

BAB IV

PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

1. Analisis Pendahuluan

Pada analisis pendahuluan ini, akan dideskripsikan hasil penelitian tentang pengaruh intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an terhadap kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa di MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati. Untuk mendapatkan data tersebut, peneliti menggunakan instrumen angket untuk mengetahui intensitas mengikuti pembelajaran BTQ siswa dan instrumen tes untuk mengetahui kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa yang ditujukan kepada siswa MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati yang berjumlah 40 responden.

a. Data tentang intensitas mengikuti pembelajaran BTQ

Untuk memperoleh data tentang intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an, peneliti menggunakan instrumen angket yang diberikan kepada siswa untuk diisi sesuai dengan petunjuk yang ada pada angket. Dengan total responden yang diteliti berjumlah 40 siswa.

Sebelum instrumen angket digunakan untuk penelitian, perlu diuji tingkat validitas dan reliabilitasnya. Adapun jumlah item pernyataan yang digunakan dalam

uji coba instrumen angket ini sebanyak 25 item pernyataan tentang intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an yang disebarikan kepada 30 siswa (selain responden).

Dari hasil uji coba instrumen tersebut, terdapat 20 item pernyataan instrumen angket tentang intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an yang valid dan reliabel. Kemudian peneliti mengambil 20 item pernyataan yang valid dan reliabel tersebut untuk disebarikan kepada 40 siswa yang menjadi responden dalam penelitian.

Untuk mengetahui data tentang intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an, berikut ini peneliti sajikan tentang tabel yang memuat jawaban responden melalui angket yang telah peneliti berikan. Nilai tabel berikut merupakan jumlah dari jawaban responden yang telah ditetapkan.

Tabel 4.1
Data Tentang Intensitas Mengikuti Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an Siswa
MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati

No. Resp	Item	Jawaban Alternatif				Skor				Jumlah	Jumlah Total
		A	B	C	D	4	3	2	1		
						1	2	3	4		
1	positif	6	5	4	0	24	15	8	0	47	67
	negatif	0	0	0	5	0	0	0	20	20	
2	positif	6	3	6	0	24	9	12	0	45	62

	negatif	1	0	0	4	1	0	0	16	17	
3	positif	11	1	3	0	44	3	6	0	53	69
	negatif	1	0	1	3	1	0	3	12	16	
4	positif	13	0	0	2	52	0	0	2	54	73
	negatif	0	0	1	4	0	0	3	16	19	
5	positif	12	1	0	2	48	3	0	2	53	73
	negatif	0	0	0	5	0	0	0	20	20	
6	positif	9	1	5	0	36	3	10	0	49	68
	negatif	0	0	1	4	0	0	3	16	19	
7	positif	12	2	1	0	48	6	2	0	56	73
	negatif	1	0	0	4	1	0	0	16	17	
8	positif	11	0	2	1	44	0	4	1	49	69
	negatif	0	0	0	5	0	0	0	20	20	
9	positif	7	5	2	1	28	15	4	1	48	67
	negatif	0	0	1	4	0	0	3	16	19	
10	positif	12	1	0	2	48	3	0	2	53	67
	negatif	2	0	0	3	2	0	0	12	14	
11	positif	9	2	3	1	36	6	6	1	49	67
	negatif	0	0	2	3	0	0	6	12	18	
12	positif	12	0	3	0	48	0	6	0	54	71
	negatif	1	0	0	4	1	0	0	16	17	
13	positif	8	0	6	1	32	0	12	1	45	62
	negatif	0	0	3	2	0	0	9	8	17	
14	positif	13	0	1	1	52	0	2	1	55	72
	negatif	1	0	0	4	1	0	0	16	17	
15	positif	10	0	5	0	40	0	10	0	50	62
	negatif	2	0	2	1	2	0	6	4	12	
16	positif	6	3	5	1	24	9	10	1	44	58
	negatif	0	1	4	0	0	2	12	0	14	
17	positif	9	1	1	4	36	3	2	4	45	63
	negatif	0	0	2	3	0	0	6	12	18	
18	positif	7	0	7	1	28	0	14	1	43	59
	negatif	0	1	2	2	0	2	6	8	16	
19	positif	7	2	5	1	28	6	10	1	45	63
	negatif	0	0	2	3	0	0	6	12	18	
20	positif	9	0	6	0	36	0	12	0	48	66

	negatif	0	0	2	3	0	0	6	12	18	
21	positif	7	2	5	1	28	6	10	1	45	60
	negatif	1	0	2	2	1	0	6	8	15	
22	positif	3	5	6	1	12	15	12	1	40	57
	negatif	0	1	1	3	0	2	3	12	17	
23	positif	11	2	2	0	44	6	4	0	54	71
	negatif	0	1	1	3	0	2	3	12	17	
24	positif	4	3	7	1	16	9	14	1	40	57
	negatif	0	0	3	2	0	0	9	8	17	
25	positif	10	0	5	0	40	0	10	0	50	66
	negatif	1	0	1	3	1	0	3	12	16	
26	positif	10	3	2	0	40	9	4	0	53	69
	negatif	0	0	4	1	0	0	12	4	16	
27	positif	11	1	3	0	44	3	6	0	53	70
	negatif	0	1	1	3	0	2	3	12	17	
28	positif	10	1	3	1	40	3	6	1	50	67
	negatif	0	1	1	3	0	2	3	12	17	
29	positif	13	1	1	0	52	3	2	0	57	76
	negatif	0	0	1	4	0	0	3	16	19	
30	positif	9	2	1	3	36	6	2	3	47	65
	negatif	0	0	2	3	0	0	6	12	18	
31	positif	7	3	3	2	28	9	6	2	45	61
	negatif	0	2	0	3	0	4	0	12	16	
32	positif	9	1	5	0	36	3	10	0	49	62
	negatif	1	1	2	1	1	2	6	4	13	
33	positif	3	2	7	3	12	6	14	3	35	50
	negatif	0	1	3	1	0	2	9	4	15	
34	positif	4	3	7	1	16	9	14	1	40	57
	negatif	0	0	3	2	0	0	9	8	17	
35	positif	11	2	2	0	44	6	4	0	54	71
	negatif	1	0	0	4	1	0	0	16	17	
36	positif	4	9	1	1	16	27	2	1	46	61
	negatif	1	0	2	2	1	0	6	8	15	
37	positif	12	2	1	0	48	6	2	0	56	76
	negatif	0	0	0	5	0	0	0	20	20	
38	positif	10	2	3	0	40	6	6	0	52	71

	negatif	0	0	1	4	0	0	3	16	19	
39	positif	10	0	5	0	40	0	10	0	50	66
	negatif	1	0	1	3	1	0	3	12	16	
40	positif	6	0	9	0	24	0	18	0	42	56
	negatif	1	0	3	1	1	0	9	4	14	

Berdasarkan data pada tabel di atas, langkah selanjutnya adalah menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara menentukan range :

$$I = R / K$$

Dimana :

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= (76 - 50) + 1 \\ &= 26 + 1 \\ &= 27 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log N \\ &= 1 + 3,3 \log 40 \\ &= 1 + 5,28 \\ &= 6,28 \text{ dibulatkan } 6 \end{aligned}$$

Sehingga dapat diketahui interval nilai :

$$\begin{aligned} I &= R / K \\ &= 27 / 6 \\ &= 4,5 = 5 \end{aligned}$$

Keterangan :

I = Lebar interval

R = Jarak pengukuran

K = Jumlah interval

H = Nilai tertinggi

L = Nilai terendah

N = Responden

Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai angket intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an seperti pada tabel berikut :

Tabel 4.2
Distribusi Frekuensi Skor Data
Intensitas Mengikuti Pembelajaran BTQ Siswa MTs. Ihyaul
Ulum Wedarijaksa Pati

No.	Kelas Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	50 – 54	1	2.5 %
2	55 – 59	6	15 %
3	60 – 64	9	22.5 %
4	65 – 69	13	32.5 %
5	70 – 74	9	22.5 %
6	75 – 79	2	5 %
Jumlah		40	100 %

b. Data tentang kemampuan baca tulis al-Qur'an

Tabel 4.3
Data Tentang Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an
Siswa MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati

No.	Kode Responden	Nilai Tes Praktek Baca Tulis al-Qur'an
1	R_01	76
2	R_01	64
3	R_03	80
4	R_04	56

5	R_05	88
6	R_06	80
7	R_07	56
8	R_08	68
9	R_09	76
10	R_10	72
11	R_11	88
12	R_12	76
13	R_13	80
14	R_14	56
15	R_15	68
16	R_16	84
17	R_17	76
18	R_18	60
19	R_19	72
20	R_20	76
21	R_21	64
22	R_22	60
23	R_23	68
24	R_24	56
25	R_25	76
26	R_26	80
27	R_27	88
28	R_28	72
29	R_29	84
30	R_30	72
31	R_31	64
32	R_32	68
33	R_33	56
34	R_34	60
35	R_35	84
36	R_36	68
37	R_37	88
38	R_38	76
39	R_39	68
40	R_40	60

Berdasarkan data pada tabel di atas, langkah selanjutnya adalah menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara menentukan range :

$$I = R / K$$

Dimana :

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= (88 - 56) + 1 \\ &= 32 + 1 \\ &= 33 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log N \\ &= 1 + 3,3 \log 40 \\ &= 1 + 5,28 \\ &= 6,28 \text{ dibulatkan } 6 \end{aligned}$$

Sehingga dapat diketahui interval nilai :

$$\begin{aligned} I &= R / K \\ &= 33 / 6 \\ &= 5,5 = 6 \end{aligned}$$

Keterangan :

I = Lebar interval

R = Jarak pengukuran

K = Jumlah interval

H = Nilai tertinggi

L = Nilai terendah

N = Responden

Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai tes kemampuan baca tulis al-Qur'an seperti pada tabel berikut :

Tabel 4.4
Distribusi Frekuensi Skor Data
Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an Siswa MTs. Ihyaul Ulum
Wedarijaksa Pati

No.	Kelas Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	56 – 61	9	22.5 %
2	62 – 67	3	7.5 %
3	68 – 73	10	25 %
4	74 – 79	7	17.5 %
5	80 – 85	7	17.5 %
6	86 – 91	4	10 %
Jumlah		40	100 %

2. Analisis Uji Hipotesis

Pada tahap analisis uji hipotesis ini, peneliti menguji hipotesis yang peneliti ajukan yaitu intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa di MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati.

Berdasarkan hasil angket dan tes di atas yang kemudian di analisis dengan analisis regresi linier sederhana, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.5
Tabel Kerja Koefisien Korelasi Antara Variabel X
(Intensitas Mengikuti Pembelajaran BTQ) dan Variabel Y
(Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an)

No.	KODE	(X)	(Y)	x	y	xy	x ²	y ²
1	R_01	67	76	1.5	4.4	6.6	2.25	19.36
2	R_02	62	64	-3.5	-7.6	26.6	12.25	57.76
3	R_03	69	80	3.5	8.4	29.4	12.25	70.56
4	R_04	73	56	7.5	-15.6	-117	56.25	243.36
5	R_05	73	88	7.5	16.4	123	56.25	268.96
6	R_06	68	80	2.5	8.4	21	6.25	70.56
7	R_07	73	56	7.5	-15.6	-117	56.25	243.36
8	R_08	69	68	3.5	-3.6	-12.6	12.25	12.96
9	R_09	67	76	1.5	4.4	6.6	2.25	19.36
10	R_10	67	72	1.5	0.4	0.6	2.25	0.16
11	R_11	67	88	1.5	16.4	24.6	2.25	268.96
12	R_12	71	76	5.5	4.4	24.2	30.25	19.36
13	R_13	62	80	-3.5	8.4	-29.4	12.25	70.56
14	R_14	72	56	6.5	-15.6	-101.4	42.25	243.36
15	R_15	62	68	-3.5	-3.6	12.6	12.25	12.96
16	R_16	58	84	-7.5	12.4	-93	56.25	153.76
17	R_17	63	76	-2.5	4.4	-11	6.25	19.36
18	R_18	59	60	-6.5	-11.6	75.4	42.25	134.56
19	R_19	63	72	-2.5	0.4	-1	6.25	0.16
20	R_20	66	76	0.5	4.4	2.2	0.25	19.36
21	R_21	60	64	-5.5	-7.6	41.8	30.25	57.76
22	R_22	57	60	-8.5	-11.6	98.6	72.25	134.56
23	R_23	71	68	5.5	-3.6	-19.8	30.25	12.96
24	R_24	57	56	-8.5	-15.6	132.6	72.25	243.36
25	R_25	66	76	0.5	4.4	2.2	0.25	19.36
26	R_26	69	80	3.5	8.4	29.4	12.25	70.56
27	R_27	70	88	4.5	16.4	73.8	20.25	268.96
28	R_28	67	72	1.5	0.4	0.6	2.25	0.16
29	R_29	76	84	10.5	12.4	130.2	110.25	153.76

