

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang “Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru PAI terhadap motivasi belajar PAI siswa kelas VIII di SMP Hasanuddin 6 Semarang” dan sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Guru PAI siswa kelas VIII di SMP Hasanuddin 6 Semarang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-ratanya sebesar 101,8625 berada dalam kategori “cukup”, yaitu pada interval 98 - 105.
2. Motivasi Belajar PAI siswa kelas VIII di SMP Hasanuddin 6 Semarang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-ratanya sebesar 98,425 berada dalam kategori “cukup”, yaitu pada interval 94 - 103.
3. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru PAI terhadap motivasi belajar PAI siswa kelas VIII di SMP Hasanuddin 6 Semarang. Berdasarkan data hasil analisis di lapangan yang diperoleh peneliti secara perhitungan statistik, menggunakan koefisien korelasi dan analisis regresi. Hal ini diperoleh indeks korelasi

$r_{xy} = 0,66671499507$. Dengan koefisien korelasi $r_{xy} = 0,6667 > r_{tabel} = 0,220$ pada taraf signifikan 5%. Sedangkan indeks korelasi determinasinya adalah $r_{xy}^2 = 0,44450888465$, berada dalam kategori “sedang”. jika hasil r_{xy} diformulasikan dengan persen (%) maka menjadi 44,45 %. dimana indeks korelasi tersebut bertanda positif, berarti hipotesis yang diajukan diterima, yakni ada pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang keterampilan penggunaan media pembelajaran oleh guru PAI terhadap motivasi belajar PAI siswa. Kemudian analisis regresinya ditunjukkan dengan perhitungan $F_{reg} = 62,416 > F_{tabel} = 3,98$ untuk taraf signifikansi 5%, dengan demikian berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang keterampilan penggunaan media pembelajaran oleh guru PAI terhadap motivasi belajar PAI siswa kelas VIII di SMP Hasanuddin 6 Semarang.

B. Saran

Melalui hasil analisis dan kesimpulan mengenai pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan penggunaan media pembelajaran oleh guru PAI terhadap motivasi belajar PAI siswa kelas VIII di SMP Hasanuddin 6 Semarang, ada beberapa hal yang perlu untuk diperbaiki dan ditingkatkan. Adapun saran yang ditujukan terhadap pihak-pihak yang terkait ialah:

1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya mengupayakan untuk memberikan fasilitas yang lebih baik dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman demi menunjang proses belajar, karena dengan adanya fasilitas yang representatif maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi Kepala sekolah

Kepala sekolah hendaknya memantau aktivitas guru dalam segi apapun, yang berkaitan dengan pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar, agar ketika terdapat kekurangan dalam proses pembelajaran dapat segera diperbaiki, Selain itu kelengkapan media pembelajaran juga perlu diperhatikan sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai.

3. Bagi Guru

Guru hendaknya meningkatkan proses pembelajaran yang menarik baik dikelas maupun di luar kelas seperti penggunaan media pembelajaran yang bervariasi agar siswa merasa tertarik dengan pembelajaran yang disampaikan oleh Guru. Guru seyogyanya mampu mengaplikasikan berbagai macam media dalam proses kegiatan belajar mengajar, agar siswa lebih bersemangat dalam belajar dan mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

4. Bagi Siswa

Siswa hendaknya memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru, tidak bermain sendiri pada waktu kegiatan

belajar mengajar. Siswa lebih meningkatkan konsentrasi dan motivasi pada saat proses belajar mengajar, karena materi yang disampaikan oleh guru perlu dicerna dan dipahami, Selain itu jika kurang faham dalam materi pelajaran lebih baik langsung di tanyakan sama Gurunya.
