kelas VIII di SMP Hasanuddin 6 Semarang. Ternyata terdapat korelasi yang positif antara persepsi siswa tentang keterampilan penggunaan media pembelajaran oleh guru PAI (X) terhadap motivasi belajar PAI siswa (Y) kelas VIII di SMP Hasanuddin 6 Semarang. Hal ini di tunjukkan dengan koefisien korelasi $r_{xy} = 0,6667 > r_{tabel} = 0,220$ pada taraf signifikan 5% berarti ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang keterampilan penggunaan media pembelajaran oleh guru PAI terhadap motivasi belajar PAI siswa, jika hasil r_{xy} di formulasikan dengan persen (%) maka menjadi 66,67 %. Kemudian analisis regresinya ditunjukkan dengan perhitungan $F_{reg} = 62,416 > F_{tabel}(0,05) = 3,98$ untuk taraf signifikansi 5%, artinya ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang keterampilan penggunaan media pembelajaran oleh guru PAI terhadap motivasi belajar PAI siswa kelas VIII di SMP Hasanuddin 6 Semarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil 'alamin. Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang mengatur fenomena alam dengan rapi, dan dengan rapi pula telah member petunjuk dan membimbing peneliti sehingga terselesaikan tugas ilmiah sebagai tugas dan syarat dan meraih gelar kesarjanaan ini.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurah pada junjungan agung *nabiyullah* Muhammad SAW, dan semoga kita termasuk orang-orang yang diberikan *syafaat* kelak di *yaumul qiamah*. Amin.

Penelitian yang berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru PAI terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMP Hasanuddin 6 Semarang” ini disusun guna memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan penelitian ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan dan do'a dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Suja'i M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

2. Ibu Dra. Ani Hidayati, M.Pd., selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Ahwan Fanani, M.Ag., selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan penelitian ini.
3. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah mengisi kekosongan kepala dan memberi penalaran dalam diri penulis.
4. Bapak dan ibu karyawan perpustakaan baik Institut maupun di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan pelayanan kepastakaan yang diperlukan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Lukman Hakim, S.Pd Selaku kepala sekolah SMP Hasanuddin 6 Semarang, Ibu Dra. Uswatun Chasanah selaku guruPAI, guru-guru serta staf dan siswa-siswi yang telah memberikan waktunya untuk penulis pergunakan dalam penelitian di SMP Hasanuddin 6 Semarang.
6. Ayahanda Sobirin dan Ibunda Isti'anah tercinta selaku orang tua penulis, yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, cinta, kasih sayang, ilmu dan bimbingan, serta dukungan matiril dan spiritualnya yang tidak dapat penulis ganti dengan apapun.
7. Kakak-kakak ku tersayang (Ahmad Arif Aenur Rofik dan Istina Aenur Wahyuni), kalian adalah Inspirasi ku, yang senantiasa mendoakan dan memberikan support dan dukungannya, tetaplah semangat dan berbakti pada orang tua agar cita-cita kalian tercapai.

8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2009 khususnya PAI B yang telah senantiasa memberikan support yang membangun.
9. Dan pihak-pihak lain yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu yang secara tidak langsung turut membantu penyusunan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan yang membutuhkan pembenahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan sebagai pembenahan dan perbaikan dikemudian hari.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT berdo'a semoga karya ini bisa bermanfaat bagi para pembaca khususnya dan bagi kita semua umumnya *Amin ya robbal'alamiin*.

Semarang, 1 Desember 2013

Penulis,

Mifta Lestari Hariyanti

NIM: 093111068

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS I.	iv
NOTA DINAS II.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I : PENDAHULUAN.

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	9
1. Persepsi Siswa.....	9
2. Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran.....	19
3. Motivasi Belajar.....	37

B. Kajian Pustaka	48
C. Rumusan Hipotesis	50

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
D. Variabel dan Indikator Penelitian	54
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	60

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	70
B. Analisis Data	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
D. Keterbatasan Penelitian	106

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Indikator Variabel Persepsi Siswa tentang Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru PAI, 55.
- Tabel 3.2 Indikator Variabel Motivasi Belajar PAI Siswa, 55.
- Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Variabel Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru PAI, 56.
- Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Variabel Motivasi Belajar PAI Siswa, 57.
- Tabel 3.5 Penskoran Angket Untuk Variabel Persepsi Siswa tentang Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Guru PAI dan Motivasi Belajar PAI Siswa, 64.
- Tabel 4.1 Daftar Siswa SMP Hasanuddin 6 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014, 74.
- Tabel 4.2 Daftar Guru/Karyawan SMP Hasanuddin 6 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014, 75.
- Tabel 4.3 Data Hasil Instrumen Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Guru PAI, 80.
- Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Guru PAI (X), 83.
- Tabel 4.5 Interval Nilai dan Kualifikasi Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Guru PAI, 86.
- Tabel 4.6 Data Hasil Instrumen Motivasi Belajar PAI Siswa, 86.
- Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar PAI Siswa (Y), 89
- Tabel 4.8 Interval Nilai dan Kualifikasi Nilai Motivasi Belajar PAI Siswa, 91.
- Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Penelitian Pengaruh persepsi siswa tentang Keterampilan penggunaan media

pembelajaran oleh guru PAI (X) dan motivasi belajar PAI siswa (Y), 92.

Tabel 4.10 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi, 97.

Tabel 4.11 Ringkasan Analisis Regresi, 103.

DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4.1 Histogram Frekuensi Tentang Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Guru PAI, 83.
- Grafik 4.2 Histogram Frekuensi Tentang Motivasi Belajar PAI Siswa, 89.
- Grafik 4.3 Persamaan Garis Linier, 100.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Responden
- Lampiran 2 Kisi-kisi Angket Variabel Persepsi Siswa tentang Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru PAI
- Lampiran 3 Kisi-kisi Angket Variabel Motivasi Belajar PAI Siswa
- Lampiran 4 Angket Penelitian Persepsi Siswa tentang Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru PAI Dan Motivasi Belajar PAI
- Lampiran 5 Daftar Observasi tentang Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru PAI
- Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dari Variabel Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Guru PAI dan Motivasi Belajar PAI Siswa
- Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas dari Variabel Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Guru PAI dan Motivasi Belajar PAI Siswa
- Lampiran 8 Data Hasil Penelitian Variabel Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru PAI
- Lampiran 9 Data Hasil Penelitian Variabel Motivasi Belajar PAI Siswa
- Lampiran 10 Ringkasan Data Hasil Penelitian