BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis penelitian tentang ”Implementasi Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Semester II Materi Sifat-Sifat Bangun Datar di SDN Karangmlati 1 Demak” dari bab pertama sampai dengan bab keempat maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Metode tutor sebaya dilakukan dengan cara membuat beberapa kelompok, diaman dalam setiap kelompok dipimpin oleh satu tutor. Tugas tutor disini memimpin temannya yang belum faham tentang materi pelajaran khususnya sifat-sifat bangun datar. Tutor yang dipilih pada setiap kelompok harus peserta didik yang pandai dan menguasai mata pelajaran . pendidik disini mempunyai tugas untuk mengawasi jalannya pembelajaran serta membantu tutor jika tutor masih kesulitan menjelaskan kepada temannya . metode ini cukup membantu meningkatkan semangat belajar peserta didik di kelas, karena dengan belajar dipimpin oleh temannya sendiri membuat peserta didik berani untuk bertanya dan saling berinteraksi dengan yang lain, dengan demikian, metode tutor sebaya ini cukup membantu peserta didik di SDN Karangmlati 1 demak.
2. Adapun kelebihan dan kekurangan yang dihadapi pendidik dalam menerapkan metode tutor sebaya sebagaimana di jelaskan pada bab sebelumnya adalah sebagai berikut:

   Kelebihan metode tutor sebaya

   a. Peserta didik dapat berinteraksi langsung dengan peserta didik lainnya
   b. Peserta didik mempunyai kebanggaan tersendiri karena bisa memahamkan temannya yang belum faham
   c. Peserta didik bebas untuk bertanya tanpa ada rasa takut atau malu
   d. Pendidik tidak banyak menguras tenaga untuk memahamkan peserta didik
   e. Tanpa didampingi pendidik peserta didik sudah bisa bekerja sendiri.

f. Peserta didik memiliki semangat yang tinggi dalam bertanya kepada tutor

Kekurangan metode tutor sebaya

a. Tidak bisa diterapkan di semua kelas, metode ini bisa diterapkan di kelas tinggi
b. Peserta didik kurang serius dalam menerima penjelasan tutor
c. Peserta didik masih canggung bila berinteraksi dengan lawan jenis
d. Peserta didik masih banyak yang ramai dalam menerima materi yang disampaikan tutor
e. Terjadi kecemburuan sosial

B. Saran-saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, tidak ada salahnya bila penulis memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pelajaran matematika sebagai berikut:

1. Bagi pengajar matematika
   a. Hendaknya sebelum mengajar, pendidik membuat rencana pelaksanaan pembelajaran terlebih dahulu, supaya kegiatan pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan yang diharapkan
   b. Hendaknya proses pembelajaran dirancang oleh pendidik sedemikian rupa sehingga peserta didik dapat berpartisipasi aktif
   c. Menambah wawasan dengan mengikuti beberapa pelatihan dan seminar tentang metode pembelajaran yang dapat dikembangkan di kelasnya sehingga mampu mencapai hasil yang optimal
   d. Pendidik yang ingin menerapkan metode pembelajaran tutor sebaya hendaknya mempersiapkan secara matang materi dan tutor yang akan digunakan dalam pembelajaran tutor sebaya sehingga hasil dapat dicapai secara maksimal
   e. Metode pembelajaran tutor sebaya perlu dilakukan terutama pendidik karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi ajar.

2. Pihak sekolah
   a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam setiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung
   b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang di butuhkan
   c. Hendaknya metode pembelajaran tutor sebaya dapat diterapkan dalam setiap pembelajaran yang sesuai, karena selain dapat meningkatkan hasil belajar, peserta didik juga akan mendapatkan variasi pembelajaran sehingga mengurangi kejenuhan dan meningkatkan semangat peserta didik dalam belajar
3. Peserta didik
   a. Lebih rajin dalam belajar
   b. Meningkatkan lagi kemampuan belajar dengan belajar bersama teman
   c. Saling membantu dan membimbing teman yang belum bisa memahami pelajaran yang disampaikan pendidik
   d. Saling menyayangi sesama teman