

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yaitu, suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang diketahui. Melalui cara perhitungan statistik yang menggunakan rumus Regresi linear sederhana. Adapun yang diteliti pengaruh minat belajar Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa SMP Negeri 3 Bulukerto Wonogiri.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Dalam rangka mencari dan mengumpulkan data guna menyusun laporan, penelitian ini bertempat di SMP Negeri 3 Bulukerto Wonogiri, sedangkan waktu penelitian dilakukan pada tanggal 17 Oktober 2013 sampai dengan tanggal 16 Nopember 2013.

#### **C. Populasi dan Sampel Penelitian**

##### **1. Populasi**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/ subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik

tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>65</sup>

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 3 Bulukerto Kelas VIII dan IX, yang berjumlah 178 siswa.

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagai bagian dari populasi yang diteliti, sebagai contoh yang diambil dengan menggunakan cara-cara tertentu.<sup>66</sup>

Dalam penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 3 Bulukerto ini, penulis menetapkan bahwa populasinya adalah siswa di SMP Negeri 3 Bulukerto pada tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 178 siswa dari kelas VIII dan IX.

Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* yaitu pengambilan sampel secara acak, yang berarti setiap individu memiliki peluang yang sama untuk menjadi sampel.<sup>67</sup> Sampel diambil dari setiap kelas. Setiap kelas terdiri dari 3 ruang kelas dengan jumlah keseluruhan siswa 178. Sampel diambil 25% dari jumlah siswa per kelas dengan rincian sebagai berikut:

---

<sup>65</sup>Sugiyono, *Sistematika Penelitian*, (Bandung: Alfa Beta, 2000), hlm. 55.

<sup>66</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, hlm. 109.

<sup>67</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), Cet. VI. Hlm. 253.

Kelas VIII A:  $35 \times 25\% = 8,75 = 9$

Kelas VIII B:  $34 \times 25\% = 8,5 = 9$

Kelas VIII C:  $35 \times 25\% = 8,75 = 9$

Kelas IX A:  $25 \times 25\% = 6,25 = 6$

Kelas IX B:  $24 \times 25\% = 6$

Kelas IX C:  $25 \times 25\% = 6,25 = 6$

Untuk selanjutnya yang menjadi sampel dalam penelitian ini penulis menetapkan sejumlah 45 siswa dari 178 siswa, dengan rincian sebagai berikut: kelas VIII A diambil 9 siswa, kelas VIII B diambil 9 siswa, kelas VIII C diambil 9 siswa, kelas IX A diambil 6 siswa, IX B diambil 6 siswa, dan kelas IX C diambil 6 siswa.

Ketetapan yang diambil untuk sampel tersebut adalah berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto bahwa untuk sekedar ancer-ancer, maka apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subyeknya besar, maka diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.<sup>68</sup>

---

<sup>68</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, hlm. 112.

## **D. Variabel dan Indikator Penelitian**

### **1. Variabel Penelitian**

Variabel adalah obyek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.<sup>69</sup>

Untuk lebih jelasnya dalam penelitian ini, ada permasalahan yang akan dikaji penulis dengan merumuskan variabel-variabel sebagai berikut :

- a. Minat Belajar PAI sebagai variabel bebas dengan indikator sebagai berikut :
  - 1) Senang dengan pelajaran
  - 2) Kesiediaan siswa untuk belajar
  - 3) Upaya belajar siswa
- b. Akhlak siswa sebagai variabel terikat dengan indikator sebagai berikut:
  - 1) Beribadah kepada Allah SWT
  - 2) Menghormati orang tua dan guru
  - 3) Menyayangi teman
  - 4) Menjaga kebersihan diri dan lingkungan

## **E. Metode Pengumpulan Data**

Metode yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan sebagai berikut:

---

<sup>69</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002). hlm. 99.

a. Metode Interview

Metode interview adalah metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan jalan tanya jawab sepihak yang dikerjakan dengan sistematis dan berlandaskan pada tujuan penelitian. Yang diwawancarai adalah staf tata usaha SMP Negeri 3 Bulukerto Wonogiri untuk memperoleh data situasi umum sekolah. Kemudian guru PAI di SMP Negeri 3 Bulukerto untuk memperoleh data mengenai pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam. Pedoman wawancara dapat dilihat dalam lampiran.

b. Metode Observasi

Metode observasi adalah pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki. Metode ini digunakan untuk mencari data mengenai akhlak siswa di sekolah.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah pengumpulan data dengan menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, dan lain sebagainya. sebagai data. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang situasi umum sekolah kegiatan pelaksanaan pendidikan agama Islam, struktur

organisasi, keadaan guru, keadaan siswa dan keadaan karyawan SMP Negeri 3 Bulukerto.

d. Metode Angket

Metode angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya.<sup>70</sup> Metode angket ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang minat belajar pendidikan agama Islam dan pengaruhnya terhadap akhlak di SMP Negeri 3 Bulukerto Wonogiri.

## F. Teknik Analisis Data

Adapun dalam analisis data ini, akan dibagi menjadi tiga tahapan, yaitu:

a. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan merupakan langkah awal yang dilakukan dalam penelitian dengan cara memasukkan hasil pengolahan data angket responden ke dalam data tabel distribusi frekuensi.<sup>71</sup>

Di dalam analisis pendahuluan ini merupakan tahap pengelompokan data hasil penelitian mengenai minat siswa tentang PAI terhadap akhlak di SMP Negeri 3 Bulukerto Wonogiri. Untuk

---

<sup>70</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, hlm. 128.

<sup>71</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Proses*, hlm. 215

menganalisis data dalam penelitian ini, digunakan teknik analisis statistik yang menghitung nilai kualitas dan kuantitas dengan cara memberikan penilaian berdasarkan atas jawaban angket yang telah disebarakan kepada responden, di mana masing-masing item diberikan alternatif jawaban. Adapun kriteria nilainya adalah sebagai berikut :

Untuk item soal positif, maka skornya adalah:

1. Jawaban a diberi skor 4 dengan kategori sangat baik.
2. Jawaban b diberi skor 3 dengan kategori baik.
3. Jawaban c diberi skor 2 dengan kategori cukup.
4. Jawaban d diberi skor 1 dengan kategori kurang

Sementara untuk item soal negatif, maka skornya adalah:

1. Jawaban a diberi skor 1 dengan kategori kurang.
2. Jawaban b diberi skor 2 dengan kategori cukup.
3. Jawaban c diberi skor 3 dengan kategori baik.
4. Jawaban d diberi skor 4 dengan kategori sangat baik

Hasil dari tahap ini dimasukkan dalam tabel distribusi untuk memperoleh gambaran setiap yang dikaji.

#### b. Analisis Hipotesis

Analisis uji hipotesis merupakan perhitungan lanjut dari analisis pendahuluan dengan menggunakan analisis regresi sederhana, karena dalam penelitian ini terdiri dari satu kriteria Pengaruh minat belajar PAI (X) dan satu prediktor yaitu

akhlak siswa SMP Negeri 3 Bulukerto (Y), maka analisis yang digunakan adalah analisis regresi satu prediktor dengan skor mentah. Sedangkan langkah-langkah analisis regresi adalah sebagai berikut:

- 1) Mencari skor deviasi dengan rumus:

$$\Sigma x^2 = \Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N}$$

$$\Sigma y^2 = \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N}$$

$$\Sigma xy = \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N}$$

- 2) Mencari korelasi kriterium dan predictor

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}}$$

- 3) Mencari persamaan garis regresi  $\hat{Y} = a + bX$

$$b = \frac{\Sigma xy}{\Sigma x^2}$$

$$a = Y - bX$$

- 4) Analisis regresi

$$JK_{total} = \Sigma y^2$$

$$JK_{reg} = \frac{(\Sigma xy)^2}{\Sigma x^2}$$

$$JK_{res} = \Sigma y^2 - \frac{(\Sigma xy)^2}{\Sigma x^2}$$

$$dk_{reg} = K = 1$$

$$dk_{res} = N - K - 1$$

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{dk_{reg}}$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{dk_{res}}$$

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan:

$K$  : Jumlah variabel independen

$X$  : Nilai dari variabel minat belajar PAI

$Y$  : Nilai dari variabel akhlak siswa

$\bar{X}$  : Rata-rata nilai variabel  $X$

$\bar{Y}$  : Rata-rata nilai variabel  $Y$

$X^2$  : Nilai Kuadrat dari variabel  $X$

$Y^2$  : Nilai Kuadrat dari variabel  $Y$

$N$  : Jumlah sample

$JK_{reg}$  : Jumlah Kuadrat Regresi

$JK_{res}$  : Jumlah Kuadrat Residu

$RK_{reg}$  : Rata- rata Kuadrat Regresi

$RK_{res}$  : Rata- rata Kuadrat Residu

c. Analisis lanjut

Analisis ini untuk membuat interpretasi dengan mengecek taraf signifikansi dari  $F_{reg}$  untuk dibandingkan dengan  $F_{tabel}$

( $F_t$  5% atau  $F_t$  1%) dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Jika  $F_{\text{reg}}$  lebih besar dari  $F_t$  1% atau 5% maka signifikan, hipotesis diterima.
- 2) Jika  $F_{\text{reg}}$  lebih kecil dari  $F_t$  1 % atau 5 % maka tidak signifikan, hipotesis ditolak.