30	R_30	65	72	-0.5	0.4	-0.2	0.25	0.16
31	R_31	61	64	-4.5	-7.6	34.2	20.25	57.76
32	R_32	62	68	-3.5	-3.6	12.6	12.25	12.96
33	R_33	50	56	-15.5	-15.6	241.8	240.25	243.36
34	R_34	57	60	-8.5	-11.6	98.6	72.25	134.56
35	R_35	71	84	5.5	12.4	68.2	30.25	153.76
36	R_36	61	68	-4.5	-3.6	16.2	20.25	12.96
37	R_37	76	88	10.5	16.4	172.2	110.25	268.96
38	R_38	71	76	5.5	4.4	24.2	30.25	19.36
39	R_39	66	68	0.5	-3.6	-1.8	0.25	12.96
40	R_40	56	60	-9.5	-11.6	110.2	90.25	134.56
	Jumlah	2620	2864			1136	1406	3961,6
	Rata-rata	65,5	71,6					

Dari tabel di atas dapat diketahui :

$$N = 40$$

$$\sum X = 2620$$

$$\sum Y = 2864$$

$$\sum x^2 = 1406$$

$$\sum y^2 = 3961,6$$

$$\sum xy = 1136$$

$$\bar{X} = 65,5$$

$$\bar{Y} = 71,6$$

a. Mencari Mean (rata-rata) dan Simpang Baku (standar deviasi)

1) Mean dan simpang baku variabel X

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \sum X/N \\ &= 2620/40 \\ &= 65,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
Sx^2 &= \sum x^2 / N - 1 \\
&= 1406 / 39 \\
&= 36,05 \\
Sx &= \sqrt{Sx^2} \\
&= \sqrt{36,05} \\
&= 6,004
\end{aligned}$$

2) Mean dan simpang baku variabel Y

$$\begin{aligned}
\bar{Y} &= \sum Y / N \\
&= 2864 / 40 \\
&= 71,6 \\
Sy^2 &= \sum y^2 / N - 1 \\
&= 3961,6 / 39 \\
&= 101,579 \\
Sy &= \sqrt{Sy^2} \\
&= \sqrt{101,579} \\
&= 10,079
\end{aligned}$$

b. Menentukan kualitas variabel

1) Menentukan kualitas variabel X (intensitas mengikuti pembelajaran BTQ) dengan standar skala lima

$$\overline{\hspace{15em}} \rightarrow M + 1,5 SD = 65,5 + (1,5) (6,004) = 74,506$$

$$\overline{\hspace{15em}} \rightarrow M + 0,5 SD = 65,5 + (0,5) (6,004) = 68,502$$

$$\overline{\hspace{15em}} \rightarrow M - 0,5 SD = 65,5 - (0,5) (6,004) = 62,498$$

$$\overline{\hspace{15em}} \rightarrow M - 1,5 SD = 65,5 - (1,5) (6,004) = 56,494$$

$$\overline{\hspace{15em}} \rightarrow$$

Tabel 4.6
Kualitas Variabel X (Intensitas Mengikuti Pembelajaran
BTQ Siswa MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati)

Interval Nilai	Kriteria
≥ 75	Sangat baik
69 – 74	Baik
63 – 68	Cukup
57 – 62	Kurang
≤ 56	Sangat kurang

Dari uraian di atas, dapat diketahui bahwa intensitas siswa dalam mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval nilai 63 – 68 dengan nilai rata-rata 65,5.

