

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Bahwa persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga siswa di MTs Al Hikmah Pasir Mijen Demak tahun ajaran 2012/2013 adalah sedang terbukti dari hasil analisis angket yang menunjukkan nilai rata-rata 43.698. Nilai tersebut setelah dikonsultasikan dengan tabel predikat ternyata masuk dalam kisaran 36-45 yang masuk dalam predikat sedang. Dengan ketentuan interval nilai 55 ke atas baik, 36-45 sedang, dan 26-35 adalah jelek.
2. Nilai akhlak siswa di MTs Al Hikmah Pasir Mijen Demak tahun ajaran 2012/2013 adalah sedang terbukti dari hasil analisis angket yang menunjukkan bahwa nilai angket rata-rata 47.084. Nilai tersebut setelah dikonsultasikan dengan tabel prediksi ternyata masuk dalam kisaran 44-51 yang masuk dalam predikat sedang. Dengan ketentuan interval nilai 52-59 baik, 44-51 sedang, dan 36-43 adalah jelek.
3. Terdapat pengaruh antara pengaruh persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga terhadap akhlak siswa di MTs Al Hikmah Pasir Mijen Demak tahun ajaran 2012/2013. Hal ini dapat ditunjukkan dari hasil analisis regresi linear sederhana. Pada taraf signifikansi 5 % diperoleh harga $F_{\text{tabel}} = 4.03$ dan harga $F_{\text{reg}} = 41.907$. Jika dibandingkan maka harga $F_{\text{reg}} >$ harga F_{tabel} . Dengan demikian hasilnya signifikan. Sehingga pengaruh persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap akhlak siswa tahun ajaran 2012/2013. Variasi nilai pengaruh persepsi siswa tentang keharmonisan

keluarga terhadap akhlak siswa di MTs Al Hikmah Pasir Mijen Demak tahun ajaran 2012/2013 dapat dilihat melalui fungsi taksiran $Y = 24.457 + 0.518X$. Sedangkan koefisien determinasi yang dihasilkan adalah $r^2 = 0.451$ Ini berarti keharmonisan keluarga mempunyai pengaruh sebesar 45.1 % terhadap akhlak siswa di MTs Al Hikmah Pasir Mijen Demak tahun ajaran 2012/2013. Sisanya 54.9 % adalah dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, yaitu dapat dipengaruhi faktor lingkungan sekolah ataupun lingkungan masyarakat.

Hal ini dapat dilihat dari nilai tertinggi antara variabel X yaitu R-21 dan Y yaitu R-18 variabel X menunjukkan nilai 55 dan variabel Y menunjukkan nilai 59, artinya semakin tinggi keharmonisan dalam keluarga maka akan semakin baik akhlak siswa. Sedangkan dari nilai terendah antara variabel X yaitu R-4 dan Y yaitu R-33 variabel X menunjukkan nilai 26 dan variabel Y menunjukkan nilai 36, artinya semakin rendah tingkat keharmonisan keluarga akan semakin rendah pula akhlak siswa. Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang keharmonisan keluarga terhadap akhlak siswa di MTs Al Hikmah Pasir Mijen Demak dan hipotesis diterima.

B. Saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, tidak ada salahnya bila penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang tua

Peran orang tua dalam mendidik anak sangat besar, karena segala tingkah laku perbuatan orang tua (keluarga) akan selalu ditiru oleh anak, maka sebagai orang tua harus mendidiki anak dengan dasar yang baik. Sebagai orang tua harus memperhatikan kebutuhan anak dan kebutuhan seluruh anggota keluarga baik kebutuhan lahir maupun kebutuhan batin.

2. Bagi peserta didik

Sebagai peserta didik sudah seharusnya untuk selalu patuh dan taat, baik kepada orang tua maupun kepada gurunya serta selalu menghormati dan berbuat baik antar sesama.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti-peneliti selanjutnya, hendaknya bisa meneliti aspek-aspek lain yang berpengaruh terhadap akhlak siswa di MTs Al Hikmah Pasir Mijen Demak tahu ajaran 2012/2013.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur selalu terpanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi pembaca pada umumnya.

Sebagaimana umumnya, karya manusia tentulah tidak ada yang sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari para pembaca demi kebaikan skripsi-skripsi selanjutnya.

Semoga Allah SWT memberikan ridho-Nya kepada kita semua dan memberikan kemanfaatan pada skripsi yang telah disusun oleh penulis. Amin ya rabbal 'Alamin.