EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *QUICK ON THE DRAW* (QD) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK TRIGONOMETRI KELAS X SMA NEGERI 14 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Matematika

Oleh :

KHOIRUL HUDA

NIM: 093511019

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirul Huda
NIM : 093511019
Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 27 Juni 2013

Saya yang menyatakan,

Khoirul Huda
NIM: 093511019

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615987

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran *Quick on The Draw* (QD) terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik pada Materi Pokok Trigonometri Kelas X SMA Negeri 14 Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013**

Nama : Khoirul Huda

NIM : 093511019

Jurusan : Tadris

Program Studi : Matematika

telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 24 Juli 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,	Sekretaris,
Dr. H. Raharjo, M.Ed., St.	**Yulia Romadiastri, S.Si., M.Sc**
NIP : 19651123 199103 1 004	NIP : 19810715 200501 2 008
Penguji I,	Penguji II,
Hj. Minhayati Saleh, S.Si., M.Sc	**Saminanto, S.Pd., M.Sc**
NIP : 19760426 200604 2 001	NIP : 19720604 200312 1 002
Pembimbing I,	Pembimbing II,
Hj. Nur Asiyah, S.Ag., M.S.I.	**Yulia Romadiastri, S.Si., M.Sc**
NIP : 19710926 199803 2 002	NIP : 19810715 200501 2 008

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 24 Juni 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran *Quick on The Draw* (QD) terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik pada Materi Pokok Trigonometri Kelas X SMA Negeri 14 Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013**
Nama : Khoirul Huda
NIM : 093511019
Jurusan : Tadris
Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Hj. Nur Asiyah, S. Ag., M.S.I.
NIP : 19710926 199803 2 002

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran *Quick on The Draw* (QD) terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik pada**

Materi Pokok Trigonometri Kelas X SMA Negeri 14 Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013

Nama : Khoirul Huda
NIM : 093511019
Jurusan : Tadris
Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,

Yulia Romadiastri, S.Si., M.Sc
NIP : 19810715 200501 2 008

ABSTRAK

Judul : *Efektivitas Model Pembelajaran Quick on The Draw (QD) terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik pada Materi Pokok Trigonometri Kelas X SMA Negeri 14 Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013*

Penulis : Khoirul Huda

NIM : 093511019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Quick on The Draw* (QD) pada materi pokok trigonometri efektif untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik kelas X SMA Negeri 14 Semarang tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimental yang berdesain "*One Shot Case Study*", dilaksanakan pada kelas X SMA Negeri 14 Semarang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 14 Semarang tahun pelajaran 2012/2013, yang berjumlah 287 peserta didik dan terbagi ke dalam delapan kelas. Adapun teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X-3 yang terdiri dari 36 peserta didik sebagai kelas eksperimen. Sedangkan yang menjadi kelas uji coba instrumen adalah kelas X-4 yang terdiri dari 36 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi dan tes. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data mengenai nama-nama peserta didik kelas X di SMA Negeri 14 Semarang tahun pelajaran 2012/2013. Sedangkan metode tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar peserta didik kelas eksperimen pada materi pokok trigonometri sub bab aturan sinus dan kosinus. Dalam penelitian ini, peneliti memberikan model pembelajaran *Quick on The Draw* (QD) pada kelas eksperimen.

Pada akhir pembelajaran, kelas eksperimen diberi tes uraian dengan menggunakan instrumen yang telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembedanya di kelas uji coba instrumen. Setelah data didapatkan, kemudian data tersebut dianalisis dengan uji t pihak kanan. Berdasarkan perhitungan hasil penelitian diperoleh nilai $t_{hitung} = -0{,}328$ sedangkan $t_{tabel} = 1{,}697$. Karena $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_o diterima, artinya rata-rata hasil belajar matematika peserta didik pada kelas eksperimen kurang dari KKM yaitu 74. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Quick on The Draw* (QD) tidak efektif untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik pada materi pokok trigonometri kelas X SMA Negeri 14 Semarang tahun pelajaran 2012/2013.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam senantiasa pula tercurahkan ke hadirat beliau nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya kelak di hari kiamat.

Skripsi yang berjudul "Efektivitas Model Pembelajaran *Quick on The Draw* (QD) terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik pada Materi Pokok Trigonometri Kelas X SMA Negeri 14 Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013" ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Saminanto, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Matematika yang telah memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
4. Ibu Hj. Nur Asiyah, S.Ag., M.S.I., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Yulia Romadiastri, S.Si., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan selama di bangku kuliah.
7. Bapak Drs. Wagino Sunarto, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 14 Semarang yang telah memberikan ijin penelitian.

8. Bapak Ichsan Budi Lestari, S.Pd., M.Si., selaku Guru matematika kelas X SMA Negeri 14 Semarang yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
9. Ibu, bapak, kakak, adik, beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
10. Rekan-rekan Tadris Matematika angkatan 2009 senasib seperjuangan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi maupun analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 25 Juni 2013

Semarang, 25 Juni 2013

Penulis,

Khoirul Huda

NIM: 093511019

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PENGESAHAN iii
NOTA PEMBIMBING iv
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 4

BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka 6
B. Kerangka Teoritik 7
C. Rumusan Hipotesis 27

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 28
B. Tempat dan Waktu Penelitian. 28
C. Populasi dan Sampel Penelitian 28
D. Variabel Penelitian 29
E. Teknik Pengumpulan Data 30
F. Teknik Analisis Data 32

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian 39
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis 40
C. Pembahasan Hasil Penelitian 48

D. Keterbatasan Penelitian..... 50

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan 51

B. Saran 51

DAFTAR KEPUSTAKAAN

RIWAYAT HIDUP