

BAB IV
DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA TENTANG
PENGARUH MINAT BELAJAR PAI TERHADAP
AKHLAK SISWA SMP NEGERI 3 BULUKERTO
WONOGIRI

A. Deskripsi Data

1. Kondisi Umum SMP Negeri 3 Bulukerto Wonogiri
 - a. Tinjauan Historis

SMP Negeri 3 Bulukerto didirikan pada tahun 1997 dan berdiri di atas tanah seluas 8.202 m² dengan luas bangunan 3.800 m².⁷² Pada awalnya SMP ini bernama SMP Negeri 5 Bulukerto. Dengan adanya pemekaran wilayah di kecamatan Bulukerto, kemudian SMP Negeri 5 ini berganti nama dengan SMP Negeri 3 Bulukerto, karena dua SMP lain masuk kecamatan Puh pelem yang merupakan pemekaran dari kecamatan Bulukerto dan merupakan kecamatan baru di Kabupaten Wonogiri. Sebelum memiliki gedung sendiri, SMP Negeri 3 Bulukerto

⁷²Dokumentasi sarana dan prasarana SMP Negeri 3 Bulukerto tahun 2013.

bertempat di SD Negeri 1 Conto, dan karena memakai gedung milik SD maka sekolah masuk siang setelah pembelajaran di SD selesai. Hingga akhirnya SMP Negeri 3 Bulukerto memiliki gedung sendiri, dan gedung SMP Negeri 3 Bulukerto ini diresmikan oleh Pemerintah pada hari Kamis tanggal 31 Januari 2002.⁷³

SMP Negeri 3 Bulukerto berstatus rintisan SSN dan merupakan satu-satunya sekolah SMP yang ada di Desa Conto Kecamatan Bulukerto Kabupaten Wonogiri, tepatnya terletak di Desa Conto, dengan batas-batas sebagai berikut:

- 1) Utara : SD Negeri 1 Conto dan rumah warga.
- 2) Timur : Rumah warga, TK Dharma Wanita Conto, dan kantor balai desa Conto
- 3) Selatan : Rumah warga dan are persawahan
- 4) Barat : Puskesmas desa Conto dan area persawahan

⁷³Wawancara dengan Wakil Kepala SMP Negeri 3 Bulukerto Bapak Agus Suisno, S. Pd, pada hari Jum'at tanggal 18 Oktober 2013, Pukul 08.30 WIB.

Ditinjau dari letak sekolah, SMP Negeri 3 Bulukerto ini sangat strategis sekali, karena dekat dengan permukiman warga sekaligus dekat dengan kantor Desa, SD dan TK. Serta dapat dikatakan cukup memenuhi persyaratan untuk jalannya proses pembelajaran, karena letaknya di tengah perkampungan penduduk, sehingga suasana tidak bising dan ketenangan sangat mendukung untuk proses belajar mengajar. Lokasi sekolah juga strategis, karena mudah dijangkau dengan kendaraan pribadi, kendaraan umum maupun jalan kaki. Dan lebih dari 50% siswa SMP Negeri 3 Bulukerto berangkat dan pulang sekolah dengan jalan kaki.

b. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa

Pada waktu mengadakan penelitian jumlah pendidik dan tenaga kependidikan SMP Negeri 3 Bulukerto berjumlah 27 orang, terdiri 1 Kepala sekolah, 18 orang guru, 6 orang karyawan, dan 2 orang penjaga sekolah.⁷⁴ Mengenai keadaan guru dan

⁷⁴Wawancara dengan Wakil Kepala SMP Negeri 3 Bulukerto Bapak Agus Suisno, S. Pd, pada hari Jum'at tanggal 18 Oktober 2013, Pukul 08.30 WIB.

