

**IMPLEMENTASI METODE *MIMICRY*
MEMORIZATION DALAM MENGHAFALKAN
KOSAKATA ARAB BAGI SISWA KELAS IV
MI AL KHOIRIYYAH 2 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :
ZAIMATUL ULFA
NIM : 093911079

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Zaimatul Ulfa**

NIM : 093911079

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI METODE *MIMICRY MEMORIZATION*
DALAM MENGHAFALKAN KOSAKATA ARAB BAGI SISWA
KELAS IV MI AL KHOIRIYYAH 2 SEMARANG**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 3 Desember 2013
Pembuat Pernyataan,

Zaimatul Ulfa
NIM: 093911079



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax. 7615387
Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **IMPLEMENTASI METODE MIMICRY
MEMORIZATION DALAM MENGHAFALKAN
KOSAKATA ARAB BAGI SISWA KELAS IV MI AL
KHOIRIYAH 2 SEMARANG**

Nama : **ZAIMATUL ULFA**

Nim : 093911079

Jurusan : PGMI

Program Studi : PGMI

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 18 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

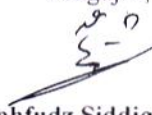
Ketua,


Prof. Dr. H. Ibnu Madjar, M. Ed.
NIP: 19580507 198402 1002

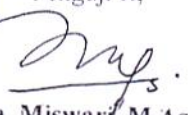
Sekretaris,


Alis Asikin, M.A.
NIP: 19690724 199903 1002

Penguji I,


H. Mahfudz Siddiq, LC. MA
NIP: 19680227 200003 1 001

Penguji II,


Dra. Miswar, M.Ag.
NIP: 19690418 199503 2 002

Pembimbing I,


Alis Asikin, M.A.
NIP. 19690724 199903 1002

Pembimbing II,


H. Nasirudin, M.Ag.
NIP. 19691012 199603 1002

NOTA DINAS

Semarang, 3 Desember 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Implementasi Metode *Mimicry Memorization* dalam Menghafalkan Kosakata Arab Bagi Siswa Kelas IV MI Al Khoiriyyah 2 Semarang**

Nama : Zaimatul Ulfa

NIM : 093911079

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,


Alisaikin, M.A

NIP. 19690724 199903 1002

NOTA DINAS

Semarang, 3 Desember 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Implementasi Metode *Mimicry Memorization*
Dalam Menghafalkan Kosakata Arab Bagi
Siswa Kelas IV MI Al Khoiriyyah 2 Semarang**

Nama : Zaimatul Ulfa

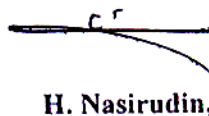
NIM : 093911079

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



H. Nasirudin, M.Ag
NIP. 19691012 199603 1002

ABSTRAK

Judul : **Implementasi metode *mimicry memorization* dalam menghafalkan Kosakata Arab bagi siswa kelas IV MI Al Khoiriyyah 2 Semarang**

Penulis : Zaimatul Ulfa

NIM : 093911079

Skripsi ini membahas pelaksanaan metode *mimicry memorization* dalam menghafalkan kosakata Arab bagi siswa kelas IV MI Al Khoiriyyah 2 Semarang. Kajiannya dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa kelas IV yang masih mengalami kesulitan dalam menghafal *mufradat*. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Bagaimana implementasi metode *mimicry memorization* dalam menghafalkan kosakata Arab bagi siswa kelas IV MI Al Khoiriyyah 2 Semarang?. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MI Al Khoiriyyah 2 Semarang. Datanya diperoleh dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan naturalistik dan analisis diskriptif. Metode analisis yang digunakan ada tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Kajian ini menunjukkan bahwa: Pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab di MI Al Khoiriyyah 2 Semarang dengan menerapkan metode *mimicry memorization* berdasarkan pengamatan peneliti, sudah sesuai dengan teori-teori yang ada. Hal ini dapat dilihat dari prosedural pelaksanaan pembelajarannya itu sendiri mulai dari menerangkan prosedur pelaksanaan pembelajaran, melafalkan *mufradat* berulang-ulang, menirukan *mufradat* dari guru, menjawab soal dari guru dan menyimpulkan materi pembelajaran. Pelaksanaan metode *mimicry memorization* dalam menghafalkan kosakata Arab bagi siswa kelas IV MI Al Khoiriyyah 2 Semarang terdapat kelebihan yaitu siswa mampu melafalkan *mufradat* dengan baik dan fasih, siswa mampu menghafalkan *mufradat*, siswa lebih aktif dan bersemangat karena pengucapan dilakukan secara serentak, siswa mampu berbicara bahasa Arab sesuai dengan materi yang diajarkan, siswa dilatih daya ingatnya (mampu membedakan suara/bunyi dan lafal-lafal) dengan

