

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA BERBICARA
DALAM BAHASA ARAB DENGAN MENGGUNAKAN
THARIQAH MUBASYARAH DI KELAS V MI WADAS
PLANTUNGAN KENDAL TAHUN PELAJARAN
2012 / 2013**

S K R I P S I

Diajukan Guna memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Pendidikan Guru MI



Oleh :
D A R B O
N I M : 093911165

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **DARBO**
NIM : 093911165
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S.I / PGMI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA BERBICARA DALAM BAHASA ARAB DENGAN MENGGUNAKAN THARIQAH MUBASYARAH PADA SISWA MI WADAS PLANTUNGAN, KENDAL TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013 .

Betul-betul hasil karya sendiri, bukan hasil menjiplak karya tulis orang lain. Hal-hal yang diambil dari pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau diajukan berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 23 Juli 2013

Yang Menyatakan



DARBO
NIM :



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof.Dr.Hamka Kampus II Ngaliyan Telp.7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA BERBICARA
DALAM BAHASA ARAB DENGAN MENGGUNAKAN
THARIQAH MUBASYARAH DI KELAS V MI WADAS,
PLANTUNGAN, KENDAL TAHUN PELAJARAN
2012/2013.

Nama : D A R B O

NIM : 093911165



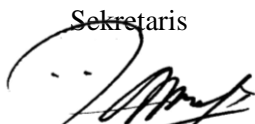



Jurusan : Pendidikan Guru MI

Program Studi : S.I / PGMI

Telah dimunaqasahkan dalam sidang oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 2 Agustus 2013

DEWAN PENGUJI

| | | |
|---|---|---|
| Ketua  <u>Drs. Achmad Hasmi Hashona, M.A</u> NIP. 196403081993031002 |  | Sekretaris  <u>Saminanto, M.Sc</u> NIP.197206042003121002 |
| Penguji I  <u>Drs. Wahyudi, M.Pd</u> NIP.196803141995031001 | | Penguji II  <u>Dr. Musthofa, M.Ag</u> NIP.197104031996031002 |
| Pembimbing  <u>Drs. Achmad Hasmi Hasona, M.A</u> NIP. 196403081993031002 | | |

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

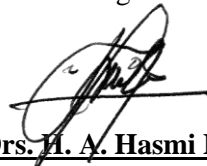
Nama : DARBO
NIM : 093911165
Jurusan : Pendidikan Guru MI
Program Studi : S.I/ PGMI
Judul : **Peningkatan Kemampuan Siswa Berbicara dalam Bahasa Arab dengan Menggunakan Thariqah Mubasyarah di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Wadas Kecamatan Plantungan Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013.**

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut dapat dimunaqasahkan.
Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 25 Juli 2013

Pembimbing



Drs. H. A. Hasmi Hashona, M.A
NIP.196403081993031002

ABSTRAK

Darbo, NIM : 093911165, 2013. Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Siswa Berbicara dalam Bahasa Arab dengan Menggunakan Thariqah Mubasyarah di Kelas V MI Wadas Plantungan Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013**. Jurusan : Pendidikan Guru MI, Progdil : S.I/PGMI, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Semarang. Pembimbing : Drs. H. Achmad Hasmi Hashona,M.A

Kata kunci : Peningkatan Kemampuan Berbicara dalam Bahasa Arab dan Thariqah Mubasyarah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan Thariqah Mubasyarah dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara dalam Bahasa Arab. Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk berbicara dalam Bahasa Arab pada siswa dalam usaha meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam yang berkualitas di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Wadas Kecamatan Plantungan, Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2012 / 2013.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang mengambil kelas V Madrasah Ibtidaiyah Wadas Kecamatan Plantungan, Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2012 / 2013, siswanya sejumlah 15 orang yang terdiri dari 10 siswa perempuan dan 5 siswa laki-laki.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara, observasi / pengamatan, dokumentasi, yang meliputi hasil analisis observasi pada siklus I, II dan III. Analisis prosentase dan analisis evaluasi (hasil belajar) dari hasil pengamatan dan proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan bicara siswa (kalam) pada mata pelajaran Bahasa Arab meningkat setelah menggunakan Thariqah Mubasyarah dengan data : siklus I nilai rata-rata 47,7, siklus II nilai rata-rata 63 dan siklus III nilai rata-rata 73.

Dari hasil penelitian disarankan kepada Madrasah / Lembaga dalam proses pembelajaran tidak terpaku pada penggunaan satu metode saja, akan tetapi diharapkan dalam menggunakan metode pembelajaran agar lebih variatif sehingga pembelajaran tidak monoton yang cenderung membosankan pada siswa. Dengan demikian penerapan metode yang variatif akan meningkatkan motivasi siswa yang pada akhirnya siswa lebih bergairah belajar Bahasa Arab yang muaranya akan dicapai prestasi yang maksimal

MOTTO

إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٣﴾

**Artinya : Sesungguhnya kami menjadikan Al Qur'an dalam
Bahasa Arab agar kamu memahaminya**

(Q.S Az-Zuhruf :3)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah Swt. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Almarhumah ibuku Hj. Sugeng Munawaroh yang sangat mencintaiku sedari kecil hingga dewasa dengan bimbingan dan do'a-do'anya sehingga kami dapat menjalani hidup ini dengan baik.
2. Almarhum ayahku H. Mahyudi Sastrosuwito al Abdul Ghafur yang sangat aku hormati, berkat didikan dan bimbingannya jugalah kami dapat menjalani hidup ini dengan baik pula.
3. Istriku tercinta Endang Siti Fatimah yang selalu mendampingi dan memberikan dorong baik dalam suka dan duka.
4. Anak-anakku tercinta dan aku banggakan, M. Noor Faqihuddin, Mar'a Shalha Muthi'a, Abdullah Nasher Amiruddin, Tazkiya Rahmatika dan sibungsu Hasna Zahara Firdausa yang menjadi pemicu semangat hidupku semoga menjadi anak-anak yang shalih dan shalikhah.

TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor : 158 Tahun 1987 – Nomor : 0543 b/u/ 1987. Penyimpangan penulisan data kata sandang (al) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

1. Konsonan

| | | |
|----|---|----|
| 1 | ا | a |
| 2 | ب | b |
| 3 | ت | t |
| 4 | ث | s |
| 5 | ج | j |
| 6 | ح | h |
| 7 | خ | kh |
| 8 | د | d |
| 9 | ذ | z |
| 10 | ر | r |
| 11 | ز | z |
| 12 | س | s |
| 13 | ش | sy |
| 14 | ص | s |
| 15 | ض | d |

| | | |
|----|---|----|
| 16 | ط | ṭ |
| 17 | ظ | ẓ |
| 18 | ع | ‘ |
| 19 | غ | g |
| 20 | ف | f |
| 21 | ق | q |
| 22 | ك | k |
| 23 | ل | l |
| 24 | م | m |
| 25 | ن | n |
| 26 | و | w |
| 27 | ه | h |
| 28 | ء | ‘ |
| 29 | ي | y |
| | | |

2. Vokal Pendek

---- = a كَتَبَ = kataba
 ---- = i سئِلَ = su’ila
 ---- = u يَذْهَبُ = yazhabu

3. Vokal Panjang

أَ = قَالَ = qala
 إِي = قِيلَ = qila
 أَوْ = يُقُولُ = yaqulu

4. Vokal diftong

أَيَّ = كَيْفَ = kaifa
 أَوْ = حَوْلَ = haula

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik. Shalawat dan salam kami sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis telah berusaha maksimal dalam penyusunan skripsi ini, namun penulis menyadari dengan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis, skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mohon adanya saran dan kritik untuk perbaikan dan penyempurnaan penyusunannya.

Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Rektor IAIN Walisongo Semarang;
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang;
3. Drs. H. Ahmad Hasmi Hashona yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dalam penyusunannya;
4. Seluruh Dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu dan pelayanan kepada penulis selama studi;
5. Kepala MI Wadas, Plantungan Kendal yang telah memberikan ijin penelitian dalam penulisan skripsi ini;
6. Peserta didik MI Wadas, Plantungan Kendal yang telah membantu kelancaran dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis;
7. Rekan – rekan mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya penulis berdo'a semoga amal dan jasa baik semua pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Semarang, 22 Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA PEMBIMBING..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| TRANSLITERASI ARAB..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| BAB I : PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II : LANDASAN TEORI..... | 8 |
| A. Kajian Pustaka | 8 |
| B. Thariqah Mubasyarah..... | 9 |
| 1. Pengertian Metode Thariqah Mubasyarah | 9 |
| 2. Karakteristik Metode Thariqah Mubasyarah..... | 10 |
| 3. Langkah-langkah Penyajian Thariqah Mubasyarah..... | 11 |
| 4. Kelebihan Thariqah Mubasyarah. | 11 |
| 5. Kelemahan Thariqah Mubasyarah..... | 12 |
| 6. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan..... | 12 |
| C. Kemampuan Siswa Berbicara Dalam Bahasa Arab | 13 |
| 1. Pengertian Berbicara. | 14 |
| 2. Tujuan Berbicara | 16 |
| 3. Jenis-jenis Berbicara..... | 16 |
| D. Rumusan Hipotesis | 17 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | 18 |

| | | |
|--------|---|----|
| A. | Jenis penelitian | 19 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian | 21 |
| C. | Instrument penelitian | 22 |
| D. | Pengumpulan Data Penelitian..... | 27 |
| E. | Analisis Data Penelitian | 29 |
| BAB IV | : PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA DALAM BAHASA ARAB DENGAN METODE THARIQAH MUBASYARAH | 31 |
| A. | Analisis Item Butir Soal | 31 |
| 1. | Input Jawaban hasil ulangan siklus I..... | 32 |
| 2. | Analisis pencapaian ketuntasan belajar siswa siklus I..... | 33 |
| 3. | Input Jawaban hasil ulangan siklus II | 34 |
| 4. | Analisis pencapaian ketuntasan belajar siswa siklus II..... | 35 |
| 5. | Input jawaban hasil ulangan siklus III | 36 |
| 6. | Analisis pencapaian ketuntasan belajar siswa siklus III | 37 |
| B. | Analisa Data Penelitian per Siklus..... | 38 |
| 1. | Siklus I | 39 |
| 2. | Siklus II..... | 42 |
| 3. | Siklus III..... | 45 |
| C. | Pembahasan | 48 |
| 1. | Siklus I | 48 |
| 2. | Siklus II..... | 48 |
| 3. | Siklus III..... | 49 |
| BAB V | : PENUTUP | 50 |
| A. | Simpulan | 51 |
| B. | Saran | 51 |
| 1. | Bagi lembaga/ madrasah | 51 |
| 2. | Bagi guru..... | 51 |
| C. | Tindak Lanjut..... | 52 |