

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka dapat diambil suatu kesimpulan bahwa pembelajaran dengan model *Two Stay Two Stray* dan *Picture and Picture* efektif terhadap hasil belajar matematika materi pokok bangun ruang pada peserta didik kelas V MIN Bawu Batealit Jepara tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat pada pengujian hipotesis menggunakan uji-t satu pihak yaitu uji-t pihak kanan. Berdasarkan perhitungan uji-t pihak kanan, dengan taraf signifikan 5% diperoleh  $t_{hitung} = 4,541$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,684$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar matematika peserta didik yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan *Picture and Picture* lebih tinggi dari pada nilai Kriteria Ketuntasan Minimal. Berdasarkan data yang diperoleh, rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen adalah 83,30 sedangkan nilai KKM adalah 75.

#### **B. Saran**

1. Kepada guru mata pelajaran matematika bahwa tidak semua materi cocok diajarkan dengan pembelajaran yang sama. Untuk itu adanya pemilihan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi. Salah satunya dalam pembelajaran materi Bangun Ruang disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Two*

*Stay Two Stray* dan *Picture and Picture*, sehingga peserta didik sangat antusias dalam mengikuti proses belajar mengajar karena suasana yang menyenangkan dan peserta didik lebih aktif dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bawu Batealit Jepara khususnya hendaknya dapat meningkatkan peran serta dalam membenahi kualitas pembelajaran dengan memberikan fasilitas media pembelajaran yang memadai.
3. Bagi peserta didik agar lebih aktif dan meningkatkan belajar agar dapat tercapai cita-cita yang diinginkan.
4. Bagi pembaca, dapat memberikan khasanah dan wawasan pengetahuan tentang proses pembelajaran di dalam dunia pendidikan.

### **C. Penutup**

Maha suci Allah SWT dan segala puji bagi-Nya atas segala kenikmatan, rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Peneliti menyadari bahwa kajian skripsi ini hanya merupakan sebagian kecil dari pembahasan permasalahan tentang masalah pendidikan yang kompleks, baik dari segi materi maupun penyajiannya. Untuk itu kritik dan saran yang *konstruksif* senantiasa penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya

Namun demikian, peneliti tetap berharap semoga karya ilmiah yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.