

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Ditinjau dari objeknya, penelitian yang dilakukan penulis termasuk penelitian lapangan (*field research*), karena data-data yang diperlukan untuk penyusunan karya ilmiah diperoleh dari lapangan. Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena data-data yang peneliti peroleh di lapangan harus diolah menggunakan rumus statistik, agar pada penelitian ini dapat diketahui pengaruh sesama variabel. Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi. Teknik analisis regresi ini digunakan untuk memperoleh informasi mengenai taraf hubungan yang terjadi antara variabel kriterium dan prediktor.¹ Yaitu persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga terhadap akhlak siswa dengan menggunakan angket sebagai instrument penelitian. Sedangkan teknik analisis regresi yang digunakan adalah analisis regresi satu prediktor.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Adapun penelitian dilaksanakan di MTs Al-Hikmah Pasir Mijen Demak. Sedangkan waktu penelitian dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2012/2013.

¹ Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offest, 2004), hlm 1.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi yaitu totalitas dari semua objek atau individu yang memiliki karakteristik tertentu, jelas dan lengkap yang akan diteliti (bahan penelitian).² Sedangkan sampel yaitu sebagian kecil dari populasi itu. Yakni sejumlah subjek yang ada kurang dari populasi, yang dianggap mewakili terhadap seluruh populasi dan diambil menggunakan teknik tertentu yang disebut dengan teknik sampling.³

Populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh siswa MTs Al-Hikmah Pasir Kecamatan Mijen Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 354 siswa.⁴ Mengingat terbatasnya kemampuan yang ada diambil sampel 15 % dari jumlah populasi seluruh siswa MTs Al-Hikmah Pasir Kecamatan Mijen Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2012/2013. Prosedur pengambilan sampel ini berdasarkan konsep Suharsimi Arikunto, tentang teknik-teknik pengambilan sampel secara random, artinya pengambilan sampel secara acak, dalam artian setiap anggota populasi mempunyai kesempatan yang sama untuk menjadi responden atau sampel dalam suatu penelitian. Konsep random tersebut mengandung pengertian bila

² Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensi)*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003), hlm. 84

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2010), hlm 118

⁴ Dokumentasi MTs Al-Hikmah Pasir Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2012/2013

subjeknya besar (lebih dari seratus) dapat diambil 10 sampai 15 % atau 20 sampai 25 %.⁵

Jadi jumlah sampel yaitu $354 \times 15 \% = 53$. Sehingga subjek sampel berjumlah 53 siswa MTs Al-Hikmah Pasir Kecamatan Mijen Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2012/2013.

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel yaitu objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian penelitian ilmiah.⁶ Pada kegiatan penelitian ilmiah variabel penelitian digolongkan menjadi 2 yaitu :

1. Variabel independen (bebas) sebagai variabel X

Yaitu persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga, menurut Moh Sochib, keluarga harmonis ialah “Keluarga yang ditandai oleh keharmonisan hubungan antara ayah dan ibu, ayah dengan anak, serta ibu dengan anak”.⁷ Dengan indikator sebagai berikut :

- a. Suasana dalam keluarga
- b. Saling memberi perhatian
- c. Adanya komunikasi atau bermusyawarah antar anggota keluarga.

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2006), hlm134

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2010), hlm. 161

⁷ Shochib, *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*, hlm. 19

2. Variabel dependen (terikat) sebagai variabel Y

Yaitu akhlak siswa, seperti yang sudah dijelaskan Hasan Langgulung bahwa akhlak adalah kebiasaan atau sikap yang mendalam di dalam jiwa dari mana muncul perbuatan-perbuatan dengan mudah, yang dalam pembentukannya bergantung pada faktor-faktor keturunan dan lingkungan.⁸ Dengan indikator sebagai berikut :

- a. Menghormati kepada guru
- b. Berbakti kepada orang tua
- c. Sayang kepada teman

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah metode angket, dan dokumentasi. Berikut ini penjelasan dari masing-masing metode.

1. Metode Angket/*Questionnaire*

Questionnaire/angket yaitu teknik pengumpulan data menggunakan sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden.⁹

Angket yang *digunakan* dalam penelitian ini adalah angket tertutup. yaitu angket yang disusun dengan menyediakan alternatif jawaban sehingga memudahkan responden dalam memberi

⁸ Hasan Langgulung, *Asas-Asas Pendidikan Islam*, hlm. 58.

⁹ Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), hlm. 55.

jawaban dan memudahkan peneliti dalam menganalisa. Adapun yang menjadi responden adalah siswa yang menjadi sampel.

Angket ini digunakan untuk mencari data tentang kondisi keharmonisan dalam keluarga orang tua dan akhlak siswa di MTs Al-Hikmah Pasir Mijen Demak.

2. Metode Dokumentasi

Teknik dokumentasi yaitu teknik pengambilan data dengan jalan pengambilan keterangan secara tertulis tentang inventarisasi, catatan, transkrip nilai, notulen rapat, agenda dan sebagainya.¹⁰

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data yang bersifat dokumenter seperti : buku induk, surat keterangan serta dokumen lainnya.

Dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data siswa dan sebagian umum data-data sekolah.

F. Analisis Uji Instrumen

Instrumen dalam suatu penelitian memiliki peranan yang sangat penting, karena data yang diperoleh sangat ditentukan oleh kualitas instrumen yang digunakan. Instrumen penelitian tersebut perlu untuk dilakukan uji instrumen. Secara singkat uji instrumen angket sebagai berikut :

¹⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 231

1. Analisis Validitas Instrumen

Validitas adalah keadaan yang menggambarkan tingkat instrumen yang bersangkutan mampu mengukur apa yang diukur. Validitas butir soal adalah ketepatan mengukur yang dimiliki oleh sebuah soal.¹¹ Teknik yang digunakan untuk mengetahui validitas butir instrumen ini adalah teknik korelasi *product moment* dengan rumus di bawah ini:¹²

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

dengan :

r_{xy} = Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

N = Banyaknya peserta didik yang mengikuti tes

X = Skor item tiap nomor

Kemudian menguji apakah korelasi itu signifikan atau tidak dengan mengkonsultasikan hasil r_{xy} pada tabel r_{tabel} . Bila koefisien korelasi sama atau lebih besar dari pada r_{tabel} , maka butir instrumen dinyatakan valid. Adapun jumlah pernyataan yang digunakan tentang persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga terhadap akhlak siswa ada 35 pernyataan. Hasil uji validitas tersebut diperoleh 30 pernyataan dengan kriteria valid tentang item

¹¹ Sukiman, *Pengembangan Sistem Evaluasi*, (Yogyakarta: Insani Madani, 2012), hlm. 176.

¹² Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), hlm 72.

keharmonisan keluarga dan akhlak siswa. Adapun perhitungan validnya dapat dilihat di lampiran 5 dan 6.

2. Analisis Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas adalah tingkat atau derajat konsistensi dari suatu instrumen. Reliabilitas tes berkenaan dengan pertanyaan, apakah suatu tes teliti dan dapat dipercaya sesuai dengan kriteria yang ditetapkan. Suatu tes dapat dikatakan reliabel jika selalu memberikan hasil yang sama bila beberapa kali diteskan pada kelompok memiliki keadaan yang sama pada waktu atau kesempatan yang berbeda.¹³ Selanjutnya untuk menentukan reliabilitas instrument diukur dengan menggunakan rumus Alpha sebagai berikut :¹⁴

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

Keterangan

r_{11} = Koefisien reabilitas tes.

n = Banyaknya butir item yang dikeluarkan dalam tes.

1 = Bilangan konstan.

$\sum S_i^2$ = jumlah varian skor tiap-tiap butir item

S_t^2 = Varian total

¹³ Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), hlm.. 16.

¹⁴ Anas sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011) ,hlm. 208

Tabel 3.1. Kriteria Reliabilitas

Interval	Kriteria
$r_{11} \leq 0,2$	Sangat rendah
$0,2 < r_{11} \leq 0,4$	Rendah
$0,4 < r_{11} \leq 0,6$	Sedang
$0,6 < r_{11} \leq 0,8$	Tinggi
$0,8 < r_{11} \leq 1,0$	Sangat tinggi

Berdasarkan hasil uji coba instrumen angket diperoleh nilai r_{11} adalah 0.830 . Maka nilai koefisien reliabilitas tersebut berada pada interval 0.8 – 1.0 berarti termasuk kategori sangat tinggi. Adapun perhitungan selengkapnya terdapat pada lampiran 7.

G. Teknis Analisis Data

Dalam menganalisa hasil penelitian, penulis menggunakan metode statistik. Karena data yang penulis peroleh berupa angka dimana angka ini sebelumnya masih bersifat kualitatif, maka perlu diolah menjadi data yang bersifat kuantitatif. Langkah yang penulis ambil yaitu dengan memberi skor pada setiap item pertanyaan yang telah dijawab oleh responden dengan kriteria yang penulis tetapkan yaitu :

1. Item jawaban a diberi skor 4
2. Item jawaban b diberi skor 3
3. Item jawaban c diberi skor 2
4. Item jawaban d diberi skor 1

Kemudian langkah-langkah berikutnya penulis lakukan melalui beberapa tahapan:.

a. Analisa Pendahuluan

Dalam analisa pendahuluan ini penulis membuat tabel distribusi frekuensi dari masing-masing variabel, selanjutnya penulis mencari nilai rata-rata dari masing-masing variabel tersebut.

Dapat dicari dengan rumus

$$M_x = \frac{\sum F_x}{N}$$

b. Analisa Uji Hipotesa

Analisis ini digunakan untuk menguasai kebenaran hipotesis yang diajukan. Adapun jalan analisisnya adalah melalui pengolahan data yang akan mencari pengaruh antara variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y), dengan dicari melalui analisis regresi satu prediktor.

Langkah-langkah untuk menguji hipotesis adalah sebagai berikut:

1) Analisis regresi linier sederhana

Analisis regresi adalah analisis yang digunakan untuk mencari bagaimana variabel-variabel bebas dan variabel terikat berhubungan pada hubungan fungsional atau sebab akibat.

Analisis regresi linear sederhana dicari dengan rumus :¹⁵

$$Y = a + bX$$

¹⁵ Budi Susetyo, *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*, (Bandung:Refika Aditama, 2012), hlm. 128.

keterangan :

Y = subjek dalam variabel terikat yang diprediksikan

a = nilai Y ketika $X = 0$

b = koefisien regresi (angka peningkatan ataupun penurunan variabel terikat yang didasarkan pada perubahan variabel bebas)

X = subjek pada variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu.

Nilai a dapat dicari dengan rumus:

$$a = \bar{y} - b\bar{x}$$

Dan nilai b dapat dicari dengan rumus:

$$b = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

Dan untuk mencari varian regresi dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

Tabel 3.2 Analisis Varians Regresi Linier Sederhana

Sumber Variasi	Db	JK	RK	Freg
Regresi	1	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu	$N - 2$	$\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	-
Total	$N - 1$	$\sum y^2$	-	-

Keterangan :

F_{reg} = harga $F_{regresi}$

RK_{reg} = rerata kuadrat garis regresi

RK_{res} = rerata kuadrat garis residu

Langkah selanjutnya, membuat interpretasi lebih lanjut, yaitu untuk menguji signifikansi dengan mengkonsultasikan hasil perhitungan F_{reg} dengan nilai F_{tabel} 5% dengan kemungkinan sebagai berikut :

- a) Jika $F_{reg} > F_{tabel}$ 5%, maka signifikan berarti hipotesis diterima.
- b) Jika $F_{reg} < F_{tabel}$ 5%, maka non signifikan berarti hipotesis ditolak.

2) Mencari korelasi antara variabel X dan variabel Y

Mencari korelasi antara variabel X dan variabel Y dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan nilai simpangan:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

3) Menguji korelasi antara variabel X dan variabel Y.

Untuk menguji korelasi antara variabel X dan variabel Y dapat menggunakan uji t (t-test) dengan rumus :

$$t_h = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

dengan $dk = N - 2$

Untuk menguji signifikansi antara variabel X dan variabel Y yaitu dengan mengkonsultasikan hasil perhitungan pada t_{tabel} dengan kemungkinan sebagai berikut :

- a) Jika $t_{tabel} < t_{hitung}$, maka korelasi antara variabel X dan variabel Y signifikan.
- b) Jika $t_{tabel} > t_{hitung}$, maka korelasi antara variabel X dan variabel Y non signifikan.

4) Mencari besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y

Adapun besarnya varian Y yang dipengaruhi oleh X dapat dihitung sebagai berikut :

$$r^2 = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2 \sum y^2}$$

dan besarnya pengaruh kemampuan variabel X terhadap Y yaitu $r^2 \times 100\%$.