baik, siswa lebih fokus dengan pengucapan guru, dan suasana kelas lebih hidup karena siswa tidak tinggal diam, harus terus menerus merespon stimulus dari guru.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	y
ض	d		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = اُوْ

ai = اِيْ

iy = اِيْ

KATA PENGANTAR

Segala puji dan sukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam yang penuh dengan pengetahuan, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat. Ucapan terima kasih yang sedalam dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan dalam bentuk apapun yang sangat besar artinya bagi peneliti. Ucapan terimakasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag., selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang senantiasa berusaha memimpin almamater pendidikan Islam dengan baik, sehingga membantu penyusun dalam menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Alis Asikin, M.A, selaku dosen pembimbing I dan Bapak H. Nasirudin M.Ag, selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini, yang telah sabar dalam mengarahkan serta memberi masukan berharga dalam penyusunan skripsi.
3. Para Bapak dan Ibu dosen IAIN Walisongo Semarang yang telah mengantarkan penyusun dalam menggeluti berbagai bidang ilmu.
4. Bapak Irvan Muhammad Syaifuddin, S.Pd.I, selaku kepala MI Al Khoiriyyah 2 Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk meneliti di Madrasah tersebut.
5. Ibu Susianti, S.Pd.I, selaku guru mapel bahasa Arab kelas IV MI Al Khoiriyyah 2, yang telah meluangkan waktu untuk penelitian
6. Kedua orang tua Bapak H. Suroto dan Ibu Hj. Nuryati (Almh) yang telah memberikan curahan kasih sayang yang tulus, dorongan motivasi yang tak terkira serta doa-doa yang selalu

dipanjatkan tiada hentinya untuk penulis selama menyelesaikan studi serta penyelesaian skripsi ini

7. Extris Veranita dan Heru Adi Wibowo, selaku kakak yang selalu memberikan motivasi dan doa-doa yang diberikan penulis
8. Ginanjar Panji Satria Waninggil selaku pendamping hidup yang selalu memberikan motivasi, kasih sayang, doa dan saran yang diberikan penulis
9. Teman-teman PGMI 2009 yang memberikan motivasi dan semangat kepada penulis, agar menyelesaikan studi ini
10. Saudara-saudara UKMI PSHT Walisongo yang memberikan makna kehidupan dan persaudaraan
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini baik secara materiil maupun immateriil yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga segala kebaikan kalian semua mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Amin.

Semarang, 3 Desember 2013
Penulis

Zaimatul Ulfa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Konsep Dasar Pembelajaran.....	8
a. Hakikat Pembelajaran	8
b. Pengertian Pembelajaran.....	9
2. Konsep Metode Pembelajaran	13
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	13
b. Unsur Penting Metode Pembelajaran....	18
c. Generalisasi Metode Pembelajaran	19
d. Tujuan Metode Pembelajaran	22

e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode	26
3. Metode <i>Mimicry Memorization</i>	28
a. Pengertian Metode <i>Mimicry Memorization</i>	28
b. Tujuan Metode <i>Mimicry Memorization</i>	35
c. Langkah-langkah Metode <i>Mimicry Memorization</i>	35
d. Kelebihan Metode <i>Mimicry Memorization</i>	36
e. Kelemahan Metode <i>Mimicry Memorization</i>	36
4. Tinjauan Umum Pembelajaran Bahasa Arab	37
a. Landasan Pembelajaran Bahasa Arab ...	37
b. Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab..	46
c. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bahasa Arab.....	48
5. Pembelajaran Kosakata Arab	52
a. Pengertian Kosakata Arab.....	52
b. Pembelajaran Kosakata Arab	54
c. Kemampuan Menghafal Kosakata Arab	55
B. Kajian Pustaka.....	57
C. Kerangka Berfikir	58

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian	61
C. Sumber Data.....	61
D. Fokus Penelitian	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Uji Keabsahan Data.....	67
G. Teknik Analisis Data.....	68

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	70
1. Gambaran Umum MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang	70
2. Implementasi Metode <i>Mimicry</i> <i>Memorization</i> Dalam Menghafalkan Kosakata Arab Bagi Siswa Kelas IV MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang.....	77
B. Analisis Data	86
1. Implementasi Metode <i>Mimicry</i> <i>Memorization</i> Dalam Menghafalkan Kosakata Arab Bagi Siswa Kelas IV MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang.....	86
2. Kelebihan Metode <i>Mimicry Memorization</i> Dalam Menghafal Kosakata Arab Bagi Siswa Kelas IV MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang	88

C. Keterbatasan Penelitian	89
----------------------------------	----

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN