

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdurrahman, Mulyono, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta:PT. Rineka Cipta, 1999.
- Arikunto, Suharsimi , *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- , *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi Cet.14, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.
- Aunurrahman, *Belajar Dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, Cet. 3, 2009.
- Aziz, Shaleh Abdul dan Abdul Aziz Majid, *At-Tarbiyah Wa Thuruqut Tadris*, Juz I, Mesir: Darul Ma'arif, t.th.
- Baharudin dan Esa Nur wahyuni, *Teori Belajar & Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Chotimah, Endah Chusnul, “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran PAI Materi Sholat Melalui Perpaduan Model Pembelajaran *Card Sort* dan *PAP (Picture and Picture)* di Kelas IV SDN Jatingaleh 03 Semarang” *Skripsi*, Semarang: Program SI IAIN Walisongo, 2010.
- Dalyono, M., *Psikologi Pendidikan*, cet. 6, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya*, jil. II, Jakarta: Departemen Agama RI, 2010.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2002.

- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, cet.2, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Fathurrohman, Mukhammad dan Sulistyorini, *Belajar & Pembelajaran*, Yogyakarta: Teras, 2012.
- Heruman, *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.,
- Hilgard, Ernest R. dan Gordon H. Bower, *Theories of Learning*, New York: American Book Company, Meredith Publishing Company, 1996.
- Huda, Miftahul , *Cooperative Learning; Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012.
- Jupri, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay – Two Stray (TS-TS)* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Segi Empat Kelas VII C MTs Taqwal Ilah Tembalang Tahun Pelajaran 2009/2010” *Skripsi*, Semarang: Program SI IAIN Walisongo, 2010.
- Khasanah, Uswatun, “Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Materi Pertumbuhan dan Perkembangan pada Manusia Peserta didik Kelas VIII MTs Sunan Kalijaga Bawang Batang” *Skripsi*, Semarang: Program SI IAIN Walisongo, 2009.
- Kholis, Nur, *Manajemen Berbasis Sekolah, Teori dan Model Aplikasi*, Jakarta: PT. Grasindo, 2003.
- Lie, Anita, *Cooperative Learning; Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Jakarta: PT. Grasindo, 2004.
- Margono, S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

- Mustaqim, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Nasution, S., *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011.
- Nusro, Ina Saidatan, “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition)* Dengan *TSTS (TWO STAY TWO STRAY)* Pada Materi Pokok Asam, Basa dan Garam Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas VII Semester Genap MTs.Darul Ulum Semarang” *Skripsi*, Semarang: Program SI IAIN Walisongo, 2010.
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010
- Sagala, Syaiful , *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan Membantu Mengatasi Kesulitan Guru Memeberi Layanan Belajar*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Soenarjo, RJ.,*Matematika 5; SD dan MI Kelas 5*, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, cet. 9, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009.
- Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito, 2002.
- Sudjana, Nana , *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- , *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*, Jakarta : Bumi Aksara, 2011.

Sukmadinata, Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, cet.5, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.

Suprijono, Agus, *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2012.

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif; Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Kencana, 2010.

-----, *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta, PT Bumi Aksara, 2010.

Uno, Hamzah B., *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara, 2010.

.*Dua Tinggal Dua Bertamu (Two Stay Two Stray)*”, Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar, (Vol. I, No. 2, 2012). Diakses 26 Desember 2013.

Sutiyono, “*Peningkatan Kemampuan Mendeskripsikan Jenis Simbiosis Melalui Cooperative Learning Two Stay Two Stray Pada Siswa Kelas IV SD 2 Besito Tahun Pelajaran 2011/2012*”, Jurnal PTK, (Vol. II, No. 459, 2012). Diakses 26 Desember 2013.

Nuryani, “*Pembelajaran Kooperatif Metode Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Gender Siswa Kelas V SD Pada Pelajaran IPA Pokok Bahasan Sifat-sifat Cahaya Siswa Temanggung Semester 2 tahun 2011/2012*”, Jurnal Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, (Vol. XX, No. 56, 2012). Diakses 26 Desember 2013.

Anggun Windha Ningrum, “*Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Mempercepat Penyelesaian Soal-Soal Matematis Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar*

*Fisika*”, Jurnal Pendidikan MIPA, (Vol. I, No. 1, Maret/2009).  
Diakses 26 Desember 2013.