

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Quick on The Draw* (QD) terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik pada Materi Pokok Trigonometri Kelas X SMA Negeri 14 Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013” diperoleh hasil sebagai berikut:

Berdasarkan perhitungan nilai tes akhir, diperoleh rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 73,2 dengan simpangan baku 14,43. Sehingga dengan perhitungan t-test diperoleh $t_{hitung} = -0,328$. Selanjutnya, dengan $dk = 35 - 1 = 34$ dan taraf signifikan 5% diperoleh $t_{tabel} = 1,697$. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar matematika peserta didik pada kelas eksperimen kurang dari KKM yaitu 74.

Dari hasil uraian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran *Quick on The Draw* (QD) tidak efektif untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik pada materi pokok trigonometri kelas X SMA Negeri 14 Semarang tahun pelajaran 2012/2013.

B. Saran

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan pemikiran sebagai usaha meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan dan khususnya bidang matematika. Saran yang dapat penulis sumbangkan sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Dalam proses belajar mengajar guru hendaknya mampu menciptakan suasana belajar yang mampu membuat peserta didik menjadi lebih aktif, khususnya ketika menerapkan model pembelajaran *Quick on The Draw* (QD) dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

- b. Guru dapat menerapkan model pembelajaran *Quick on The Draw* (QD) untuk materi yang lain.
2. Bagi Peserta Didik
 - a. Dalam proses pembelajaran diharapkan peserta didik selalu bersikap aktif.
 - b. Peserta didik hendaknya selalu meningkatkan hasil belajarnya semaksimal mungkin.
3. Bagi Peneliti Lanjutan

Perlu adanya penelitian lebih lanjut sehingga dapat mengembangkan dan memperkuat model ini serta memperkuat hasil penelitian ini dengan cara mengkaji terlebih dahulu.