

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN

Dari hasil penelitian dan analisa yang telah dipaparkan, diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Analisis materi Hidrokarbon pada *Textbooks For High School Students Studying The Sciences Chemistry*, hasilnya adalah:
 - 1) Aspek kelengkapan materi sebesar 62,5% atau pada kriteria cukup.
 - 2) Aspek akurasi sebesar 58,3% atau pada kriteria kurang.
 - 3) Aspek pemecahan masalah sebesar 75% atau pada kriteria baik.
 - 4) Aspek komunikasi sebesar 62,5% atau pada kriteria cukup.
 - 5) Aspek koneksi (keterkaitan) sebesar 50% atau pada kriteria kurang.
 - 6) Aspek penyampaian (*represent*) sebesar 62,5% atau pada kriteria cukup.
2. Relevansi materi Hidrokarbon pada *Textbooks For High School Students Studying The Sciences Chemistry* dengan kurikulum 2013 adalah sebesar 31,2% atau termasuk pada kriteria sangat kurang.

Dari hasil tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa materi pokok Hidrokarbon pada *Textbooks For High School Students Studying The Sciences Chemistry* terbitan *FHSST Authors* dari Afrika Selatan tidak memenuhi dari segi isi materi, relevansi dengan kurikulum, dan pembahasannya belum lengkap untuk pembelajaran di SMA kelas X. Akan tetapi, *textbook* ini dapat dijadikan sebagai referensi pendamping buku teks utama serta dapat menambah pengetahuan istilah kimia dalam bahasa inggris. Di samping itu, adanya *textbook* ini dapat mendorong kita untuk dapat secara arif memanfaatkan teknologi sebagai media pendidikan untuk memperoleh informasi pengetahuan sebanyak-banyaknya.

B. SARAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan berupa pemikiran yang digunakan sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan, khususnya pada bidang kimia. Adapun saran yang dapat penulis sumbangkan antara lain:

1. Bagi Penerbit:

- 1) Hendaknya mengkaji ulang konsep-konsep, contoh soal, dan latihan yang disajikan pada *textbook*. Ada baiknya materi lebih dilengkapi dengan aplikasi dan kegiatan yang mampu menggali potensi siswa. Selain itu, contoh soal serta latihan yang diberikan sebaiknya lebih bervariasi.
- 2) Meningkatkan kualitas *textbook* yang notabene sebagai sumber belajar.

2. Bagi Guru:

- 1) Hendaknya *Textbook FHSST Chemistry* ini tidak digunakan untuk Kurikulum 2013.
- 2) Hendaknya meneliti kembali buku yang akan dipakai sebagai sumber belajar karena tidak jarang buku yang masih terdapat kesalahan serta hal-hal lain yang menunjang kualitas sajian materi dari suatu buku.
- 3) Hendaknya tidak hanya menggunakan satu buku sebagai bahan rujukan dalam membimbing peserta didik.
- 4) Menjadi pendidik yang lebih kreatif dan inisiatif dalam rangka memperluas wawasan di bidang disiplin ilmunya. Salah satunya adalah dengan banyak-banyak mempelajari materi dari referensi asing yang biasanya didalamnya terdapat informasi yang lebih luas.
- 5) Memanfaatkan teknologi sebagai media pendidikan untuk memperoleh informasi pengetahuan sebanyak-banyaknya.

3. Bagi peserta didik:

- 1) Hendaknya tidak menggunakan satu buku sebagai acuan dalam belajar.

- 2) Membiasakan diri untuk mempelajari materi pelajaran dari referensi asing agar dapat memperoleh wawasan yang lebih luas.
 - 3) Memanfaatkan teknologi secara bijak sebagai media pendidikan untuk memperoleh informasi pengetahuan sebanyak-banyaknya.
4. Bagi penelitian selanjutnya:
- 1) Perlunya dilakukan penelitian lanjutan karena tentunya akan muncul permasalahan baru yang berbeda dari kajian pada penelitian ini.
 - 2) Lebih banyak mengkaji tentang referensi bahan ajar kimia asing dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran kimia yang lebih baik.

C. PENUTUP

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kekuatan, kesehatan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis berharap skripsi ini bermanfaat, bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.