

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dijelaskan pada bab sebelumnya, maka pada sub bab ini dapatlah diambil kesimpulan sebagai berikut:

Penerapan metode demonstrasi efektif dalam meningkatkan keterampilan salat fardu di kelas I MI Ma'arif Dukuh Kec. Sidomukti Kota Salatiga, hal ini terlihat antusiasme siswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan dimana siswa lebih aktif melaksanakan proses pembelajaran dan aktif mempraktekkan salat fardhu, selain itu ketepatan gerakan dan bacaan salat siswa setelah menggunakan metode demonstrasi semakin baik. Besaran efektifitas penerapan metode demonstrasi bagi peningkatan ketepatan keterampilan salat fardu di Kelas I MI Ma'arif Dukuh Kec. Sidomukti Kota Salatiga di lihat dari prosentase kenaikan nilai praktek gerakan dan bacaan salat fardu dimana pra siklus ada 10 siswa atau 41.7%, pada siklus I ada 17 siswa atau 70.8%meningkat lagi pada siklus II yaitu ada 22 siswa atau 91.7%, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar terdapat kenaikan per siklus peningkatan kemampuan gerakan fardhu salat tiap siklusnya dimana pada pra siklus tingkat ketuntasan pada pra siklus ada 14 siswa atau 59%, pada siklus I ada 16 siswa atau 67%meningkat lagi pada siklus II yaitu ada 22 siswa atau 92%. Begitu juga kemampuan bacaan salat tiap siklusnya mengalami peningkatan dimana pada pra siklus tingkat ketuntasan pada pra siklus ada 9 siswa atau 37%, siklus I ada 16 siswa atau 67% meningkat lagi pada siklus II yaitu ada 22 siswa atau 92%. Hasil ini sudah mencapai indikator yang ditentukan yaitu dengan pada kategori baik dan baik sekali sebanyak 90% dari seluruh jumlah siswa.

## **B. Saran-saran**

### **1. Bagi Peserta Didik**

Lebih aktif dalam setiap proses pembelajaran, lebih menghargai waktu dengan memperbanyak belajar sehingga mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.

### **2. Bagi Guru**

a. Guru perlu lebih meningkatkan kembali kekreatifan dalam menggunakan metode demonstrasi, sehingga diperoleh inovasi terbaru pembelajaran dalam setiap proses belajar mengajar. Sehingga peserta didik akan semakin mencintai dan senang dengan pembelajaran .

b. Meningkatkan kompetensi terutama kompetensi pedagogik agar dapat mengajar dengan baik dengan mengikuti beberapa pelatihan dan seminar pendidikan.

### **3. Bagi Kepala Sekolah**

Hendaknya meningkatkan penyediaan sarana dan prasarana agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar, efektif dan efisien dan terjadi peningkatan mutu pembelajaran.

### **4. Bagi Orang Tua**

Membantu dan mendukung setiap program sekolah, selalu mendorong kreativitas peserta didik dengan membantu proses pembelajaran tetap berjalan dalam rumah atau masyarakat.

## **C. Penutup**

Demikian skripsi yang penulis susun. Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih memungkinkan adanya upaya penyempurnaan.. sehubungan dengan itu segala kritik dan saran dari pembaca penulis harapkan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketenteraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya.