

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Metode *mimicry memorization* adalah salah satu metode pembelajaran yang di terapkan di MI Al Khoiriyyah 2 Semarang dalam metode ini digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Arab dalam menghafal *mufradat*. Berdasarkan uraian dari keseluruhan pembahasan dalam penelitian ini maka penulis dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang telah diuraikan sebagai berikut : Pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab di MI Al Khoiriyyah 2 Semarang dengan menerapkan metode *mimicry memorization* berdasarkan pengamatan peneliti, sudah sesuai dengan teori-teori yang ada. Hal ini dapat dilihat dari prosedural pelaksanaan pembelajarannya itu sendiri mulai dari menerangkan prosedur pelaksanaan pembelajaran, melafalkan *mufradat* berulang-ulang, menirukan *mufradat* dari guru, menjawab soal dari guru dan menyimpulkan materi pembelajaran. Pelaksanaan metode *mimicry memorization* dalam menghafalkan kosakata Arab bagi siswa kelas IV MI Al Khoiriyyah 2 Semarang terdapat kelebihan yaitu siswa mampu melafalkan *mufradat* dengan baik dan fasih, siswa mampu menghafalkan *mufradat*, siswa lebih aktif dan bersemangat karena pengucapan dilakukan secara serentak, siswa mampu berbicara bahasa Arab sesuai dengan materi yang diajarkan, siswa dilatih daya ingatnya

(mampu membedakan suara/bunyi dan lafal-lafal) dengan baik, siswa lebih fokus dengan pengucapan guru, dan suasana kelas lebih hidup karena siswa tidak tinggal diam, harus terus menerus merespon stimulus dari guru.

B. Saran

Setelah meneliti tentang pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode *mimicry memorization* dalam menghafalkan kosakata Arab bagi siswa kelas IV MI Al Khoiriyyah 2 Semarang. Maka peneliti mencoba memberikan saran-saran yang dapat dijadikan masukan bagi guru mata pelajaran bahasa Arab khususnya:

1. Kepala sekolah agar selalu mendukung dan mengawasi proses pembelajaran.
2. Guru agar selalu menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang dipelajari, karakteristik siswa, kemampuan mereka, dll.
3. Guru perlu memberikan waktu yang cukup untuk menghafal materi agar ketuntasan siswa dalam menghafal akan menjadi optimal.