karyawan SMU Islam Jepara dapat dilihat dalam tabel I sebagai berikut:⁷⁵

Tabel I
Rekapitulasi Guru dan Karyawan SMP Negeri 3
Bulukerto Tahun 2013

No.	Nama	NIP	JURUSAN	JABATAN
1	Sartono, S.Pd	19541203 198203 1 007	Biologi	Kep. Sek
2	Agus Suisno, S.Pd.	19760320 200112 1 003	Fisika	Wakasek
3	Satino, S.Pd.	19651231 200212 1 031	Bhs. Ingg.	Bend. Gaji
4	Joko Setiono, S.Pd	19620606 200112 1 002	PMP-Kn	Humas
5	Heni Purwati, S.Pd.	19700918 200212 2 008	Bhs. Ind.	Guru
6	Ermi Suprihatin, S.Pd.	19761216 200212 2 005	Kimia	Kurikulum
7	Liliana Heni Widyawati, S.Pd.	19750426 200212 2 004	Ekonomi	Guru
8	Sinar Widyawati, S.Pd.	19711222 200501 2 009	Biologi	Bend. BOS
9	Ariyus Dwi Rustantini, S.Psi.	19750910 200501 2 012	Psikologi	Guru
10	Mahmud, S.Ag	19690824 200604 1 007	Ag. Islam	Kesiswaan
11	Dra.Tuminah	19650825 200701 2 011	PMP-Kn	Guru
12	Sukati, S.Pd.	19741016 200801 2 016	Geografi	Guru
13	Dadang Is Harimbo, S.Pd.	19781012 200801 1 009	Ekonomi	Sarpras
14	Adhi Purwanto, S.Pd	19790508 200801 1 013	Olahraga	Guru
15	Ari Wibowo, S.Pd	-	Ekonomi	Guru

⁷⁵Dokumentasi daftar guru, karyawan, dan siswa SMP Negeri 3 Bulukerto tahun ajaran 2013/2014.

16	Sri Haryanti, S.Pd	-	Bhs. Ind.	Guru
17	Andi Wibowo, S.Pd	-	Ekonomi	Guru
18	Irwan Taufik Hidayat, S.Pd.Kor	-	Olahraga	Guru
19	Chrisan Nur Hidayati, S.Pd	-	Matematika	Guru
20	Iwan Susanto, SE	19750704 199802 1 001	Ekonomi	KTU
21	Roni Purnawati	19811112 201001 2 002	A. Kom.	Staf Tu
22	Gunawan	19741023 201001 1 005	IPS	Staf Tu
23	Katni	19820714 201001 1 002	-	Penjaga
24	Dhany Pramana	-	IPS	Staf Tu
25	Marina Yulliarty	-	IPA	Staf Tu
26	Siti Nuromah	-	Akuntansi	Staf Tu
27	Yoso	-	-	Pjg Malam

Sedangkan keadaan siswa SMP Negeri 3 Bulukerto dapat dilihat dalam tabel II sebagai berikut:

Tabel II
Tahun Ajaran 2013/2014

KELAS VII									
VII A			VII B			VII C			JML H
L	P	JM L	L	P	JM L	L	P	JM L	
1 7	2 0	37	2 1	1 6	37	1 6	1 9	35	109
KELAS VIII									
VIII A			VIII B			VIII C			JML H
L	P	JM L	L	P	JM L	L	P	JM L	
1 8	1 7	35	1 2	2 2	34	1 2	2 3	35	104

KELAS IX									
IX A			IX B			IX C			JML H
L	P	JM L	L	P	JM L	L	P	JM L	
1 4	1 0	24	1 6	8	24	1 4	1 1	25	73
Total									286

c. Keadaan Sarana dan Prasarana

SMP Negeri 3 Bulukerto memiliki tanah seluas 8.202 m² dengan luas bangunan 3.800 m². Keadaan gedung dan ruang tersebut di atas dibagi menjadi:

- 1) Ruang Kelas : 9
- 2) Ruang TU : 1
- 3) Ruang Guru : 1
- 4) Ruang Kepala Sekolah : 1
- 5) Kamar Mandi / WC Guru : 2
- 6) Kamar Mandi / WC Siswa : 4
- 7) Gudang : 1
- 8) Masjid : 1
- 9) Ruang Perpustakaan : 1
- 10) Lab. IPA : 1
- 11) Lab. Komputer : 1

- 12) Ruang Koperasi : 1
- 13) Lapangan : 1

d. Data Hasil Angket

1) Minat Belajar PAI Siswa

Secara umum minat belajar PAI siswa SMP Negeri 3 Bulukerto dalam kategori baik.⁷⁶

Untuk mengetahui nilai kuantitatif dari minat belajar PAI siswa SMP Negeri 3 Bulukerto, telah disusun tabel dari frekuensi jawaban angket yang telah diberikan dengan menggunakan kriteria kuantitatif setiap alternatif jawaban. Sedangkan untuk memperoleh nilai mentah (skor mentah) diperoleh dari penjumlahan alternatif jawaban masing-masing dan dikalikan dengan kriteria alternatif soal positif (a=4, b=3, c=2, d=1), dan soal negatif (a=1, b=2, c=3, d=4) hasil perkalian tersebut kemudian dijumlahkan.

⁷⁶Wawancara dengan guru PAI SMP Negeri 3 Bulukerto bapak Mahmud, S. Ag, ada hari Jum'at tanggal 18 Oktober 2013.

Melalui proses demikian, minat belajar PAI siswa SMP Negeri 3 Bulukerto dapat diketahui. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada daftar tabel III sebagai berikut:

Tabel III
Hasil Angket Tentang Minat Belajar PAI Siswa SMP
Negeri 3 Bulukerto

No	Nama	Kelas	X								Jumlah Nilai
			Soal Positif				Soal Negatif				
			A	B	C	D	A	B	C	D	
			4	3	2	1	1	2	3	4	
1	Sulastri	VIII A	1	1	6	4	2	3	2	1	41
2	Aldy Eko Prasetyo	VIII A	5	-	7	-	-	-	6	2	60
3	Yuda Saipul Mukminin	VIII A		2	9	1	-	1	4	3	51
4	Jihan Niar Mahera. N	VIII A	4	4	2	2	-	1	3	4	61
5	Indah Widyanti. V	VIII A	7	2	3	-	1	-	3	4	66
6	Asep Sunandar	VIII A	3	1	7	1	-	-	5	3	52
7	Ajis Kurniawan	VIII A	4	2	6	1	1	1	5	1	56
8	Intan Pusparani	VIII A	3	1	7	1	1	2	5		50

9	Mailan Tama	VIII A	3	2	3	4	1	1	2	4	53
10	Sri Mulyani	VIII B	6	3	3	-	-	1	4	3	65
11	Dian	VIII B	7	1	4	-	-	-	2	6	69
12	Milasari	VIII B	8	1	3	-	-	-	3	5	62
13	Wahyu Saputro	VIII B	8	2	2	-	-	1	2	5	70
14	Susanti	VIII B	8	2	2	-	-	-	2	6	72
15	Gita Safitri	VIII B	6	2	4	-	-	-	3	5	67
16	Riyanto	VIII B	7	2	2	1	2	1	4	1	59
17	Ari	VIII B	8	1	1	2	4		3	1	56
18	Muhamad Yusuf	VIII B	8	-	-	4	4	1	-	3	54
19	Prasetyo	VIII C	3	3	6	-	-	2	6	-	55
20	Eko Setiawan	VIII C	4	2	5	1	-	-	5	3	60
21	Cindi Cahyani	VIII C	1	4	7	-	1	1	3	3	54
22	Danang Rizki. S	VIII C	5	-	7	-	-	-	4	4	62
23	Diko Anggara Yuda	VIII C	4	1	5	2	-	1	4	3	57
24	Siti Fatimah	VIII C	6	-	6	-	-		5	3	63
25	Evipita Sari	VIII C	6	-	6	-	-		5	3	63
26	Anton Sasmita	VIII C	4	-	8	-	-	2	4	2	56
27	Tiansi	VIII C	5	-	7	-	-	-	5	3	61
28	Umiyati	IX A	6	1	5	-	-	-	4	4	65
29	Anis Suprihatin	IX A	6	2	4	-	-	-	3	5	67
30	Tria Ningsih	IX A	10	-	2	-	-	-	2	6	74
31	Linda. N. S	IX A	10	-	2	-	-	-	2	6	74
32	Danang Sauntoro	IX A	6	3	3	-	-	1	3	4	66
33	Dandi Setiawan	IX A	2	4	5	1	-	1	4	3	57
34	Septian Dwi	IX B	4	4	4	-	-	1	6	1	60

	cahyo										
35	Yusuf Ari Ramadhan	IX B	3	3	6	-	-	-	5	3	60
36	Aris Setiawan	IX B	9	1	2	-	-	-	6	2	69
37	Yoghians. S. A	IX B	5	3	3	1	1	1	5	1	58
38	Maya Adi Saputri	IX B	6	5	1	-	-	-	4	4	69
39	Lia Astuti	IX B	4	2	4	2	-	2	4	2	56
40	Bangkit Sri Bawono	IX C	4	4	4	-	-	2	3	3	61
41	Fitri Wijastuti	IX C	6	2	4	-	1	-	1	6	66
42	Slamet. R	IX C	6	-	6	-	-	-	6	2	62
43	Dimas Fajar	IX C	6	1	4	1	1	1	3	3	60
44	Ryo Agustya	IX C	7	4	1	-	-	-	4	4	70
45	Lina Anjani	IX C	5	3	4	-	-	-	1	7	68

2) Akhlak Siswa

Sebagaimana minat belajar PAI, akhlak siswa SMP Negeri 3 Bulukerto secara umum dalam kategori baik.⁷⁷

Melalui proses yang sama dengan minat belajar PAI siswa SMP Negeri 3 Bulukerto, hasil angket akhlak siswa SMP Negeri 3 Bulukerto

⁷⁷Wawancara dengan guru PAI SMP Negeri 3 Bulukerto bapak Mahmud, S. Ag, ada hari Jum'at tanggal 18 Oktober 2013.

dapat diketahui. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada daftar tabel IV sebagai berikut:

Tabel IV
Hasil Angket Akhlak Siswa SMP Negeri 3
Bulukerto

No	Nama	Kelas	Y								Jumlah Nilai
			Soal Positif				Soal Negatif				
			A	B	C	D	A	B	C	D	
			4	3	2	1	1	2	3	4	
1	Sulastri	VIII A	4	4	3	1	1	1	2	4	60
2	Aldy Eko Prasetyo	VIII A	4	2	5	1	1	-	3	4	59
3	Yuda Saipul Mukminin	VIII A	2	1	9	-	-	1	5	2	54
4	Jihan Niar Mahera. N	VIII A	9	2	1	-	-	1	1	6	73
5	Indah Widyanti. V	VIII A	10	1	1	-	-	1	1	6	74
6	Asep Sunandar	VIII A	5	2	3	2	-	1	7	-	57
7	Ajis Kurniawan	VIII A	3	2	7	-	-	-	4	4	60
8	Intan Pusparani	VIII A	3	-	8	1	-	4	2	2	51
9	Mailan Tama	VIII A	5	1	4	2	1	-	6	1	56
10	Sri Mulyani	VIII B	2	4	5	1	-	2	5	1	54
11	Dian	VIII B	10	-	2	-	-	1	1	6	73

12	Milasari	VIII B	9	2	1	-	1	-	-	7	73
13	Wahyu Saputro	VIII B	8	2	2	-	1	-	5	2	66
14	Susanti	VIII B	7	2	3	-	-	-	1	7	71
15	Gita Safitri	VIII B	8	2	2	-	-	1	1	6	71
16	Riyanto	VIII B	7	-	4	1	-	-	3	5	66
17	Ari	VIII B	10	1	1	-	2	-	4	2	67
18	Muhamad Yusuf	VIII B	8	1	2	1	2	-	2	4	64
19	Prasetyo	VIII C	1	1	10	-	-	-	7	1	52
20	Eko Setiawan	VIII C	4	1	7	-	1	1	1	5	59
21	Cindi Cahyani	VIII C	4	-	7	1	-	-	3	5	60
22	Danang Rizki. S	VIII C	4	-	8	-	1	-	2	5	59
23	Diko Anggara Yuda	VIII C	4	3	5	-	-	1	4	3	61
24	Siti Fatimah	VIII C	6	-	6	-	2	-	2	4	60
25	Evipita Sari	VIII C	4	-	-	8	-	-	5	3	51
26	Anton Sasmita	VIII C	4	1	7	-	1	-	6	1	56
27	Tiansi	VIII C	3	1	8	-	-	1	6	1	55
28	Umiyati	IX A	8	-	4	-	1	-	1	6	68
29	Anis Suprihatin	IX A	7	3	2	-	1	-	2	5	68
30	Tria Ningsih	IX A	9	-	3	-	-	-	3	5	71
31	Linda. N. S	IX A	8	-	4	-	2	-	3	3	63
32	Danang Sauntoro	IX A	11	-	1	-	-	-	1	7	77
33	Dandi Setiawan	IX A	8	2	2	-	-	1	2	5	70
34	Septian Dwi cahyo	IX B	6	6	-	-	-	-	3	5	71

35	Yusuf Ari Ramadhan	IX B	5	6	1	-	-	-	1	7	71
36	Aris Setiawan	IX B	8	-	4	-	-	-	3	5	69
37	Yoghians. S. A	IX B	9	-	3	-	1	1	4	2	65
38	Maya Adi Saputri	IX B	6	5	1	-	-	-	3	5	70
39	Lia Astuti	IX B	6	1	5	-	1	-	2	5	64
40	Bangkit Sri Bawono	IX C	3	7	2	-	-	3	2	3	61
41	Fitri Wijastuti	IX C	5	3	4	-	-	-	1	7	68
42	Slamet. R	IX C	8		4	-	1	-	3	4	66
43	Dimas Fajar	IX C	7	3	2	-	2	1	1	4	64
44	Ryo Agustya	IX C	7	4	1	-	-	1	3	4	69
45	Lina Anjani	IX C	4	3	5	-	-	-	1	7	66

B. Analisis Data

Untuk mengetahui ada tidaknya minat belajar PAI siswa (X) terhadap akhlak siswa (Y), maka data-data yang telah diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis regresi satu prediktor dengan F_{reg} . Adapun cara menganalisisnya adalah dengan melalui tiga tahap yaitu analisis pendahuluan, analisis uji hipotesis dan analisis lanjut.

1. Analisis Pendahuluan

Penilaian hasil angket yang akan dijabarkan pada analisis pendahuluan ini terdiri dari dua variabel, yaitu minat belajar PAI siswa (X) dan akhlak siswa (Y).

Untuk lebih jelasnya mengenai nilai angket minat belajar PAI siswa, dapat dilihat dari hasil angket pada tabel di bawah ini:

Tabel V
Minat Belajar PAI Siswa SMP Negeri 3 Bulukerto

No	X	F	FX
1	41	1	41
2	50	1	50
3	51	1	51
4	52	1	52
5	53	1	53
6	54	2	108
7	55	1	55
8	56	4	224
9	57	2	114
10	58	1	58
11	59	1	59
12	60	5	300
13	61	3	183
14	62	3	186
15	63	2	126
16	65	2	130

17	66	3	198
18	67	2	134
19	68	1	68
20	69	3	207
21	70	2	140
22	72	1	72
23	74	2	148
		N = 45	2757

Untuk dapat membaca tabel tersebut diatas dengan jelas, maka perlu diberikan penjelasan-penjelasan = X adalah nilai angket untuk variabel (X) yaitu minat belajar PAI, F adalah jumlah responden yang mempunyai nilai sama, FX adalah perkalian antara jumlah nilai dengan jumlah responden yang mempunyai nilai sama.

Untuk mengetahui bagaimana minat belajar PAI siswa SMP Negeri 3 Bulukerto, maka dicari nilai rata-rata dari tabel diatas dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 M &= \frac{\sum FX}{N} \quad (78) \\
 &= \frac{2757}{45} \\
 &= 61.27
 \end{aligned}$$

⁷⁸Sutrisno Hadi, *Statistik Jilid I*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1989) Cet. II, hlm.38

Setelah diketahui nilai rata-rata untuk variabel minat belajar PAI (X), selanjutnya adalah menentukan lebar interval menggunakan rumus:

$$i = \frac{r}{k}$$

Dimana k diperoleh dari:

$$k = 1 + 3.3 \log n$$

Keterangan:

i: Interval kelas

r: Rentang nilai (80-20= 60)

k: Jumlah kelas

n: banyaknya sampel

Langkah pertama adalah mencari nilai k

$$\begin{aligned} k &= 1 + 3.3 \log n \\ &= 1 + 3.3 \log 45 \\ &= 1 + 3.3 (1.653) \\ &= 1 + 5.46 \\ &= 6.46 = 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} i &= \frac{r}{k} \\ &= \frac{60}{6} = 10 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, kemudian dikonsultasikan pada tabel kualitas variabel minat belajar PAI, yaitu sebagai berikut:

Tabel VI
Interval Kelas Variabel Minat Belajar PAI (X)

No	Kelas Interval	F	Kategori
1	71-80	3	Baik
2	61-70	21	
3	51-60	19	Sedang
4	41-50	2	
5	31-40	-	Jelek
6	20-29	-	
		45	

Dengan demikian dapat dikatakan minat belajar PAI siswa SMP Negeri 3 Bulukerto termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata minat belajar PAI adalah 61,36 yang dalam hal ini termasuk kategori baik. Sedangkan nilai ideal atau nilai tertinggi 80.

Kemudian mengenai nilai angket minat akhlak siswa, dapat dilihat dari hasil angket pada tabel di bawah ini:

Tabel VII
Akhlak Siswa SMP Negeri 3 Bulukerto

No	Y	F	FY
1	51	2	102
2	52	1	52
3	54	2	108

4	55	1	55
5	56	2	112
6	57	1	57
7	59	3	177
8	60	4	240
9	61	2	122
10	63	1	63
11	64	3	192
12	65	1	65
13	66	4	264
14	67	1	67
15	68	3	204
16	69	2	138
17	70	2	140
18	71	5	355
19	73	3	219
20	74	1	74
21	77	1	77
		N=45	2883

Untuk dapat membaca tabel tersebut diatas dengan jelas, maka perlu diberikan penjelasan-penjelasan, Y adalah nilai angket untuk variabel (Y) yaitu akhlak siswa, F adalah jumlah responden yang mempunyai nilai sama, FY adalah perkalian antara jumlah nilai dengan jumlah responden yang mempunyai nilai sama.

Untuk mengetahui bagaimana akhlak siswa SMP Negeri 3 Bulukerto, maka dicari nilai rata-rata dari tabel diatas dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} M &= \frac{\sum FY}{N} \\ &= \frac{2883}{45} \\ &= 64,07 \end{aligned}$$

Setelah diketahui nilai rata-rata untuk variabel akhlak siswa (Y), selanjutnya adalah menentukan lebar interval menggunakan rumus:

$$i = \frac{r}{k}$$

Dimana k diperoleh dari:

$$k = 1 + 3.3 \log n$$

Keterangan:

i: Interval kelas

r: Rentang nilai (80-20= 60)

k: Jumlah kelas

n: banyaknya sampel

Langkah pertama adalah mencari nilai k

$$\begin{aligned} k &= 1 + 3.3 \log n \\ &= 1 + 3.3 \log 45 \\ &= 1 + 3.3 (1.653) \end{aligned}$$

$$= 1 + 5.46$$

$$= 6.46 = 6$$

$$i = \frac{r}{k}$$

$$= \frac{60}{6} = 10$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, kemudian dikonsultasikan pada tabel kualitas variabel akhlak siswa, yaitu sebagai berikut:

Tabel VIII

Interval Kelas Variabel Akhlak Siswa

No	Kelas Interval	F	Kategori
1	71-80	10	Baik
2	61-70	16	
3	51-60	19	Sedang
4	41-50	-	
5	31-40	-	Jelek
6	20-29	-	
		45	

Dengan demikian dapat dikatakan akhlak siswa SMP Negeri 3 Bulukerto termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata minat belajar PAI adalah 64,07 yang dalam hal ini termasuk kategori baik, sedangkan nilai ideal atau nilai tertinggi 80.

Kemudian berdasarkan hasil observasi, akhlak siswa SMP Negeri 3 Bulukerto termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai hasil observasi adalah 12, sedangkan nilai ideal atau nilai tertinggi adalah 15. Hasil observasi terlampir.

2. Analisis Uji Hipotesis

Untuk mengetahui atau membuktikan benar tidaknya hipotesis yang penulis ajukan, maka di sini akan dibuktikan dengan memasukkan dalam rumus analisis regresi satu prediktor.

Tabel IX
PENGARUH MINAT BELAJAR PAI TERHADAP
AKHLAK SISWA SMP NEGERI 3 BULUKERTO
WONOGIRI

N o	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	41	60	1681	3600	2460
2	60	59	3600	3481	3540
3	51	54	2601	2916	2754
4	61	73	3721	5329	4453
5	66	74	4356	5476	4884
6	52	57	2704	3249	2964
7	56	60	3136	3600	3360
8	50	51	2500	2601	2550
9	53	56	2809	3136	2968

10	65	54	4225	2916	3510
11	69	73	4761	5329	5037
12	62	73	3844	5329	4526
13	70	66	4900	4356	4620
14	72	71	5184	5041	5112
15	67	71	4489	5041	4757
16	59	66	3481	4356	3894
17	56	67	3136	4489	3752
18	54	64	2916	4096	3456
19	55	52	3025	2704	2860
20	60	59	3600	3481	3540
21	54	60	2916	3600	3240
22	62	59	3844	3481	3658
23	57	61	3249	3721	3477
24	63	60	3969	3600	3780
25	63	51	3969	2601	3213
26	56	56	3136	3136	3136
27	61	55	3721	3025	3355
28	65	68	4225	4624	4420
29	67	68	4489	4624	4556
30	74	71	5476	5041	5254
31	74	63	5476	3969	4662
32	66	77	4356	5929	5082
33	57	70	3249	4900	3990
34	60	71	3600	5041	4260
35	60	71	3600	5041	4260
36	69	69	4761	4761	4761

37	58	65	3364	4225	3770
38	69	70	4761	4900	4830
39	56	64	3136	4096	3584
40	61	61	3721	3721	3721
41	66	68	4356	4624	4488
42	62	66	3844	4356	4092
43	60	64	3600	4096	3840
44	70	69	4900	4761	4830
45	68	66	4624	4356	4488
Σ	2757	2883	17101 1	186755	177744

Dari tabel di atas, diketahui nilai-nilai sebagai berikut:

$$\Sigma X = 2757$$

$$\Sigma Y = 2883$$

$$\Sigma X^2 = 171011$$

$$\Sigma Y^2 = 186755$$

$$\Sigma XY = 177744$$

Mencari skor deviasi dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 \text{a. } \Sigma x^2 &= \Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N} \\
 &= 171011 - \frac{(2757)^2}{45} \\
 &= 171011 - \frac{7601049}{45} \\
 &= 171011 - 168912.2
 \end{aligned}$$

$$= 2098.8$$

$$\begin{aligned} \text{b. } \Sigma_{y^2} &= \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N} \\ &= 186755 - \frac{(2883)^2}{45} \\ &= 186755 - \frac{8311689}{45} \\ &= 186755 - 184704.2 \\ &= 2050.8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c. } \Sigma_{xy} &= \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N} \\ &= 177744 - \frac{(2757)(2883)}{45} \\ &= 177744 - \frac{7948431}{45} \\ &= 177744 - 176631.8 = 1112.2 \end{aligned}$$

1. Mencari korelasi antara variabel X dan Y

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{\Sigma_{xy}}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}} \\ &= \frac{1112.2}{\sqrt{(2089.8)(2050.8)}} \\ &= \frac{1112.2}{\sqrt{4304219.04}} \\ &= \frac{1112.2}{2074.66} \\ &= 0.536 \end{aligned}$$

Hasil r_{xy} tersebut dicocokkan dengan tabel r_{tabel} , pada taraf signifikansi 1% didapat nilai 0.380 dan pada taraf 5% didapat nilai 0.294 berarti nilai atau harga $r_{xy} = 0.536$ lebih besar (Signifikan).

2. Mencari persamaan garis regresi $\hat{Y} = a + bX$

$$\begin{aligned} \text{a. } b &= \frac{\sum xy}{\sum x^2} \\ &= \frac{1112.2}{2098.8} \\ &= 0.53 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. } X &= \frac{\sum FX}{N} \\ &= \frac{2757}{45} \\ &= 61.27 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} Y &= \frac{\sum FY}{N} \\ &= \frac{2883}{45} \\ &= 64,07 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c. } a &= 64.07 - (0.53)(61.27) \\ &= 64.07 - 32.47 \\ &= 31.6 \end{aligned}$$

Jadi persamaan garis regresinya adalah $\hat{Y} =$

$$31.6 + 0.53X$$

3. Analisis Regresi

- a. $JK_{total} = \sum y^2$
 $= 2050.8$
- b. $JK_{reg} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$
 $= \frac{(1112.2)^2}{2098.8}$
 $= \frac{1236988.84}{2098.8}$
 $= 589.38$
- c. $JK_{res} = \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$
 $= 2050.8 - 589.38$
 $= 1461.4$
- d. $dk_{reg} = K$
 $= 1$
- e. $dk_{res} = N - K - 1$
 $= 45 - 1 - 1$
 $= 43$
- f. $RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{dk_{reg}}$
 $= \frac{589.38}{1}$

$$= 589.38$$

$$\begin{aligned} \text{g. } RK_{res} &= \frac{JK_{res}}{dk_{res}} \\ &= \frac{1461.4}{43} \\ &= 33.9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{h. } F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\ &= \frac{589.38}{33.9} = 17.34 \end{aligned}$$

Tabel X

Ringkasan Hasil Analisis Regresi

Sumber Varian	JK	Dk	RK	F _{hitung}	F _{tabel}		Kesimpulan
					0.05	0.01	
Regresi	589.38	1	589.38	17.34	4.07	7.27	Signifikan
Residu	1461.4	43	33.99				
Total	2050.8						

3. Analisis Lanjut

Akhlak merupakan sifat yang tertanam dalam jiwa manusia, yang mendorong untuk melakukan perbuatan tanpa melalui proses berfikir. Pembentukan akhlak yang baik dipengaruhi oleh banyak faktor, baik faktor intern

maupun faktor ekstern. Diantara faktor intern yang mempengaruhi akhlak adalah kemauan, Salah satu kekuatan yang tersembunyi dibalik tingkah laku manusia adalah kemauan keras, termasuk didalamnya adalah motivasi dan minat.

Hasil belajar merupakan perubahan yang mengakibatkan manusia berubah dalam sikap dan tingkah lakunya. Belajar dilakukan untuk mengusahakan adanya perubahan perilaku pada individu yang belajar, perubahan perilaku itu merupakan perolehan yang menjadi hasil belajar. Pada dasarnya, pencapaian hasil belajar siswa tidak hanya dilihat dari ranah kognitif dan psikomotor, sebagaimana selama ini terjadi dalam praktik pendidikan, tetapi juga harus dilihat dari hasil afektif. Berbagai hasil penelitian menunjukkan pencapaian hasil kognitif terjadi sejalan dengan pencapaian hasil afektif. Siswa yang memiliki prestasi akademik yang baik pada umumnya memiliki minat belajar yang tinggi dan sikap positif terhadap pelajaran.

Dalam Pendidikan Agama Islam tujuan yang ingin dicapai adalah mencapai akhlak yang sempurna. Pendidikan budi pekerti dan akhlak adalah jiwa

Pendidikan Agama Islam, dengan mendidik akhlak dan jiwa mereka, membiasakan mereka dengan kesopanan yang tinggi, mempersiapkan mereka untuk suatu kehidupan yang suci seluruhnya ikhlas dan jujur. Jadi Pendidikan Agama Islam adalah mendidik budi pekerti dan pendidikan jiwa, dan hasil yang ingin dicapai dalam Pendidikan Agama Islam adalah tertanamnya akhlak mulia dalam diri siswa.

Dari pengujian hipotesis diperoleh persamaan regresi linier sederhana $\hat{Y} = 31.6 + 0.53X$. Angka-angka ini dapat diartikan sebagai berikut :

- 1) Konstanta sebesar 31.6, menyatakan bahwa jika minat belajar PAI (X) nilainya 0, maka akhlak siswa (Y) nilainya adalah 31.6.
- 2) Koefisien regresi 0.53, menyatakan bahwa jika minat belajar PAI (X) meningkat 1 maka akhlak siswa (Y) akan mengalami peningkatan nilai sebesar 0.53.
- 3) Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan yang positif antara minat belajar PAI (X) terhadap akhlak siswa (Y).

Untuk mengetahui signifikansi minat belajar PAI terhadap akhlak siswa di SMP Negeri 3 Bulukerto Wonogiri, dengan cara membandingkan harga F_{reg} dengan F_{tabel} . Jika $F_{reg} > F_{tabel}$ maka signifikan dan sebaliknya jika $F_{reg} < F_{tabel}$ maka non signifikan.

Dari analisis uji hipotesis, dengan taraf signifikansi 5%, dk pembilang = 1 dan dk penyebut = 43 diperoleh $F_{tabel} = 4.07$ dan $F_{reg} = 17.34$. Jika dibandingkan maka $F_{reg} > F_{tabel}$, sehingga hasilnya signifikan. Jadi dapat disimpulkan bahwa pengaruh minat belajar PAI terhadap akhlak siswa di SMP Negeri 3 Bulukerto Wonogiri signifikan.

Dari hasil uji korelasi product moment diketahui bahwa $r_{xy} = 0.536$ dan $r_{tabel} 5\% = 0.294$ berarti $r_{xy} > r_{tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa antara kedua variabel tersebut memiliki korelasi positif. Dengan demikian diketahui adanya korelasi positif antara pengaruh minat belajar PAI terhadap akhlak siswa SMP Negeri 3 Bulukerto.

Sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan minat belajar Pendidikan

Agama Islam terhadap akhlak siswa SMP Negeri 3 Bulukerto Wonogiri diterima (H_a diterima).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar PAI dapat mempengaruhi hasil belajar, dan hasil belajar yang diinginkan dalam mata pelajaran PAI adalah tertanamnya akhlak mulia diri siswa. Dengan begitu, semakin tinggi minat seseorang semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai dan begitu sebaliknya apabila minatnya rendah maka rendah pula hasil belajar yang didapatkannya.

C. Keterbatasan Penelitian

Dalam Penelitian yang dilakukan ini terdapat keterbatasan-keterbatasan, diantaranya:

1. Ada banyak faktor yang mempengaruhi akhlak siswa, seperti faktor guru, media, lingkungan sosial, sarana prasarana, dan lain sebagainya. Namun penulis hanya meneliti faktor minat belajar Pendidikan Agama Islam saja, agar lebih terkonsentrasi pada objek penelitian tersebut. Untuk itu sangat disarankan pada peneliti yang lain untuk meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh

terhadap akhlak, sehingga dapat diketahui seberapa besar peran masing-masing faktor.

2. Sampel yang dipilih tidak bisa secara persis mencerminkan seluruh siswa SMP yang ada, maka hasil penelitian ini tidak bisa dikategorikan sebagai pencerminan pengaruh minat belajar Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa secara umum. Meskipun hasil penelitian ini dapat dipertanggung jawabkan status keilmiahannya, namun temuan yang dihasilkan tetap bersifat kasuistik.

Dari beberapa keterbatasan di atas maka ditegaskan bahwa hasil penelitian ini tidak bisa digeneralisasikan untuk seluruh siswa di Indonesia, tetapi hanya bisa digeneralisasi untuk sekolah yang diteliti saja, yaitu SMP Negeri 3 Bulukerto Wonogiri Tahun Ajaran 2013/2014