

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan Field Research (penelitian lapangan) yaitu telaah atau studi kasus yang membuat penginderaan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat populasi atau daerah tertentu. Hal ini fokus penelitiannya adalah pengaruh bimbingan orang tua terhadap minat belajar siswa kelas III mapel fikih materi puasa ramadhan. Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis Regresi. Teknik analisis Regresi ini digunakan untuk memperoleh informasi mengenai taraf hubungan yang terjadi antara variabel kriterium dan prediktor.<sup>52</sup> Yaitu bimbingan orang tua dan minat belajar siswa dengan menggunakan angket sebagai instrument penelitian. Sedangkan teknik analisis Regresi yang digunakan adalah analisis Regresi satu prediktor.

#### **B. Waktu Dan Tempat Penelitian**

##### **1. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan dengan menyesuaikan waktu yang diberikan oleh pihak MI AS-Salafiyah Lahar Tlogowungu Pati kepada penulis. Hal ini dilakukan agar penelitian ini tidak mengakibatkan terganggunya proses belajar mengajar di MI AS-

---

<sup>52</sup> Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offest, 2004). Hlm. 1

Salafiyah Lahar. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun 2013.  
Tepatnya tanggal 1\ Maret sampai dengan 30 April 2013

## 2. Tempat Penelitian

Tempat penelitian ini dilaksanakan di MI AS-salafiyah  
Lahar Tlogowungu Pati, kelas III Tahun 12012/2013.

## C. Populasi Dan Sampel Penelitian

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.<sup>53</sup> Sedangkan sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.<sup>54</sup> pengambilan sampel ini harus dilakukan sedemikian rupa sehingga memperoleh sampel atau contoh yang dapat menggambarkan keadaan populasi yang sebenarnya.

Dalam hubungan populasi dan sampel, Prof. Sutrisno Hadi, M.A. menjelaskan bahwa sampel atau contoh (monster) adalah sebagian individu yang diselidiki dari keseluruhan individu penelitian.<sup>55</sup> sampel yang baik adalah sampel yang memiliki populasi atau yang representatif, artinya yang menggambarkan keadaan populasi atau mencerminkan populasi secara maksimum walaupun mewakili sampel bukan merupakan duplikat dari populasi.<sup>56</sup>

---

<sup>53</sup> Suharsini Arikunto, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2005) hlm. 130

<sup>54</sup> Mardilis, *Metode Penelitian*, (Jakarta : Bumi Aksara) hlm. 53

<sup>55</sup> Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung : Pustaka Setia, 2005) hlm 194

<sup>56</sup> Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung : Pustaka Setia, 2005) hlm 195

Dalam penelitian skripsi ini yang menjadi populasi adalah siswa kelas III MIAS-Salafiyah Lahar Tlogowungu Pati yang berjumlah 34 anak yang kesemuanya beragama Islam. Adapun populasi penulis ambil semua siswa kelas III MI AS-Salafiyah Lahar Tlogowungu Pati.

#### **D. Variabel dan Indikator Penelitian**

Konsep dapat diartikan sebagai unsur dari suatu penelitian yang berupa definisi, yang mana definisi ini akan digunakan untuk menggambarkan secara abstrak suatu gejala sosial yang menjadi obyek penelitian. Berikut ini akan penulis sampaikan konsep dari masing-masing variabel penelitian yaitu:

1. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah Bimbingan Orang Tua. Dengan indikator :
  - a. Motivasi anak untuk belajar.
  - b. Membimbing/membantu anak dalam hal mengatasi kesulitan belajar.
  - c. Memberi fasilitas untuk belajar.
  - d. Mengawasi anak dalam belajar.
  - e. Mengenal kesulitan-kesulitan anak dalam belajar.
2. Variabel terikat (Y) dalam penelitian ini adalah Minat belajar siswa. Dengan indikator:
  - a. Rasa senang.
  - b. Perhatian.
  - c. Motif

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara yang digunakan untuk mengumpulkan data. Keberhasilan pengumpulan data sangat dipengaruhi oleh teknik pengumpulan data. Data yang terkumpul digunakan sebagai bahan analisis dan pengujian hipotesis yang telah dirumuskan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Teknik Angket

Pengertian angket merupakan suatu daftar yang berisi tentang pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab atau dikerjakan oleh orang atau anak yang ingin diselidiki atau responden karena dengan mempergunakan pertanyaan kita dapat memperoleh fakta-fakta atau opini-opini.<sup>57</sup>

Instrumen angket dalam penelitian ini adalah angket tentang bimbingan orang tua dan minat belajar siswa. Angket ini digunakan untuk mengungkap seberapa besar pengaruh bimbingan orang tua terhadap minat belajar siswa. Jenis angket ini adalah angket langsung tertutup yang sudah ada jawabannya. Responden tinggal memilih jawaban yang sesuai dengan keadaan dirinya dengan cara memberi tanda silang (X).

### 2. Teknik observasi

Teknik Observasi, yaitu metode ilmiah yang biasa diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis

---

<sup>57</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2002), hlm 124

fenomena-fenomena yang terjadi.<sup>58</sup> Kegiatan pengamatan dilakukan secara langsung tetapi tidak ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan, seperti mengamati gedung, letak, sarana dan prasarana MIAS-Salafiyah Lahar Tlogowungu Pati.

### 3. Teknik Dokumentasi

Metode Dokumentasi, yaitu metode yang digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, agenda dan sebagainya.<sup>59</sup> Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang jumlah siswa, keadaan sarana dan prasarana, serta gambaran umum MIAS-Salafiyah Lahar Tlogowungu Pati. Teknik dokumentasi juga digunakan untuk memperoleh data tentang seberapa pengaruh bimbingan orang tua terhadap minat belajar siswa.

## **F. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data dalam penelitian menggunakan uji statistik untuk memperoleh data tentang kaitannya antara bimbingan orang tua dengan minat belajar. Metode analisis yang digunakan adalah dengan menghitung regresi untuk mengetahui adanya pengaruh bimbingan orang tua dengan minat belajar. Rumus yang digunakan adalah rumus Regresi angka kasar sebagai berikut :

---

<sup>58</sup> . Hadi, *Metodologi Research I*, 1998, hlm 136

<sup>59</sup> . Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2002), hlm 260

## 1. Analisis pendahuluan

### a. Penskoran

Pada penskoran ini, langkah yang ditempuh adalah memasukkan data – data angket yang telah diperoleh kemudian menjumlahkan masing-masing jawaban yang diberikan responden dalam angket penelitian yang terdiri dari 34 siswa (20 soal untuk masing-masing variabel) yakni dengan memberi nilai pada setiap item jawaban pada angket untuk responden dengan ketentuan sebagai berikut:

- Alternatif jawaban A diberikan angka 5
- Alternatif jawaban B diberikan angka 4
- Alternatif jawaban C diberikan angka 3
- Alternatif jawaban D diberikan angka 2
- Alternatif jawaban E diberikan angka 1

### b. Analisis Uji Hipotesis

Sifat analisis ini melanjutkan analisis pendahuluan. Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan. Adapun jalan analisisnya adalah pengelolaan data yang akan mencari pengaruh antara variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y). Dalam hal ini menggunakan rumus regresi satu prediktor.

Sedangkan langkah dalam analisis uji hipotesis adalah:

- 1) Mencari koefisien korelasi antara prediktor X (*Bimbingan orang tua*) dengan kriteria Y (minat belajar siswa) dengan menggunakan tehnik korelasi product moment, dengan rumus<sup>60</sup>:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- $r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara *bimbingan orang tua* dengan minat belajar siswa  
 $\sum xy$  = Jumlah perkalian nilai antara *bimbingan orang tua* dengan minat belajar siswa  
 $\sum x$  = Jumlah nilai *bimbingan orang tua*  
 $\sum y$  = Jumlah nilai minat belajar peserta siswa  
 $N$  = *Number of case*

- 2) Mencari persamaan regresi

$$\bar{Y} = aX + K$$

Di mana :

$\bar{Y}$  = Kriteria  $\bar{Y}$

X = Prediktor

a = Bilangan koefisien predictor

K = Bilangan konstan

---

<sup>60</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 206

Untuk mencari nilai a dan K, kita dapat menggunakan metode skor deviasi dari persamaan garis regresi  $y = ax$  atau  $Y - \bar{Y} = a(X - \bar{X})$  yang mana  $y = Y - \bar{Y}$ ,  $x = X - \bar{X}$  dan  $a = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$ .<sup>61</sup>

3) Menentukan analisis varian garis regresi dengan rumus :

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan :

$F_{reg}$  = harga bilangan F untuk garis regresi  
 $RK_{reg}$  = rerata kuadrat garis regresi  
 $RK_{res}$  = rerata kuadrat residu

Untuk mempermudah menghitung bilangan F maka di buat tabel ringkasan analisis garis regresi sebagai berikut :<sup>62</sup>

SUMBER VARIAN	Db	JK	RK	$F_{reg}$
Regresi (reg)		$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu (res)	N-2	$\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	-
Total (T)	N-1	$\sum y^2$	-	-

<sup>61</sup> Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta : Andi Offset, 2001) hlm. 7.

<sup>62</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 18.

## 2. Analisis Lanjutan

Analisis ini merupakan analisis pengolahan lebih lanjut dari hasil-hasil analisis uji hipotesis. Dalam analisis ini peneliti membuat interpretasi dari hasil analisis korelasi dengan skor kasar yang telah diketahui dengan cara membandingkan antara  $F_{reg}$  dengan  $F_t$  1% dan 5% dengan kemungkinan sebagai berikut:

- a. Jika  $F_{reg}$  lebih besar atau sama dari  $F_t$  1% dan 5%, maka  $F_{reg}$  yang diperoleh signifikan (Hipotesis diterima).
- b. Jika  $F_{reg}$  lebih kecil dari  $F_t$  1% dan 5%, maka  $F_{reg}$  yang diperoleh non signifikan (Hipotesis ditolak).