

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK  
DI SD Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 1 SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Dalam Prodi Kependidikan Islam



Oleh:

**DEWI AZIZATUL UMAROH**  
093311006

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Azizatul Umaroh  
Nim : 093311006  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Program Studi : Kependidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul:

### MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD HJ. ISRIATI BAITURRAHMAN 1 SEMARANG

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri,  
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 Desember 2013  
Pembuat Pernyataan,



Dewi Azizatul Umaroh  
NIM: 093311006



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Manajemen Pendidikan Karakter Peserta Didik di SD Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang**  
Penulis : Dewi Azizatul Umaroh  
NIM : 093311006  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Program Studi : Kependidikan Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 23 Desember 2013

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

Sekretaris,

  
Ahmad Muthohar, M. Ag.

  
Drs. H. Jasuri, M. Ag.

NIP. 19691107 199603 1 001

NIP. 19671014 199403 1 005

Penguji I,

Penguji II,

  
Drs. H. Muslam, M. Ag.

  
Dr. Fahrurrozi, M. Ag.

NIP. 19660305 200501 1 1001

NIP. 19770816 200501 1 003

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Dr. Musthofa Rahman, M. Ag.

  
Ismail SM, M. Ag.

NIP. 19710403 199603 1 002

NIP. 19711021 199703 1 002

**NOTA DINAS**

Semarang, 23 Desember 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

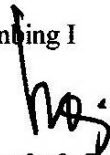
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan,  
arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER  
PESERTA DIDIK DI SD HJ. ISRIATI  
BAITURRAHMAN 1 SEMARANG**  
Nama : Dewi Azizatul Umaroh  
NIM : 093311006  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan  
kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam  
sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I



**Dr. Musthofa Rahman, M.Ag.**

NIP. 19710403199603 1 002

**NOTA DINAS**

Semarang, 23 Desember 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan,  
arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER  
PESERTA DIDIK DI SD HJ. ISRIATI  
BAITURRAHMAN 1 SEMARANG**  
Nama : Dewi Azizatul Umaroh  
NIM : 093311006  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan  
kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam  
sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing II



**Ismail SM, M.Ag.**  
NIP. 19711021 199703 1 002

## Abstrak

**Judul** : “*Manajemen Pendidikan Karakter Peserta Didik di SD Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang*”  
**Penulis** : Dewi Azizatul Umaroh  
**NIM** : 093311006

Hadirnya beberapa kasus yang tidak mencerminkan karakter Indonesia yang bermartabat sering terjadi. Karenanya pemerintah tergerak untuk menata kembali pola pendidikan Indonesia dengan menghadirkan program pendidikan karakter. Gagasan ini bercita-cita besar dapat melahirkan generasi Indonesia yang unggul. SD Hj. Isriati merupakan satu sekolah yang memiliki perhatian pada program pendidikan karakter dengan melakukan beberapa kegiatan pembiasaan-pembiasaan baik yang dilakukan di sekolah. Fokus dari penelitian ini yaitu: 1) Bagaimanakah perencanaan pendidikan karakter di SD Hj. Isriati Baiturrahman, 2) Bagaimanakah pelaksanaan pendidikan karakter di SD Hj. Isriati Baiturrahman, 3) Bagaimanakah evaluasi pendidikan karakter di SD Hj. Isriati Baiturrahman.

Sekolah tersebut dijadikan sumber data untuk mendapatkan gambaran tentang manajemen pendidikan karakter peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis melalui rancangan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan (1) wawancara, (2) observasi, dan (3) dokumentasi. Wujud data adalah kata-kata, catatan, laporan dan dokumen yang diperoleh dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru SD Hj. Isriati Baiturrahman. Teknik analisis data dilakukan dengan cara: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pendidikan karakter peserta didik dilakukan dengan penyusunan kurikulum dan pengelolaannya baik pengelolaan dalam kelas maupun pengelolaan diluar kelas atau lingkungan sekolah. (2) Pelaksanaan pendidikan karakter peserta didik dengan keteladanan dan pembiasaan. (3) Evaluasi pendidikan karakter peserta didik dilaksanakan dengan skala sikap, pengamatan, kerjasama dengan orang tua peserta didik dan kunjungan ke rumah (*Home Visit*).

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

|   |    |   |    |
|---|----|---|----|
| ا | a  | ط | t} |
| ب | b  | ظ | z} |
| ت | t  | ع | '  |
| ث | s  | غ | gh |
| ج | j  | ف | f  |
| ح | h} | ق | q  |
| خ | kh | ك | k  |
| د | d  | ل | l  |
| ذ | z  | م | m  |
| ر | r  | ن | n  |
| ز | z  | و | w  |
| س | s  | ه | h  |
| ش | sy | ء | '  |
| ص | s} | ي | y  |
| ض | d} |   |    |

### Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = I panjang

u> = u panjang

### Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيُّ = a

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya Dan tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada sang revolusioner Muhammad Rasulullah SAW, yang dengan keteladanan, keberanian dan kesabarannya membawa risalah Islamiyah yang sampai sekarang telah mengangkat derajat manusia dan bisa kita rasakan buahnya.

Skripsi berjudul “Manajemen Pendidikan Karakter Peserta Didik di SD Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, Bapak Dr. Suja'i, M. Ag yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Dosen Pembimbing I Bapak Dr Musthofa Rahman, M.Ag dan Dosen Pembimbing II bapak Ismail SM., M.Ag, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dosen Wali Studi Bapak Fathkurroji, M.Pd, yang turut memberi masukan dan arahan selama belajar di Kampus.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Kepala Sekolah SD Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang Bapak Drs Yaqub, Kasi Kurikulum Bapak Sidik Budi Pramono, S.Pd dan Guru kelas VI Ibu Hj. Nurul Syamsiyah, S.Ag, di SD Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.



6. Ayahanda Bapak Ngadirun dan Ibunda Ngatemah tercinta yang rela ikhlas mendo'akan dan merestui penulis selama menuntut ilmu sehingga memudahkan dalam menjalaninya, serta telah memberikan materi yang tiada henti tanpa mengharap balasan.
7. Kakakku Andik Eko Santoso dan Adikku Tutik Sholikhatun yang saya sayangi kalianlah yang selalu memberikan banyak inspirasi dan membuat saya terus tanpa henti untuk memberikan yang terbaik sebagai uswah kalian.
8. Teman Seperjuangan angkatan 2009 yang selalu kompak memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku dalam perjuangan Reni Inayati, Siti Nandiroh, dan Khoirunnisa dan lainnya yang selalu membantu banyak hal bahkan memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini. Serta ikhwan-akhwat yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar H. Moh. Baedhowi, B.A. dan TPQ Ar-Rahman yang telah memberikan tempat dan waktu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sungguh-sungguh. Hanya Allah yang bisa membalas kebaikan kalian.
11. Seseorang selalu setia menemani dalam penyusunan skripsi ini Adhitya Sakti Pradipta, terima kasih atas doa dan motivasinya.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan yang ideal, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan dalam berkarya dikemudian hari.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semuanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin. *Amin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Semarang, 23 Desember 2013

Penulis,

**DEWI AZIZATUL UMAROH**

NIM. 093311006

## DAFTAR ISI

|                           |      |
|---------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....       | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN ..... | ii   |
| PENGESAHAN .....          | iii  |
| NOTA DINAS .....          | iv   |
| ABSTRAK .....             | vi   |
| TRANSLITERASI .....       | vii  |
| KATA PENGANTAR .....      | v    |
| DAFTAR ISI .....          | x    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....     | xii  |
| DAFTAR TABEL .....        | xiii |
| DAFTAR SINGKATAN .....    | xiv  |

### **BAB I : PENDAHULUAN**

|  |   |
|--|---|
| A. Latar Belakang Masalah .....        | 1 |
| B. Rumusan Masalah.....                | 5 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian ..... | 6 |

### **BAB II : MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| A. Deskripsi Teori .....             | 8 |
| 1. ....Pendi<br>dikan Karakter ..... | 8 |

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 2. ....                        | Manaj |
| emen Pendidikan Karakter ..... | 19    |
| B. Kajian Pustaka .....        | 40    |

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian .....            | 44 |
| B. Tempat Dan Waktu Penelitian ..... | 45 |
| C. Sumber Data .....                 | 46 |
| D. Fokus Penelitian .....            | 47 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....     | 48 |
| F. Uji Keabsahan Data .....          | 52 |
| G. Teknik Analisis Data .....        | 53 |

### **BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISA DATA**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| A. Deskripsi Data .....          | 57 |
| B. Analisis Data .....           | 82 |
| C. Keterbatasan Penelitian ..... | 88 |

### **BAB V : PENUTUP**

|                    |    |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 90 |
| B. Saran .....     | 92 |

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Transkrip Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 2 : Transkrip Wawancara Kasi Kurikulum
- Lampiran 3 : Transkrip Wawancara Guru
- Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 5 : Pedoman Observasi
- Lampiran 6 : Sejarah SD Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang
- Lampiran 7 : Alamat SD Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang
- Lampiran 8 : Struktur Organisasi
- Lampiran 9 : Denah Kelas
- Lampiran 10 : Waktu Kegiatan Belajar Mengajar
- Lampiran 11 : Jenis Ekstra Kurikuler
- Lampiran 12 : Pelanggaran dan Sanksi
- Lampiran 13 : Daftar Guru
- Lampiran 14 : Contoh RPP
- Lampiran 15 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 16 : Transkrip Ektra Kurikuler
- Lampiran 17 : Observasi Lingkungan
- Lampiran 18 : Dokumentasi Hasil Penelitian

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 2 : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter
- Tabel 4.1 : Perencanaan Karakter Peserta Didik di SD Hj.  
Isriati Baiturahman 1 Semarang
- Tabel 4.2 : Hasil Wawancara 18 karakter peserta didik di SD  
Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang

## **DAFTAR SINGKATAN**

|             |                                       |
|-------------|---------------------------------------|
| SD          | : Sekolah Dasar                       |
| UU          | : Undang Undang                       |
| KTSP        | : Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan |
| Kenendiknas | : Kementrian Pendidikan Nasional      |
| Kemenag     | : Kementrian Pendidikan Agama         |
| IAIN        | : Institut Agama Islam Negeri         |
| SDM         | : Sumber Daya Manusia                 |
| RPP         | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran    |
| Promes      | : Progran Semesteran                  |
| Prota       | : Program Tahunan                     |