

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SEMESTER II MATERI
SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR DI SDNKARANGMLATI 1 DEMAK
TAHUN AJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



Oleh:
IISTIQOMAH
NIM. 093911023

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iistiqomah

Nim : 093911023

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI).

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sastra saya sendiri. Kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 22 Juli 2013

Saya yang menyatakan,

Iistiqomah
093911023



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN TUTOR
SEBAYA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS V SEMESTER II MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN
DATAR DI SDN KARANGMLATI I DEMAK TAHUN
AJARAN 2012/2013**


Nama : Istiqomah
NIM : 093911023
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi: PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai
safaah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 31 Juli 2013

DEWAN PENGUJI


Ketua,


Dr. H. Mustaqim, M.Pd.
NIP. 19590424 198303 1005

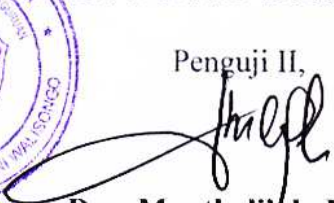
Sekretaris,


Dr. Muslih, M.A.
NIP. 19690813 199603 1003

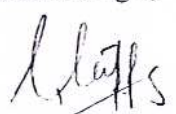
Penguji I,


Drs. Ikhrom, M.Ag.
NIP. 19650329 199403 1002


Penguji II,


Dra. Muntholi'ah, M.Pd.
NIP. 19670319 199303 2001

Pembimbing I,


Minhayati Shaleh, S.Si., M.Sc.
NIP. 19760426 200604 2001

Pembimbing II,


Drs. Listyono, M.Pd.
NIP. 19691016 200801 1008

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 22 Juli 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN TUTOR
SEBAYA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS V SEMESTER II MATERI SIFAT-SIFAT
BANGUN DATAR DI SDN KARANGMLATI 1 DEMAK
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Nama : Iistiqomah
NIM : 093911023
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Minhayati Shaleh, S.Si., M.Sc.
NIP. 19760426 200604 2001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 22 Juli 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN TUTOR
SEBAYA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS V SEMESTER II MATERI SIFAT-SIFAT
BANGUN DATAR DI SDN KARANGMLATI 1 DEMAK
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Nama : Iistiqomah
NIM : 093911023
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Drs. Listyono, M.Pd.

NIP. 19691016 200801 1008

ABSTRAK

Judul : Implementasi Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Mata Pelajaran Matematika kelas V Semester II Materi Sifat-Sifat Bangun Datar di SDN Karangmlati1 Demak Tahun Ajaran 2012-2013.
Penulis : Iistiqomah
NIM : 093911023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode tutor sebaya pada kelas V SDN 1 Karangmlati Demak.

Penelitian ini tergolong sebagai penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bersifat atau memiliki karakteristik, bahwa datanya dinyatakan dalam keadaan sewajarnya atau sebagaimana adanya dengan tidak merubah dalam bentuk simbol-simbol atau bilangan dengan pendekatan mencoba menciptakan dan memahami kehidupan sehari-hari dari subjek, setelah itu dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi : observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian penerapan metode tutor sebaya pada kelas V SDN Karangmlati 1 Demak yaitu: 1) dapat meningkatkan semangat belajar peserta didik di kelas, 2) peserta didik yang tadinya tidak berani bertanya di kelas menjadi berani bertanya, 3) peserta didik yang tadinya pendiam dapat saling berinteraksi dan bergaul dengan temannya, 4) dengan adanya pelaksanaan metode pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan nilai peserta didik, 5) perbandingan antara pelaksanaan metode tutor sebaya dengan metode ceramah tersebut menunjukkan adanya kelebihan dan kekurangan dalam penerapan metode tersebut. Orientasi proses pembelajaran tutor sebaya ini dilakukan dengan cara membentuk kelompok dimana dalam setiap kelompok dipimpin oleh salah satu tutor yaitu temannya sendiri yang memiliki kemampuan lebih. Dalam pembelajaran tutor sebaya ini peserta didik saling berinteraksi dan membantu antar sesama teman. Tugas tutor disini yaitu menjelaskan tentang materi yang akan dibahas kepada teman kelompoknya mendengarkan penjelasan dari tutor, ketika peserta didik ada yang belum faham dengan materi yang disampaikan oleh tutor maka peserta didik dapat bertanya kepada tutor. Di sini posisi pendidik lebih banyak memberikan bantuan kepada peserta didik dan mengamati jalannya pembelajaran tersebut. Sehingga proses pembelajaran aktif dapat berjalan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul : ”Implementasi Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Semester II Materi Sifat-Sifat Bangun Datar di SDN Karangmlati 1 Demak Tahun Ajaran 2012/2013”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Tersusunnya Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. DR. Sujai, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Minhayati Shalech, S.Si selaku Pembimbing I dan Listiyono, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi hingga terselesainya skripsi ini.
3. Sutrimo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Karangmlati1 Demak Tahun Ajaran 2012 – 2013 yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
4. Dosen-dosen IAIN Walisongo Semarang yang telah ikhlas membagi ilmunya.
5. Kedua orang tuaku, dan semua keluargaku yang telah sabar mengarahkan dan mendidikku, kau adalah pahlawan bagiku yang mengarahkanku baik suka maupun duka
6. Seseorang yang selalu mengesi dan menghiasi hari-hari penulis
7. Sahabat-sahabatku tercinta (irkam,munir,faik,irni,Jumarti, esti, ludi) yang selalu memberikan motivasi
8. Teman-temanku kos yang tidak pernah berhenti memberikan doanya (cocom,wakplen,riska,)
9. Kepada teman-temanku seperjuangan (PGMI A)
10. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini baik secara materiil maupun immateriil yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan penelitian ini, masih banyak kekurangan dan kesalahan, baik dari segi penulisan yang disengaja ataupun tidak. Oleh karena itu, penulis akan sangat bahagia apabila pembaca senantiasa memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan penelitian ini.

Akhirnya mudah-mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis, dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 22 Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Penelitian	6
B. Metode Pembelajaran Tutor Sebaya	7
C. Sifat-sifat Bangun Datar.....	16
a. Definisi Bangun Datar	16
b. Menyebutkan sifat-sifat Bangun Datar	16
D. Pembelajaran tutor sebaya dalam materi sifat-sifat bangun Datar	22
BAB III METODE PENELITIAN TENTANG PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR	
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu penelitian	25
C. Sumber Data.....	25
D. Fokus Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Tujuan Penelitian Kualitatif.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV	ANALISIS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SDN KARANGMLATI 1 DEMAK	
	A. Analisis aspek-aspek yang diteliti antara pembelajaran tutor sebaya dan konvensional serta perbedaannya	28
	B. Penjelasan mengenai tabel pembelajaran tutor sebaya dan pembelajaran konvensional	33
	C. Analisis pembelajaran matematika di SDN Karangmlati 1 Demak	35
	D. Proses pelaksanaan metode tutor sebaya pada pelajaran matematika dikelas V SDN Karangmlati 1 Demak	39
	E. Analisis kelebihan dan kekurangan metode pembelajaran tutor sebaya dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran matematika kelas V semester 2 materi sifat-sifat bangun datar di SDN Karangmlati 1 Demak	44
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	48
	B. Saran-saran	52
	DAFTAR PUSTAKA	
	DAFTAR LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	