

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan dapat diambil simpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan pembelajaran sebelum menggunakan Thariqah Mubasyarah yaitu pada pembelajaran-pembelajaran sebelum diadakannya penelitian dengan menggunakan Thariqah Mubasyarah menunjukkan bahwa kemampuan berbicara dalam Bahasa Arab materi *Fi Maktabati Tijariyyah* pada siswa masih sangat rendah, hal ini juga dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil evaluasi belajar siswa pada siklus I yang menggunakan metode Qowaid wa Tarjamah yaitu 47,7 dengan prosentase 40%, hal ini terjadi karena siswa merasa bosan dengan menggunakan metode konvensional yaitu metode qowaid wa tarjamah.
2. Penerapan Thariqah Mubasyarah dapat mempermudah dalam proses pembelajaran atau dalam menyampaikan materi pelajaran dan dapat mengarahkan siswa khususnya terhadap siswa yang kurang serius dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Proses pembelajaran dengan menggunakan Thariqah Mubasyarah ternyata membuat siswa lebih meningkatkan perhatian dan motivasi siswa sehingga siswa lebih aktif mengikuti pembelajaran, yang pada akhirnya dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam Bahasa Arab materi *Fi Maktabati Tijariyyah*.
3. Pembelajaran menggunakan Thariqah Mubasyarah menunjukkan adanya peningkatan penguasaan materi *Fi Maktabat Tijariyyah*, hal ini ditunjukkan adanya peningkatan grafik pencapaian hasil belajar. Di sini tampak nyata peningkatan tersebut dengan mengamati peningkatan prosentase yaitu peningkatan prosentase dari Siklus I sebesar 40%, Siklus II 60 % dan Siklus III 80 %.

B. Saran

Hasil yang diperoleh dari uraian di atas, agar proses belajar mengajar Bahasa Arab dengan menggunakan Thariqah Mubasyarah dapat meningkatkan kemampuan berbicara (kalam) dalam pembelajaran Bahasa Arab. Untuk itu disampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga/Madrasah

- a. Untuk Penerapan metode Thariqah Mubasyarah hendaknya Lembaga/Madrasah menjadikan metode ini sebagai bahan pertimbangan atau pijakan sekaligus sebagai kerangka acuan dalam mengembangkan hal-hal yang berkaitan dengan pengajaran Bahasa Arab yang lebih baik.
- b. Lembaga/Madrasah perlu memfasilitasi perlengkapan yang dibutuhkan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode Thariqah Mubasyarah agar para guru lebih mudah dalam mengajarkan atau menyampaikan mata pelajaran dan mengarahkan siswa khususnya terhadap siswa yang tidak serius dalam kegiatan belajar mengajar.
- c. Hendaknya Lembaga/Madrasah memberikan wawasan dan mengarahkan kepada para guru dalam proses Pembelajaran selain menggunakan metode yang lain juga dapat menambahkan dengan menggunakan metode Thariqah Mubasyarah untuk mempermudah dalam mengetahui sejauh mana kemampuan siswa berbicara dalam Bahasa Arab (*Maharotul Kalam*) yang telah diberikan serta tanggung jawab siswa terhadap tugas mata pelajaran Bahasa Arab.

2. Bagi Guru

- a. Untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar, guru perlu persiapan yang cukup matang sehingga guru mampu menentukan atau memilih metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai, dan yang bisa diterapkan dan diterima oleh para siswa sehingga diperoleh hasil yang optimal.

- b. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode Thariqah Mubasyarah, maka guru hendaknya lebih bersikap mengaktifkan siswa dan mendorong siswa untuk giat belajar, sehingga siswa lebih siap dalam menerima pelajaran dan mengikuti proses belajar mengajar dengan baik, khususnya mata pelajaran Bahasa Arab yang diharapkan siswa dapat mengembangkan daya berfikirnya dan menerima materi dengan baik.
- c. Hendaknya para guru dalam penggunaan metode memilih metode yang lebih mudah diterima oleh siswa agar para guru mudah dalam mengajarkan atau menyampaikan mata pelajaran dan mengarahkan siswa khususnya terhadap siswa yang daya fikirnya kurang dalam menyerap dan memahami dalam menerima pelajaran.

C. Tindak lanjut

1. Hasil penelitian ini akan penulis jadikan acuan dalam perbaikan pembelajaran di MI tempat mengajar.
2. Penulis akan menyampaikan hasil penelitian ini untuk dijadikan bahan masukan pada diskusi forum KKG.