

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE BRAINSTORMING  
BERBASIS PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PADA PEMBELAJARAN KITAB *FATHUL  
QARIB* MATERI SALAT SANTRI PUTRI  
PADA KELAS 3 TSANAWY DI PONDOK  
PESANTREN AL-IMAN BULUS  
GEBANG PURWOREJO  
TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Islam



*Di susun oleh :*

**Sakinatus Solikhah**  
093111103

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama** : Sakinatus Solikhah  
**NIM** : 093111103  
**Jurusan Program Studi** : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Efektivitas Penerapan Metode Brainstorming Berbasis  
Pembelajaran Konstruktivisme dalam Meningkatkan Hasil  
Belajar Pada Pembelajaran Kitab *Fathul Qarib* Materi Salat  
Santri Putri Kelas 3 Tsanawy Pondok Pesantren Al-Iman Bulus  
Gebang Purworejo Tahun 2013/2014**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Desember 2013  
Pembuat Pernyataan,

**Sakinatus Solikhah**  
NIM. 09311110



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (kampus II0 Ngaliyan Semarang Telp.  
7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Naskah Skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Penerapan Metode Brainstorming Berbasis Pembelajaran Konstruktivisme dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Kitab *Fathul Qarib* Materi Salat pada Santri Putri Kelas 3 Tsanawy Pondok Pesantren Al-Iman Bulus Gebang Purworejo Tahun 2013/2014**


Nama : Sakinatus Solikhah  
NIM : 093111103  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam


telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Islam.

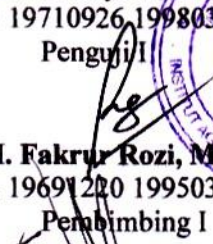
Semarang, 19 Desember 2013  
DEWAN PENGUJI


Ketua,


Sekretaris,

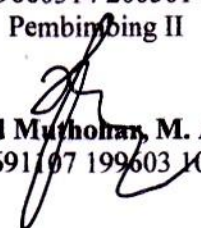
  
**Hj. Nur Asyiah, M. Ag**  
NIP: 19710926 199803 2 002  
Penguji I

  
**Drs. Achmad Sudja'i, M. Ag**  
NIP: 19511005 197612 1 001  
Penguji II

  
**H. Fakhru Rozi, M. Ag**  
NIP. 19691200 199503 2 001  
Pembimbing I

  
**Dr. Mustopa, M. Ag**  
NIP. 19660314 200501 1002  
Pembimbing II

  
**Drs. Ikhrom, M. Ag.**  
NIP. 19650329 199403 1002

  
**Ahmad Muthohar, M. Ag**  
NIP. 19691107 199603 1001

**NOTA DINAS**

Semarang, 29 Nopember 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

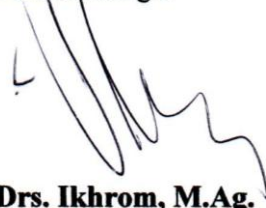
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Efektivitas Penerapan Metode Brainstorming Berbasis Pembelajaran Konstruktivisme dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Kitab *Fathul Qarib* Materi Salat pada Santri Putri Kelas 3 Tsanawy Pondok Pesantren Al-Iman Bulus Gebang Purworejo Tahun 2013/2014  
Nama : Sakinatus Solikhah  
NIM : 093111103  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**



**Drs. Ikhrom, M.Ag.**  
NIP. 19650329 199403 1 002

**NOTA DINAS**

Semarang, 29 Nopember 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Efektivitas Penerapan Metode Brainstorming Berbasis Pembelajaran Konstruktivisme dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Kitab *Fathul Qarib* Materi Salat pada Santri Putri Kelas 3 Tsanawy Pondok Pesantren Al-Iman Bulus Gebang Purworejo Tahun 2013/2014  
Nama : Sakinatus Solikhah  
NIM : 093111103  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing II**



**Ahmad Muthohar, M. Ag**  
NIP. 19691107199603 1 001

## ABSTRAK

**Sakinatus Solikhah (Nim. 093111103)** Efektivitas Penerapan Metode Brainstorming Berbasis Pembelajaran Konstruktivisme Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Kitab Fathul Qarib Materi Salat Santri Putri Kelas 3 Tsanawy di Pondok Pesantren Al-Iman Bulus Gebang Purworejo Tahun 2013/2014. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang, 2013/2014.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah penerapan metode brainstorming yang berbasis pembelajaran konstruktifime efektif dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran kitab *Fathul Qarib* pada santri putri Pondok Pesantren Al-Iman Bulus Gebang Purworejo. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui sejauhmana efektivitas penerapan metode brainstorming yang berbasis pembelajaran konstruktifime dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran kitab *Fathul Qarib* pada santri putri Pondok Pesantren Al-Iman Bulus Gebang Purworejo.

Penelitian yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Al-Iman Bulus Gebang Purworejo merupakan penelitian eksperimen yang berdesain "*posttest only control design*". Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas 3 Tsanawy Pondok Pesantren Al-Iman Bulus Gebang Purworejo yang terbagi dalam 3 kelas sebanyak 87 santri. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster sampling*. Terpilih peserta didik kelas 3 E sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas 3 C sebagai kelas kontrol. Pada akhir pembelajaran kedua kelas diberi tes dengan menggunakan instrumen yang sama yang telah diuji validitas, taraf kesukaran, daya pembeda, dan reliabilitasnya.

Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode wawancara, observasi dan tes. Data dianalisis dengan uji perbedaan rata-rata (uji  $t$ ) pihak kanan. Berdasarkan penelitian diperoleh  $t_{hitung} = 3,894$  sedangkan nilai  $t_{tabel} (0,95)(48) = 2,02$  Karena  $t > t (0,95)(48)$  maka  $H_0$  ditolak.

Artinya rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih besar dari pada rata-rata hasil belajar kelas control sehingga dapat dikatakan metode brainstorming berbasis pembelajaran konstruktivisme efektif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Kitab *Fathul Qarib* Materi Salat Santri Putri Kelas 3 Tsanawy di Pondok Pesantren Al-Iman Bulus Gebang Purworejo Tahun 2013/2014, dan disarankan guru dapat terus mengembangkan pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme serta menerapkannya pada pembelajaran materi yang lainnya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan banyak nikmat, taufik, inayah, serta hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan dengan lancar.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada baginda agung Rasulullah saw, beliaulah yang mengentaskan manusia dari zaman Jahiliyah menuju zaman Islamiyah.

Skripsi yang ada dihadapan pembaca ini, dibuat dalam rangka untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.I) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti tidak lepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan selesainya skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Sudja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. H. Nasirudin M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Mursid M.Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Drs. Ikhrom, M.Ag. dan Ahmad Muthohar, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. H. Nasirudin, M.Ag. selaku wali studi yang selalu membimbing penulis dari awal semester sampai lulus.

5. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan segenap karyawan/karyawati dilingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
6. Saudara Atiqatul Mahya selaku kepala pondok putri Al-Iman Bulus Gebang Purworejo dan Saudara Siti Munfaizah serta segenap Asatidah, santri serta pengurus pondok yang telah bersedia memberikan izin dan membantu penulis mengadakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu tercinta, Toha As'ari dan Rahmatun Nazilah (Alm), beserta kakak tercinta Naeli Asmah dan Abdilah Muhammad, Adik tersayang Mifti Anjani serta keponakan yang penuh dengan bakat Irtasya Syifa Maulida yang tak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
8. Kawan KKN Posko 12 nok evi, dek yanti, mb iza, mbah munir, asrotun, m.fatul, m. riyen, m. Subhan, yang senantiasa menjadi penyemangat dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman PAI angkatan 2009, terutama Anna, Azizah, Lilis, Zulfi, Hidayah, Wulan , Fao yang telah menemani penulis dalam suka dan duka bersama selama melaksanakan perkuliahan di kampus tercinta IAIN Walisongo Semarang, semoga kita semua mendapatkan masa depan yang terbaik.
10. Teman-teman santri Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin, Ana, Nilta, Pinul, Mb. Ipeh, Erni, Fida, Mb. Isma, Rida, mari menjadi orang yang lebih baik .



11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang selalu membantu dan mendoakan untuk kelancaran kuliah.

Dengan iringan do'a semoga segala bantuannya menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat. Amin Yaa Robbal 'Alamiin.

Semarang, 1 Desember 2013

Penulis,

**Sakinatus Solikhah**

NIM: 093111103

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
DEKLARASI .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAKSI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
Bab I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat .....	8
Bab II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka .....	10
B. Kerangka Teori	
1. Metode Brainstorming Berbasis Pembelajaran Konstruktivisme .....	13
2. Hasil Belajar .....	24
3. Materi Salat dalam Kitab <i>Fathul Qarib</i> .....	33
4. Efektivitas Penerapan Metode Brainstorming Berbasis Pembelajaran Konstruktivisme dalam Meningkatkan Hasil Belajar .....	38
C. Rumusan Hipotesis .....	44

Bab III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
C. Populasi dan Sampel .....	46
D. Variabel dan Indikator .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Teknik Analisis Data .....	51

Bab IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	64
B. Analisis Hasil Penelitian .....	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	82
D. Keterbatasan Penelitian .....	86

Bab V : PENUTUP

A. Simpulan .....	88
B. Saran-saran .....	90
C. Penutup .....	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Kriteria Reliabilitas
- Tabel 3.2 Kriteria Indeks Kesukaran
- Tabel 3.3 Kriteria Daya Pembeda
- Tabel 4.1 Prosentase Validitas Butir Soal
- Tabel 4.2 Kriteria Reabilitas
- Tabel 4.3 Kriteria Indeks Kesukaran
- Tabel 4.4 Indeks Kesukaran
- Tabel 4.5 Kriteria Daya Pembeda
- Tabel 4.6 Indeks Kesukaran
- Tabel.4.7 Hasil Post Test Kelas 3 C dan 3 E Tahun Ajaran  
2013/2014
- Tabel.4.8 Ringkasan Sumber Data

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba 3 D
Lampiran 2	Daftar Nilai Siswa Kelas Uji Coba 3 D
Lampiran 3	Kisi-Kisi Soal Uji Coba
Lampiran 4	Soal Uji Coba
Lampiran 5	Kunci Jawaban Instrumen
Lampiran 6 - 7	Analisis Butir Soal Uji Coba
Lampiran 8	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol (3 C)
Lampiran 9	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen (3 E)
Lampiran 10	Analisis Normalitas Awal Kelas Eksperimen (3 E)
Lampiran 11	Analisis Normalitas Awal Kelas Kontrol (3 C)
Lampiran 12	Uji Homogenitas Awal Kelas Eksperimen Dan Kelas Control
Lampiran 13	Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Kelas Eksperimen Dan Kelas Control
Lampiran 14	RPP Kelas Eksperimen
Lampiran 15	RPP Kelas Kontrol
Lampiran 16	Lembar Observasi
Lampiran 17	Pedoman Observasi
Lampiran 18	Hasil Observasi
Lampiran 19	Analisis Uji T Kelas Eksperimen Dan Kelas Control
Lampiran 20	Tabel Chi Kuadrat
Lampiran 21	Tabel R Point Biserial
Lampiran 22	Tabel T
Lampiran 23	Foto-foto Penelitian

Lampiran 24	Sertifikat OPak
Lampiran 25	Surat Izin penelitian
Lampiran 26	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 27	Profil PP Al-Iman Bulus Gebang Purworejo
Lampiran 28	Surat Keterangan Uji Laboratorium
Lampiran 29	Riwayat Hidup