

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan hasil analisis tentang “Pengaruh Intensitas Mengikuti Pembelajaran Baca Tulis al-Qur’an Terhadap Kemampuan Baca Tulis al-Qur’an Siswa MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati”, serta sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur’an terhadap kemampuan baca tulis al-Qur’an siswa di MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati. Hal ini dibuktikan dari analisis regresi linear sederhana. Pada taraf signifikansi 5 % diperoleh harga  $F_{\text{tabel}} = 4,10$  dan harga  $F_{\text{reg}} = 11,459$ , sedangkan pada taraf signifikansi 1% diperoleh harga  $F_{\text{tabel}} = 7,35$  dan  $F_{\text{reg}} = 11,459$ . Jika dibandingkan maka harga  $F_{\text{reg}} >$  harga  $F_{\text{tabel}}$ . Dengan demikian hasilnya signifikan. Sehingga intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur’an siswa mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan baca tulis al-Qur’an siswa di MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati. Variasi nilai pengaruh intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur’an siswa mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan baca tulis al-Qur’an siswa MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati

dapat dilihat melalui fungsi taksiran  $\hat{Y} = 18,678 + 0,808X$ . Sedangkan koefisien determinasi yang dihasilkan adalah  $R^2 = 0,232$ . Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa 23,2% dipengaruhi oleh intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an. Sisanya 76,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## **B. Saran**

Demi peningkatan dan perbaikan kegiatan proses belajar mengajar dan kegiatan yang lain, tentu saja diperlukan adanya tegur sapa dan saran. Dalam penulisan skripsi ini perkenankanlah untuk memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak yang terkait antara lain :

### **1. Bagi Siswa**

- Supaya lebih meningkatkan intensitas dalam belajar baca tulis al-Quran, sehingga akan mampu membaca dan menulis al-Quran dengan lancar, fasih, tartil, dan tepat.
- Untuk lebih meningkatkan kemampuan baca tulis al-Quran, hendaknya siswa memahami cara belajar yang efektif baik di sekolah maupun di rumah.

### **2. Bagi Sekolah**

- Hendaknya sekolah, dalam hal ini guru mampu memotivasi, membimbing dan mengarahkan siswa

agar rajin, sabar dan sungguh-sungguh dalam belajar baca tulis al-Quran dan mampu memberikan variasi dalam pembelajaran BTQ, sehingga siswa tidak bosan.

- Sekolah diharapkan juga menyediakan fasilitas yang mendukung demi tercapainya prestasi belajar yang baik.

### 3. Bagi Orang Tua

- Orang tua hendaknya dapat lebih meningkatkan perhatian kepada anaknya melalui dorongan, pengarahan yang konstruktif. Melengkapi sarana dan prasarana belajar sehingga anak akan belajar dengan kesadaran dan semangat yang tinggi untuk meraih prestasi.
- Orang tua hendaknya membimbing anak belajar membaca dan menulis al-Quran di rumah, disamping belajar baca tulis al-Quran di sekolah atau di musholla.

## C. Penutup

*Alhamdulillah*, puji syukur selalu terpanjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan ridho-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, harapan peneliti mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.

Disadari skripsi ini dapat selesai walaupun masih belum sempurna. Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi bantuan baik moril maupun materiil, semoga amal baiknya dapat diterima Allah SWT, sebagai amal yang sholeh. Dalam penulisan skripsi ini, masih terdapat kekurangan serta ketidaksempurnaan, maka diharapkan kepada para pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat konstruktif. Akhirnya hanya kepada Allah SWT, tempat memohon dan berlindung, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca. *Amin.*