- 2) Menentukan kualitas variabel Y (kemampuan baca tulis al-Qur'an) dengan standar skala lima

$$\overline{\hspace{10em}} \rightarrow M + 1,5 SD = 71,6 + (1,5) (10,079) = 86,79$$

$$\overline{\hspace{10em}} \rightarrow M + 0,5 SD = 71,6 + (0,5) (10,079) = 76,64$$

$$\overline{\hspace{10em}} \rightarrow M - 1,5 SD = 71,6 - (1,5) (10,079) = 56,48$$

$$\overline{\hspace{10em}} \rightarrow M - 0,5 SD = 71,6 - (0,5) (10,079) = 66,56$$

$$\overline{\hspace{10em}} \rightarrow M - 1,5 SD = 71,6 - (1,5) (10,079) = 56,48$$

Tabel 4.7
Kualitas Variabel Y (Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an
Siswa MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati)

Interval Nilai	Kriteria
≥ 87	Sangat baik
77 – 86	Baik
67 – 76	Cukup
57 – 66	Kurang
≤ 56	Sangat kurang

Dari uraian di atas dapat diketahui bahwa kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval nilai 67 – 76 dengan nilai rata-rata 71,6.

Untuk melakukan uji hipotesis dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Mencari korelasi antara variabel X dan variabel Y

Mencari korelasi antara variabel X dan variabel Y dapat dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan nilai simpangan:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Sehingga :

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
&= \frac{1136}{\sqrt{(1406)(3961,6)}} \\
&= \frac{1136}{\sqrt{5570009,6}} \\
&= \frac{1136}{2360,086778} \\
&= 0,481338233
\end{aligned}$$

Kesimpulan = $r_{hitung (0,481)} > r_{tabel (0,312;0,05)}$ yang berarti signifikan. Dengan demikian terdapat hubungan antara intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an dengan kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa di MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati.

- b. Menguji signifikansi korelasi antara variabel X dan variabel Y

Untuk menguji korelasi antara variabel X dan variabel Y dapat melalui uji t yaitu dengan menggunakan rumus :

$$\begin{aligned}
t_h &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
&= \frac{0,481\sqrt{40-2}}{\sqrt{1-0,481^2}} \\
&= \frac{2,965}{\sqrt{0,769}} \\
&= \frac{2,965}{0,876} \\
&= 3,3847032 = 3,385
\end{aligned}$$

Setelah diadakan uji hipotesis melalui t_{hitung} sebagaimana di atas, selanjutnya hasil yang diperoleh kemudian dikonsultasikan pada t_{tabel} . Diketahui bahwa $t_{hitung} = 3,385$ dan $t_{tabel} (0,05) = 1,684$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga korelasi variabel X dan variabel Y adalah signifikan dan hipotesis diterima.

- c. Mencari besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y

Untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y dapat menggunakan rumus :

$$R^2 = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2 \sum y^2}$$

dengan diketahui :

$$\sum x^2 = 1406$$

$$\sum y^2 = 3961,6$$

$$\sum xy = 1136$$

Sehingga besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah :

$$R^2 = \frac{(1136)^2}{(1406)(3961,6)}$$

$$= \frac{1290496}{5570009,6}$$

$$= 0,23168 = 0,232$$

$$R^2 \times 100 \% = 0,232 \times 100 \%$$

$$= 23,2\%$$

Dengan demikian, dapat diketahui bahwa besarnya pengaruh variabel (X) intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an terhadap variabel (Y) kemampuan baca tulis al-Qur'an) siswa MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati adalah 23,2%. Adapun sisanya 76,8% adalah faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

d. Mencari persamaan garis regresi

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana :

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2} \quad \text{dan} \quad a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

Keterangan :

\hat{Y} : skor pada variabel Y

a : skor Y bila X = 0, dalam grafik disebut *intersep*

b : koefisien regresi, dalam grafik disebut *slop garis regresi*

X : skor pada variabel X

$$\begin{aligned} b &= \frac{\sum xy}{\sum x^2} \\ &= \frac{1136}{1406} \\ &= 0,80796586 = 0,808 \\ a &= \bar{Y} - b\bar{X} \\ &= 71,6 - (0,807965 \times 65,5) \\ &= 71,6 - 52,922 \\ &= 18,678 \end{aligned}$$

$$\hat{Y} = 18,678 + 0,808X$$

e. Mencari analisis varians garis regresi

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan :

F_{reg} : harga bilangan F untuk garis regresi.

RK_{reg} : rerata kuadrat garis regresi.

RK_{res} : rerata kuadrat residu.

$$\sum x^2 = 1406$$

$$\sum y^2 = 3961,6$$

$$\sum xy = 1136$$

Selanjutnya dimasukkan ke dalam rumus :

$$\begin{aligned} JK_{reg} &= \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\ &= \frac{(1136)^2}{1406} \\ &= 917,849 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} JK_{res} &= \sum y^2 - JK_{reg} \\ &= 3961,6 - 917,849 \\ &= 3043,751 \end{aligned}$$

$$dK_{reg} = 1$$

$$\begin{aligned} dK_{res} &= N - 2 \\ &= 40 - 2 \\ &= 38 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 RK_{reg} &= \frac{JK_{reg}}{dk_{reg}} \\
 &= \frac{917,849}{1} \\
 &= 971,849
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 RK_{res} &= \frac{JK_{res}}{dk_{res}} \\
 &= \frac{3043,751}{38} \\
 &= 80,09871 \\
 &= 80,099
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\
 &= \frac{971,849}{80,099} \\
 &= 11,45893 \\
 &= 11,459
 \end{aligned}$$

3. Analisis Lanjut

Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan analisis regresi satu prediktor dapat diketahui bahwa persamaan garis regresinya adalah $\hat{Y} = 18,576 + 0,808X$, sedangkan menguji signifikansi dari persamaan regresi tersebut digunakan analisis varian untuk regresi. Untuk hasil perhitungan selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.8
Tabel Analisis Varian Regresi Linier Sederhana Variabel X
terhadap Variabel Y

Sumber Varian	JK	dk	RK	F_{reg}	F_{tabel} 5%	F_{tabel} 1%	Kesimpulan
Regresi	917,849	1	917,849	11,459	4,10	7,35	Signifikan
Residu	3043,751	38	80,099				
Total	3961,6	39					

Harga F_{reg} yang diperoleh adalah 11,459, kemudian harga F_{reg} tersebut dikonsultasikan pada harga F_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 4,10. Karena $F_{reg} > F_{tabel}$ maka signifikan.

Harga F_{reg} yang diperoleh adalah 11,459, kemudian harga F_{reg} tersebut dikonsultasikan pada harga F_{tabel} dengan taraf signifikansi 1% yaitu sebesar 7,35. Karena $F_{reg} > F_{tabel}$ maka signifikan.

Jadi antara F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 1% sama-sama signifikan, karena $F_{reg} > F_{tabel}$.

B. Pembahasan Hasil Penelitian

Setelah peneliti meneliti tentang intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an siswa MTs. Ihyaul Ulum

Wedarijaksa Pati, dengan memberikan angket kepada responden, peneliti memperoleh data bahwa tingkat intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an siswa MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati termasuk dalam kategori cukup. Hal ini ditunjukkan oleh mean yang berada pada interval nilai 63 – 68 dengan nilai rata-rata $\bar{X} = 65,5$ dan simpangan baku yaitu $S = 6,004$. Sedangkan untuk memperoleh data tentang kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati, peneliti menggunakan nilai dari hasil tes praktek baca tulis al-Qur'an dan dari hasil tes tersebut, kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa termasuk dalam kategori cukup. Hal ini ditunjukkan oleh mean yang berada pada interval nilai 67 – 76 dengan nilai rata-rata $\bar{Y} = 71,6$ dan simpangan baku yaitu $S = 10,079$.

Setelah diketahui hasil perhitungan di atas, untuk mengetahui signifikansi pengaruh intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an terhadap kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa di MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati adalah dengan membandingkan harga F_{reg} dengan F_{tabel} . Jika $F_{reg} > F_{tabel}$, maka signifikan.

Dari analisis uji hipotesis, dengan taraf signifikansi 5%, dk pembilang 1 dan dk penyebut = $N - 2 = 38$ diperoleh $F_{reg} = 11,459$ dan $F_{tabel} = 4,10$. Kemudian pada taraf signifikansi 1%, dk pembilang 1 dan dk penyebut = $N - 2 = 38$ diperoleh $F_{reg} = 11,459$ dan $F_{tabel} = 7,35$.

Jika dibandingkan keduanya $F_{reg} > F_{tabel}$, sehingga hasilnya signifikan. Dengan demikian, bahwa intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa di MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati.

Dari hasil uji korelasi *product moment* diketahui bahwa $r_{xy} = 0,481 > r_{tabel}$ dengan taraf signifikansi $5\% = 0,312$. Hal ini menunjukkan bahwa antara kedua variabel tersebut memiliki korelasi positif, karena $r_{xy} > r_{tabel}$. Dengan demikian diketahui adanya korelasi positif antara variabel (X) intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an dengan variabel (Y) kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa di MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati.

Setelah diadakan uji hipotesis melalui t_{hitung} sebagaimana di atas, maka hasil yang diperoleh kemudian dikonsultasikan pada t_{tabel} , diketahui bahwa $t_{hitung} = 3,385$ dan $t_{tabel} (0,05) = 1,684$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga antara variabel X dan variabel Y memiliki korelasi yang positif dan signifikan.

Dari data di atas, koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $R^2 = 0,232$. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa 23,2% dipengaruhi oleh intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an yang diberikan melalui persamaan garis regresi $\hat{Y} = 18,678 + 0,808X$. Sisanya

76,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Besarnya koefisien determinasi yang didapat memberikan gambaran bahwa intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an dapat meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa. Sebagaimana telah dijelaskan Slameto sebelumnya, bahwa belajar merupakan suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya, khususnya lingkungan pendidikan.¹ Dengan belajar kita akan memiliki kemampuan untuk menguasai sesuatu ketrampilan tertentu atau menjadi terlatih.²

Hal ini terjadi karena ketika siswa lebih intens dalam mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an, maka akan mendukung proses pemahaman dan penilaian terhadap siswa, sehingga kemampuan yang dihasilkan akan menjadi lebih baik. Jadi, semakin tinggi intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an siswa, maka semakin tinggi pula kemampuan baca tulis al-Qur'annya. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa variabel (X) intensitas mengikuti pembelajaran baca tulis al-Qur'an mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap variabel (Y) kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa di MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati.

¹Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, hlm. 2-3.

²Gina Al ilmi, *Cara Belajar Asyik*, hlm. 15.

C. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Hal tersebut bukan karena faktor kesengajaan, namun terjadi karena keterbatasan dalam melakukan penelitian. Adapun beberapa faktor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Keterbatasan Lokasi

Penelitian yang peneliti lakukan hanya terbatas pada satu tempat, yaitu MTs. Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati, sehingga apabila penelitian ini dilaksanakan di tempat lain dimungkinkan hasilnya akan berbeda.

2. Keterbatasan Waktu

Penelitian ini dilaksanakan selama penyusunan skripsi. Waktu yang singkat inilah yang dapat mempersempit ruang gerak penelitian, sehingga dimungkinkan dapat berpengaruh terhadap hasil penelitian yang penulis lakukan. Walaupun waktu yang peneliti gunakan cukup singkat, akan tetapi bisa memenuhi syarat-syarat dalam penelitian ilmiah.

3. Keterbatasan Kemampuan

Dalam melakukan penelitian tidak lepas dari pengetahuan. Dengan demikian, peneliti menyadari keterbatasan kemampuan khususnya dalam pengetahuan untuk membuat karya ilmiah. Tetapi peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk melakukan penelitian sesuai

dengan kemampuan keilmuan serta bimbingan dari dosen pembimbing.

Meskipun banyak kendala dan hambatan yang harus dihadapi dalam melakukan penelitian ini, peneliti tetap bersyukur karena penelitian berhasil dengan sukses dan lancar.